

Cuadernos

PARA EL DIALOGO

KUBALA CUENTA SUS PLANES



LOS MILLONES DE LA IGLESIA
SOLO DIOS LO SABE

ENSEÑANZA

DE TODOS Y CONTROLADA POR TODOS

EN materia educativa, los españoles nos dividimos hasta ahora en dos grandes categorías: los que hemos ido a colegios *de pago* y los que no. La cosa está clara. Los padres con dinero enviaban a sus hijos a colegios privados —religiosos o no— y los menos ricos debían conformarse con mandar a sus retoños al *instituto*. La razón de ser del instituto se aparecía al españolito de familia pudiente cuando tenía que ir a hacer la reválida, especie de horca claudina que el Estado ponía a los niños de familia bien para que demostraran sus saberes. Esta división económica coincidía, lógicamente, con el progresivo distanciamiento entre la ciudad y el campo. La riqueza estaba en las ciudades y los colegios privados se asentaban allí. La *élite*, los grandes, los padres de la patria, se formaban en estos colegios, sobre todo los religiosos. Sólo hay que repasar los nombres de ministros y ex ministros pertenecientes a Asociaciones de Antiguos Alumnos.

ANTE esta situación de evidente desigualdad de oportunidades, hace años que numerosos Colegios de Doctores y Licenciados emprendieron una lucha en favor de la escuela pública, organizada en torno a lo que se dio en llamar *Alternativa para la enseñanza*. Alternativa que consta, en esencia, de los siguientes aspectos: democracia en la gestión de los centros de enseñanza a tres niveles (profesores, padres y alumnos); dirección colegiada; pluralismo religioso dentro de la escuela —de *cualquier* escuela, entiéndase—; libertad de cátedra. Esto es, que cualquier enseñante pueda dar clase en cualquier centro si así lo desean padres, profesores y alumnos de ese centro. Que haya un cuerpo único de enseñantes no sujeto a variables religiosas o políticas.

LA propuesta podía parecer en principio muy gratuita. ¿Qué pintan unos señores particulares —por muy profesores que sean— diciendo a la Iglesia lo que tiene que hacer con *sus* centros, *sus* profesores, *sus* alumnos? Pues sí, a pesar de todo tiene un argumento a su favor: el Estado español —es decir, el dinero de todos los españoles— subvenciona esos centros presuntamente privados, tanto los religiosos como los que no. En 1977, con 34.000 millones de pesetas. Algo menos del doble del presupuesto del Ministerio de Cultura para 1978.

RESULTA, pues, que la enseñanza no es un negocio económico, que es muy deficitaria. Que todos los españoles estamos pagando la enseñanza de todos nuestros hijos. Y lo que los enseñantes proponen es que controlemos ese dinero que damos. Todos: padres, profesores y alumnos. En cada centro: privado (o sea, subvencionado) o estatal.

EN definitiva, el problema es una herencia más de la dictadura. Mientras la enseñanza estatal es mayoritaria en áreas deprimidas, los “privados” se vuelcan en los núcleos de población y poder, hasta el extremo de que hay familias que se ven obligadas a enviar a sus hijos a colegios de pago sin desearlo. Hasta ahora el dinero de todos ha favorecido a esos “privados” porque eran una buena escuela de adictos al poder. Como ahora sabemos —según se desprende de las voluminosas subvenciones— que ese *pago* es un tanto ficticio, es lógico que todos administremos lo que todos pagamos.

Portada

- 21 Los millones de la Iglesia. Sólo Dios lo sabe.
- 43 Entrevista. Kubala cuenta sus planes.
- 3 Plaza pública.
- 6 Cuaderno de la semana.

Nacional

- 11 Editorial: Enseñanza. De todos y controlada por todos.
- 12 Política. Disuelve y vencerás.
- 13 Alfonso Guerra y la prensa irresponsable.
- 14 Andalucía reivindica. Por sevillanas... y luto.
- 16 Galicia retoma sus derechos. Airiños, airiños, aires.
- 17 El cocido madrileño. Si Kafka volviera a nacer...
- 18 Blas Piñar en Barcelona: “Ja soc amb vosaltres”.
- 20 Se hablará de...
- 24 En la escuela católica. El pluralismo ideológico es inadmisibile.
- 25 Patrimonio histórico. Cumplir la ley.
- 26 La Iglesia y la Constitución.

Cuadernos

PARA EL DIALOGO

N.º 241. 2.ª época
Del 10 al 16 de diciembre
de 1977

SUMARIO



La muerte de Freud.
(Pág. 56.)

- 31 Corrupción en el aeropuerto. La “guerra de las viudas”.
- 34 El “affaire” Letasa. Fraude en las multinacionales del grano. Con la soja al cuello.

Internacional

- 48 Perú. Informe urgente. Déjame que te cuente, limeño.

Cultura

- 54 Un Ministerio que no “hace cultura”.
- 56 La muerte de Freud. “Mi querido cáncer progresa”.
- 59 Semanas de cine cubano: Entrevista con Gutiérrez Alea. Largos cenas con el cine.
- 62 El pavo trufado.
- 65 Cuaderno de viaje. Cabdelario, la antigua Lusonía.



Depósito legal:
M. 14.658-1963

CUADERNOS PARA EL DIALOGO no se identifica necesariamente con las opiniones de los artículos firmados, que pertenecen a la responsabilidad de sus autores.