

CO!

A. H. N.
S. GUERRA CIVIL

Rev. 152

Frente

UNIVERSITARIO

Órgano de la U.F.U.E. en retaguardia

Precio: 30 Cts. • Editado por la U.F.E.H.—Valencia 1 de Junio de 1937 • Núm. 8

Notas del pasado

Á OCHO DÍAS VISTA

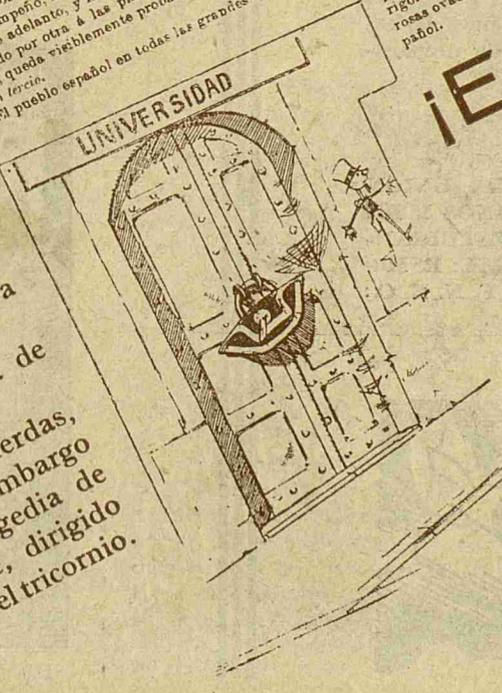
Sobre los rayos Roentgen.—Aplicaciones nuevas.—Fotografía de nuestra mano.
Medidas gubernamentales.—La clausura de los centros docentes.—Más guardias y menos doctores.
Nuevas maravillas y repetidas experiencias de los rayos Roentgen nos traen á diario las revistas científicas y los periódicos ilustrados.
Ya es un pájaro que permite ver al través de sus plumas su débil osamenta; ya una rana ó un conejillo de Indias, víctimas propiciatorias de todas las experiencias de laboratorio, dejando ver también sus interiores al curioso lector.
Y á cualquiera se le ocarra pensar si podrían aplicarse los rayos Roentgen, no ya á los débiles cuerpecillos de esos inofensivos animales, sino á los corpancheros de tan terribles horas como el aguilón norteamericano y el león español, por ejemplo.



España mil ochocientos...

“Era en la época en que reinaban los zares en Rusia y las señoras usaban grandes alfilerones en los sombreros”
Era en la época tan maravillosamente descrita en una sola frase. Cuando España se debatía en la ignorancia y la Guardia Civil campeaba, haciendo lo que le daba
De entonces es esta página de periódico que reproducimos.
No es de un periódico de izquierdas, (liberal, se diría entonces) sin embargo en él se revela toda la tragedia de un país ignorante, dirigido por la bota y el tricorneo.

buena será dudar los rayos X, como los ha llamado con peregrino ingenio D. José Echegaray, al través de esa piel de toro dibujada por nuestras fronteras, y entonces veremos que bajo Castilla y bajo Aragón, bajo Andalucía y bajo Cataluña se destaca la negra sombra de un tricorneo de guardia civil que toca con sus alas hasta el Pirineo hasta Gibraltar, y desde la frontera portuguesa
Hay empeño, sin duda, en el Gobierno por demostrar á Europa nuestro adelanto, y llamado por una parte resetas á las filas y sacando por otra á las plumas los escuadrónes de la Guardia civil, queda visiblemente probado que hemos mejorado en quinto
El pueblo español en todas las grandes capitales de vitas á la patria, aplande el Ejército y ofrece al Gobierno sus vi-
das y sus haciendas; jamás han sido los españoles tan gubernamentales como ahora, pero ya es sabido que España es el país de los viceversas, y de ahí que el Gobierno extreme sus rigores y su severidad callejera como si tantas y tan coloradas oraciones fueran sólo una broma pesada del pueblo español.



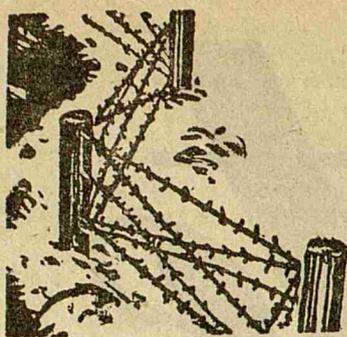
¡Esa España ha muerto!

Las Universidades se han cerrado por orden superior, y todos los Institutos han sido obsecuados por el benemérito compañero suyo.
—¿Dónde vas? pregunta un alumno de Derecho á cualquier compañero suyo.
—A clase de Civil.
—No te molestes; hoy están en la calle todas las clases de Civil, y hasta los soldados rasos.
—¿Más guardias y menos doctores? Tal parece ser la divisa del Gobierno.
Y todas las carreras del Estado están suspendidas, porque hoy las carreras son al aire libre.

Los estudiantes, en primera fila han contribuido á enterrarla. La noche de S. Daniel las célebres garadas escolares, la incompatibilidad con la monarquía, y hoy la lucha en los frentes, son ja-lones del triunfo de la nueva España.
La F.U.E., está orgullosa del papel que los estudiantes han jugado en su consecución.
La lucha de todos los momentos les permite gritar hoy con alegría:

A E

ARCHIVOS ESTATALES



¡Estudiantes de todos los países! ¡Universitarios!

No es algo nuevo para vosotros la lucha dramática que tiene lugar sobre nuestro suelo patrio. Vosotros sabéis bien que, con incalificables métodos de agresión, sufrimos una invasión organizada por el fascismo internacional. Los falsarios de la tradición y de la patria se han vendido a las fuerzas del oscurantismo medieval. Hoy la nueva Santa Alianza envía sus ejércitos contra nuestro pueblo, con ánimo de asfixiar su vitalidad creadora, con ánimo de aniquilarlo cultural y físicamente.

Hace nueve meses que lo mejor de nuestros hombres y de nuestras energías están consagrados a esta lucha por la defensa de nuestra cultura y nuestra libertad. La Europa oficial ha permanecido carente de toda sensibilidad; glacial y suicida ante la ruptura insolente de los más elementales principios de paz y de justicia; ante la agresión e invasión realizada en nuestro pueblo.

¡Basta ya! No se puede consentir, por lenidad, el vandalismo desencadenado sobre los pueblos hispanos. ¡Vuestro puesto está a nuestro lado!

Viviendo el proceso histórico de nuestra época, todos nosotros quedamos incorporados al espíritu ascendente de las fuerzas del progreso. Sintiendo nuestra función de jóvenes intelectuales, tenemos que defender la herencia cultural de uno de los mejores pueblos de Occidente.

Vosotros, como nosotros, no podéis quedar al margen de la realidad, por cruel y áspera que ésta sea. Aquí, al lado de nuestro pueblo heroico, os invitamos a acudir al CONGRESO MUNDIAL UNIVERSITARIO que se celebrará en Valencia, Barcelona y Madrid, en el próximo mes de septiembre.

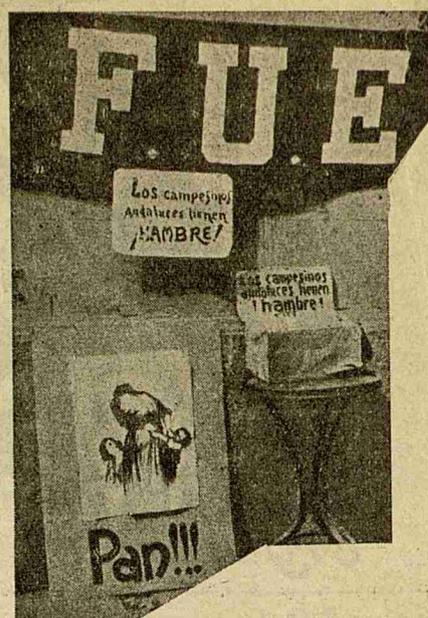
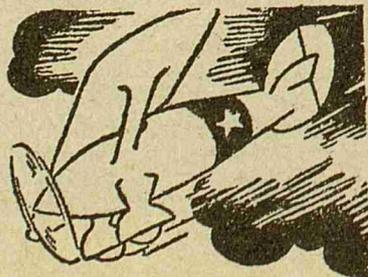
Invitamos a las Organizaciones internacionales de estudiantes a nombrar sus representantes para el Comité de Organización que se reunirá en Valencia en breve. Invitamos a las Uniones Nacionales, a todas las Organizaciones de estudiantes, a constituir los Comités Nacionales de preparación del Congreso.

¡Estudiantes del Mundo!

¡Os esperamos!

¡Viva el Congreso Mundial Universitario!

COMITE DE COORDINACION DE LA UNION FEDERAL DE ESTUDIANTES HISPANOS Y DE LA FEDERACION NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CATALUÑA.—Por la U. F. E. H.: R. Muñoz Suay. M. Tuñón. J. Orozco.—Por la F. N. E. C.: Cunillera. A. Sánchez. Blasco.



Dos carteles de la F. U. E. Uno, hecho en 1931, otro en 1937. En el primero se refleja la situación del pueblo. Es un grito: ¡Los campesinos andaluces tienen hambre!

El segundo pertenece a otro momento. Los hambrientos han dejado de serlo, y empuñan las armas para no volver a verlo nunca más. Los estudiantes no movilizados, por no alcanzar la edad, también están en sus puestos de defensa, creando brigadas de choque para el estudio, fortificando y educándose premilitarmente, para defender a su patria en el momento preciso.

Este es el grito del segundo cartel. ¡¡Educación premilitar!!



Respuer

LU

El artículo social de la el penúltimo VERSTAF nancia en mas de n bilidad de estudiantes jan un pu ferentes te riódico de sidad de E los estudia Sofia, y a do nuestro importante mo el "Stu dedican gr

Pero en simpatías do una yo sil", órgano rios Fascis pondido de prendido. cos" los e millones de mos por la

"Aún h puntos del trozan con barie pare se pueden boletín m Mondiel de la Liberté

Estamos esta aprec que nustr do, y que rre a olea zón para dia de la p ¿No es ju tra acción

Tenemo tras filas a China que la cultura japonés. T entre nosot paña, que fienden la la cultura

En toda la paz, es rra, no es nares de n dos en el Etudiants,

¿Será quien crea bra de Gir bertad, den cosas pare

Los est tro movim tas, son lu convencidos los jóvenes particular, zas a la g fuera de l

LUCHAR POR LA VIDA

El artículo sobre la responsabilidad social de los estudiantes, publicado en el penúltimo número de FRENTE UNIVERSITARIO, ha tenido gran resonancia en muchos países. Los problemas de nuestro tiempo, la responsabilidad de todos y en particular de los estudiantes ante estos problemas, forjan un punto de unión de las más diferentes tendencias. El "Student", periódico de los estudiantes de la Universidad de Belgrado; el "Academite", de los estudiantes de la Universidad de Sofía, y algunos otros, han reproducido nuestro artículo. Al mismo tiempo, importantes periódicos estudiantiles como el "Student Rorum", de Inglaterra, dedican gran espacio a este problema.

Pero entre los ecos favorables, las simpatías y las aprobaciones, ha habido una voz discordante. "Libro y Fusil", órgano de los "Grupos Universitarios Fascistas", de Italia, nos ha respondido de una forma que nos ha sorprendido. Según él somos "prehistóricos" los estudiantes, y asimismo los millones de hombres de fe que luchamos por la paz.

"Aún hoy día, cuando en diversos puntos del mundo los hombres se destrozan con encarnizamiento y la barbarie parece invadir la vieja Europa, se pueden leer cosas semejantes en el boletín mensual del Rassemblement Mondiel des Etudiants, "Por la Paix, la Liberté et la Culture".

Estamos realmente sorprendidos por esta apreciación. Sabemos muy bien que nuestro partido está ensangrentado, y que la sangre de la juventud corre a oleadas. Pero, ¿es esto una razón para no luchar por la salvaguardia de la paz, la cultura y la libertad? ¿No es justamente la razón de nuestra acción?

Tenemos la gloria de tener en nuestras filas a los heroicos estudiantes de China que luchan por la independencia, la cultura y la paz contra el invasor japonés. Tenemos la gloria de contar entre nosotros a los estudiantes de España, que con el fusil en la mano defienden la independencia, la libertad y la cultura de España.

En todas partes donde la lucha por la paz, es decir, la lucha contra la guerra, no es palabra sino acción, centenares de miles de estudiantes, agrupados en el Rassemblement Mondiel des Etudiants, están en primera fila.

¿Será posible que haya todavía quien crea en la paz eterna a la sombra de Ginebra, con su cortejo de libertad, democracia, demagogia y otras cosas parecidas?

Los estudiantes agrupados en nuestro movimiento no son débiles pacifistas, son luchadores por la paz. Estamos convencidos de que es un deber para los jóvenes, y para los estudiantes en particular, oponerse con todas sus fuerzas a la guerra. Amamos la libertad, fuera de la cual no podemos concebir

el desarrollo de la personalidad humana, libertad de pensamiento, libertad de acción. ¿Qué significa el mundo donde estas libertades están suprimidas? Los regímenes totalitarios que suprimen la libertad de conciencia, de prensa, de reunión, de asociación; que imponen a la juventud una disciplina y un uniforme, nos proporcionan un triste y doloroso ejemplo. Luchamos por la libertad, no solamente por razones de orden individual, sino también porque el régimen de libertad permite la expresión de la voluntad del pueblo, sentimientos y voluntad que los regímenes totalitarios ignoran y desprecian.

"...no solo la juventud (pero, ¿qué juventud?) francesa, debilitada por las vanas frases de las ideologías socialdemócratas, sino también las juventudes de otros países, hacen eco a vuestro celestial corazón y entonan el himno de la paz, de la libertad..."

En España, tierra hirviente de heridas aún abiertas en ese pueblo admirable que tiene en el frente a su juventud, los estudiantes españoles adheridos al Rassemblement Mondiel des Etudiants, están en el frente para demostrar que ser partidarios de la paz no significa ser cobarde. De América, de Francia, de Inglaterra, de Bélgica, de todos los países, estudiantes, investigadores, profesionales, han ido a España para ofrecer su vida a la causa de la paz y la libertad.

Nosotros nos inclinamos ante los mártires de la libertad y saludamos su ejemplo. Sí, camaradas italianos. Su ejemplo. Hay palabras y hay hechos. El que discute y actúa, el que hace el sacrificio de su vida, merece que se comprenda su sacrificio. Hay dos maneras de batirse: Se bate uno por nada, o por algo. ¿Creéis que para un hombre joven el máximo de valor es atacar con el fusil en la mano? No; existe el valor que no está hecho de belicismo. Existe el valor de ser hombres.

Vosotros diréis que para ser hombre es preciso matar. Nosotros pensamos que para ser hombre hace falta edificar. ¿Creéis que esto es fácil? Añadís que la juventud estudiantil, los intelectuales, son "la fuerza de mañana, los futuros responsables". Sí, somos los responsables de mañana; pero también los de hoy. Y vosotros también sois responsables con nosotros. La juventud tiene la responsabilidad del porvenir de los pueblos, del porvenir del hombre.

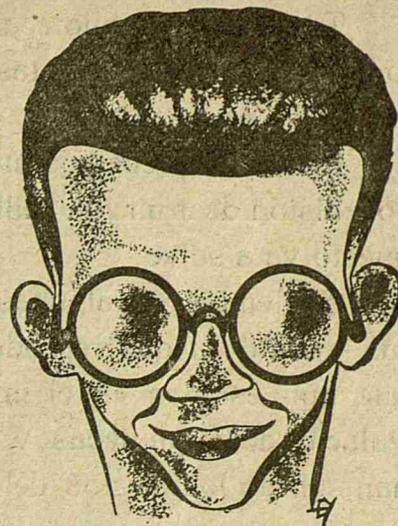
Resaltáis "el abismo abierto entre nuestra juventud y esa otra, imbuída de ideas equivocadas y de prejuicios "pancistas-pacifistas" cien por cien, y que tiene por única preocupación encontrar la paz, siempre, en todas partes, eternamente, no importa cómo".

No hay ningún abismo infranqueable entre nosotros. Carecéis de informes. Juzgáis a través de ciertos juicios deformados.

Decís que somos "pancistas-pacifistas". Mirad el "pancismo-pacifismo" de los estudiantes chinos y españoles. Si vosotros calificáis de oportunistas a los que ocultan tras las palabras de paz y libertad su miedo y cobardía, estamos de acuerdo con vosotros, pero añadimos que también hay un oportunismo guerrero.

Somos la juventud estudiosa y creemos en la cultura; no en la cultura de la torre de marfil, sino en la cultura al servicio de la vida y del progreso. La guerra destruye la cultura. Esto es fruto de la vida, de la experiencia, del pensamiento, de la conquista técnica y moral. El fruto de paz. Para defender la cultura es preciso luchar por la paz.

Esta es, en efecto, "una conquista de la civilización", como vosotros decís. Sí, "la paz es el símbolo del más



alto nivel de progreso que pueden esperar los pueblos..." Creemos esto. Pero vosotros queréis sumirnos en la "prehistoria", y es justamente en la prehistoria cuando los hombres se mataban como bestias salvajes. Defender, pues, la paz, no es permanecer pasivo, sino hacer labor útil al hombre.

Oponéis a nosotros, "juventud muelle y bárbara", vuestros "elementos y fermentos de conquistas". Amamos como vosotros "la belleza de la lucha". Tenemos también "una sola fuerza incomparable". En nosotros también hay "elementos y fermentos de conquistas". Vosotros creéis en vuestro "destino imperial". Nosotros creemos en la fuerza potente de nuestros pueblos y de la humanidad entera.

Hay una sociedad nueva a edificar. Nosotros, los estudiantes, debemos unir nuestras fuerzas a las de toda la juventud para llegar a la conquista de estas aspiraciones.

Esta es la lucha por la paz, la "paz heroica", como ha dicho un joven católico. Pero para ello necesitamos a toda la juventud. No se puede prescindir de nadie en la edificación de la justicia social y en la lucha por la paz.

Amamos la vida, luchamos por la vida y por la cultura. A aquellos que pretenden encadenar la libertad de lucha por un porvenir mejor, a aquellos que quieren imponernos la guerra de destrucción y odio, oponemos nuestra guerra por la paz, la cruzada de toda la juventud.

ANDRE VICTOR.

EL ATAMPA DEL FASCISMO

Tampoco la Biblioteca Nacional podía quedar sin recibir las muestras de los productos que los atmamentistas alemanes distribuyen generosamente entre los monumentos culturales de España.

En la foto, tenemos una claraboya perforada por las bombas incendiarias que tenían por misión destruir los millones de libros guardados en el edificio. El pueblo les había puesto ya a salvo.

Sin embargo, algunas esculturas—como la que reproducimos—que aún estaban en el interior del Palacio de Bibliotecas y Museos, han sufrido los efectos del bombardeo.

¡Ya no será sólo los destrozos causados por el tiempo, quienes dejen sin cabeza o sin rostro a las estatuas.

La metralla fascista lo hace más limpiamente.

Ni las esculturas ilénicas, ni las obras de todos los escritores castellanos, ni toda la cultura hispánica detienen al fascismo. Al contrario: ¡Qué buen objetivo el Palacio de Biblioteca! Una enorme biblioteca, un Museo de arte moderno, un museo arqueológico, salas de exposiciones...

¡Magnífico! Nada mejor para un bombardeo.



Bri
Tare

Hemo
Escuela.
otros tie
abre hoy
que se ac
de jóvenes
el porver

por cuya
sangre lo
República
en él las
pezábame
pasado,
Profesio
cemos p
imparcia
que el In

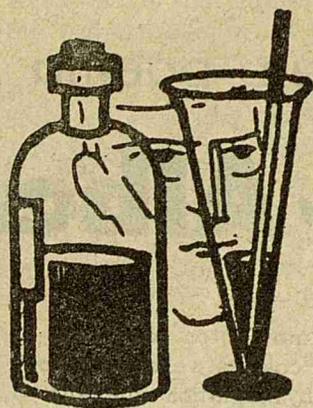
A nu
clase llen
para dar
jo los ce
las Briga
ces seña
cutivo de
dicho ce
rato her
santes ex
diers", y
nado en
promesa,
consolida
de nuest
hoy sabe
estudiant
der colab
trucción
tán cap
El ejemp
nes comp
cuela de
se a tod
España,
todo nue
ocurra.

Brigadas de Choque para el estudio

Tarea fundamental de la F.U.E. en retaguardia

En el Instituto Escuela de Valencia

Hemos estado en el Instituto Escuela. El enorme caserón, en otros tiempos Colegio de Jesuítas, abre hoy sus patios al sol para que se adentre por ellos una masa de jóvenes, firme esperanza para el porvenir de nuestra patria, y



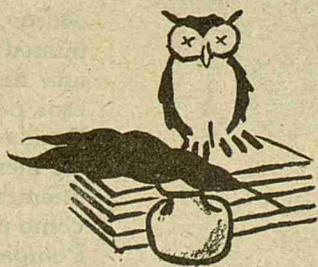
por cuya felicidad vierten hoy su sangre los heroicos soldados de la República. Recordamos al entrar en él las dificultades con que tropezábamos, hasta incluso el año pasado, para instaurar nuestra Profesional de Bachiller, y ofrecemos para que sea examinado imparcialmente el nuevo aspecto que el Instituto Escuela ofrece.

A nuestro alrededor, en una clase llena de luz, se han sentado para darnos cuenta de su trabajo los componentes de cuatro de las Brigadas que bajo las directrices señaladas por el Comité Ejecutivo de la UFEH funcionan en dicho centro. Durante un buen rato hemos escuchado las interesantes exposiciones de los "brigadiers", y sus voces jóvenes han sonado en nosotros como una gran promesa, su trabajo como algo tan consolidado que apenas necesita de nuestra intervención. Desde hoy sabemos que en Valencia hay estudiantes que, deseosos de poder colaborar mañana en la construcción de la nueva España, están capacitándose intensamente. El ejemplo magnífico de los jóvenes compañeros del Instituto Escuela de Valencia debe extenderse a todos los demás centros de España, y nosotros aplicaremos todo nuestro esfuerzo para que así ocurra.

Nos habla primero un compañero de la Brigada "Stajanov". Lo hace con una emoción pueril. De sus palabras inseguras, pero de un fondo firmísimo, que revela una comprensión excelente de cuál es el papel de las Brigadas, sacamos una buena impresión. Los muchachos de la "Stajanov" han llevado a cabo un interesantísimo trabajo sobre la célula, que ha merecido las felicitaciones de los compañeros profesores.

Luego, la palabra segura, sencilla, de Consuelo Borja, de la Brigada "Máximo Gorki", nos da a conocer el buen trabajo que realizan, el entusiasmo con que se dedican al estudio. Nos entera también del estudio comparado que llevan a cabo, titulado "La guerra de la Independencia y la guerra actual".

Y tras ella, los informes de las Brigadas "León Le Boucher"—el querido profesor caído en Pozoblanco—y "Rafael J. Carrasco", en memoria de nuestro querido compañero. En la primera, un caso magnífico, que da idea de la importancia del movimiento de Brigadas de choque. Al frente de ella, erigido en responsable en justo premio a su esfuerzo, un compañero que hasta hace poco era considerado por sus profesos-



res como un pésimo estudiante. Casi simultáneamente se suceden su ingreso en la Brigada y el nombramiento de responsable de ella, otorgado por unanimidad de

todos los compañeros. Hoy está considerado como uno de los mejores muchachos del curso. Se llama Antonio Sebastián.

Finalizada la reunión, conversamos con el numeroso grupo de "stajanovistas" del estudio, y te-



nemos ocasión de convencernos de su espíritu admirable para el trabajo, de sus atinadas consideraciones en relación con las Brigadas. Sentimos una legítima satisfacción, porque la acogida entusiasta que los muchachos del Instituto Escuela han tenido para con nuestras consignas, significa que hay un ambiente creado por la FUE. Que dichos compañeros, reconocen lo justo de nuestras orientaciones de la manera más elocuente: trabajando.

Hemos abandonado el Instituto Escuela con una gratísima impresión. Impuestos de que un pueblo que cuenta con hombres tan heroicos como los de nuestro ejército, y de una juventud estudiosa como la que hoy destacamos, está llamado a ocupar un puesto de preferencia junto a los países más avanzados y progresivos.

V. MARCO ORTS

Estudiantes de la F.U.E.

Intensificad en todos los centros de estudio la formación y el trabajo de las Brigadas de Choque

El "speaker" de Radio Munich

Radio Munich tiene un speaker. No es ni mejor ni peor que el resto de los speakers del mundo. Durante todo el día y parte de la noche, el speaker de Radio Munich habla sin cesar hasta el extremo de hacer lanzar exclamaciones a muchos de sus oyentes, asombrados por su capacidad de charla.

Ahora tiene más trabajo que nunca. Estos condenados sucesos de España le hacen recibir gran número de finos papeles enteramente cubiertos de un texto apretado que él lee una y otra vez.

Así, aun no hace mucho tiempo, leyó unas notas en las que rotunda y enérgicamente se desmentían unas absurdas noticias propaladas no se sabe por quién, acerca de la existencia en España de tropas alemanas. Varias veces se radió la noticia. El speaker de Radio Munich se acordaba de un hermano suyo, que partió para unas maniobras, del que no se había vuelto a saber nada. Sabía que eran muchos los que se encontraban en el mismo caso. Pero eso no tenía nada que ver. El leía incansable, nota tras nota, repitiendo la noticia.

Otro día tuvo que pronunciar un discurso redactado en pomposos términos, en el que se afirmaba la necesidad de bombardear poblaciones abiertas como indiscutible señal del alto valor estratégico de un pueblo. El había estado en la guerra. Conoce lo que es un bombardeo. Y por eso puede figurarse el horror de una población alejada del frente, formada por mujeres, niños o ancianos, al despertarse en un infierno de llamas y metralla.

Pero a pesar de todo, el speaker de Radio Munich lee. Allí está el papelito que dice las cosas. Su misión es repetirlas.

Después, una victoria de los nacionales. Ya sabe qué opinar de estas noticias, desde que en varias ocasiones anunció con la más jubilosa de sus voces la toma de Madrid, y ahora se guarda un significativo silencio sobre el asunto.

Luego, anuncios: casas de modas, elegantes music-halls, rótu-

los luminosos que mantienen una vida ficticia.

Mas no ha pasado un rato y tras una marcha militar, recibe nuevas notas de España que ha de transmitir.

Lo hace. Antes de comenzar, para justificarse a sí mismo, re-funfuña no se qué cosas acerca del pan de sus hijos. Luego, comienza a hablar.

J. J. R.

Unas palabras y un poema de Juan Gil - Albert

Publicáis vuestra revista en momentos para nuestro país verdaderamente dramáticos, es verdad, pero también llenos de una esperanza magnífica que ahora, ciertamente, ya no puede ser defraudada.

Unos años nos separan, camaradas estudiantes; pocos, pero los bastantes, en la rápida transformación de estos últimos tiempos, para que algo, no sea exactamente lo mismo en los que pasaron conmigo por esos claustros, y en vosotros. Quizás nos separa el advenimiento de la República. En aquella desoladora Universidad, que yo conocí, no entraba ni siquiera ese ligero viento de rebeldía que vosotros encontrasteis. Hace apenas unos meses, antes del triunfo del Frente Popular, cuando agonizaba entre el asco de todos nosotros, el último gobierno reaccionario de nuestra historia, escribía yo, evocando, mi poema «Universidad», que os dará mejor que nada el porqué de nuestras deferencias. Dice así:

**Muros desiertos, cauces resentidos,
húmedas fosas que el temblor aplastan
una fiebre que anhela y no responden
esos patios que fríos se avecinan.
Ronda y silencio sin arder la llama,
los menstrales arman sus disturbios
mientras cae de lo alto, embalsamado,
como una nada de apretado cuerpo.
Pompa de hedor, archivo que modela,
vientres feroces, lenguas agitadas,
cuando sus losas viejas no recuerdan
el porqué de su origen se ha perdido.
Mustio fanal por fuera retocado
sin conocer al hombre que la mira,
sin derrumbarse entera cuando escucha
que una mordaza es pan para sus hijos.**

¿Comprenderéis el porqué de combatir al fascismo, que convierte, los mejores goces adolescentes, en ese dejo triste que está todavía, en la producción, de los que pasaron conmigo, por esos claustros, unos años antes, que vosotros?

Camaradas estudiantes de la F. U. E.: por vuestra alegría, y la del pueblo español, con mis más vehementes deseos.

Juan GIL-ALBERT



José paña—ha buscar el su magni por su v nuevo las res y aleg y esperan lucha por mos o ba

Nuestro unos min diación m

—¿Cóm

—El ca

muy clar

dencia na

porque pa

Ahora bi

les" con

lados a tí

cito extra

de escam

usan par

tantemen

él no tien

vació nac

los que se

lución" q

no signifi

cionariam

y de ahí

—¿Cón

dial ante

mo tú?

—Hay,

dial, que

decir que

ligión pa

hay, natu

licos auté

verdadera

pendiente

no defien

fica nada

religión e

mos todo

la sincera

terra, ter

giosos, to

el pueblo

católicos

temente e

—¿Qué

Juventud

—En la

pensable,

debe hace

éste el m

separado

ce suicida

de una u

para obt

victoria,

ha luch

La F.U.E. ha sabido adoptar la actitud justa
en todos los momentos vividos por España

Nos dice el escritor católico

José Bergamín

José Bergamín—un escritor al servicio de España—ha estado unos días con nosotros. Venía a buscar el ritmo con que proseguir en el extranjero su magnífica labor en pro de la lucha de España por su vida, por su independencia. Ha vivido de nuevo las preocupaciones, las dificultades, los dolores y alegrías de cada hora, de cada día de sangre y esperanza, y ha partido incansable a continuar su lucha por la verdad, contra convencionales egoísmos o bajos intereses inconfesables.

Nuestro gran amigo ha querido también robar unos minutos a su tiempo para dirigirse, por mediación nuestra, a los estudiantes españoles

—¿Cómo ves el carácter de nuestra lucha?

—El carácter de nuestra lucha se me aparece muy claro: la lucha de un pueblo por su independencia nacional. Por su independencia nacional, porque para mí, Nación y Pueblo, son inseparables. Ahora bien, "Ellos" luchan a título de "nacionales" con elementos extranjeros. No individuos aislados a título de voluntarios, sino unidades de ejército extranjero, y la brutalidad de ese hecho no puede escamotearse detrás de una palabra. También usan para justificarse la palabra "Pueblo": constantemente lo evocan. ¡Naturalmente!, porque sin él no tienen más que el eco espantoso de su propio vacío nacional. También ellos invocan—al menos los que se pretenden más listos—, la palabra "Revolución" que, como la palabra "Nación", sin pueblo no significa nada. El pueblo es el que lucha revolucionariamente por su independencia, por su libertad, y de ahí nace España cada día.

—¿Cómo ha reaccionado la opinión católica mundial ante la actitud decidida y clara de católicos como tú?

—Hay, efectivamente, una opinión católica mundial, que por ser mundial ya no es católica, quiero decir que no es cristiana, que se enmascara en la religión para defender determinados intereses. Pero hay, naturalmente, en todas partes, creyentes católicos auténticos para quienes mi actitud es la única verdadera porque es la única que se mantiene independiente de toda política. Cuando digo mi actitud, no defiendo mi conducta personal, ya que no significa nada. Lo que defiendo son los principios de la religión en que creo y en estos principios coincidimos todos los que queremos, y creemos, practicarla sinceramente. En Francia, en Holanda, en Inglaterra, tengo innumerables amigos, entre ellos religiosos, totalmente de acuerdo, no conmigo, sino con el pueblo español. Ultimamente el testimonio de los católicos que nos han visitado, comprueba suficientemente esta aserción mía.

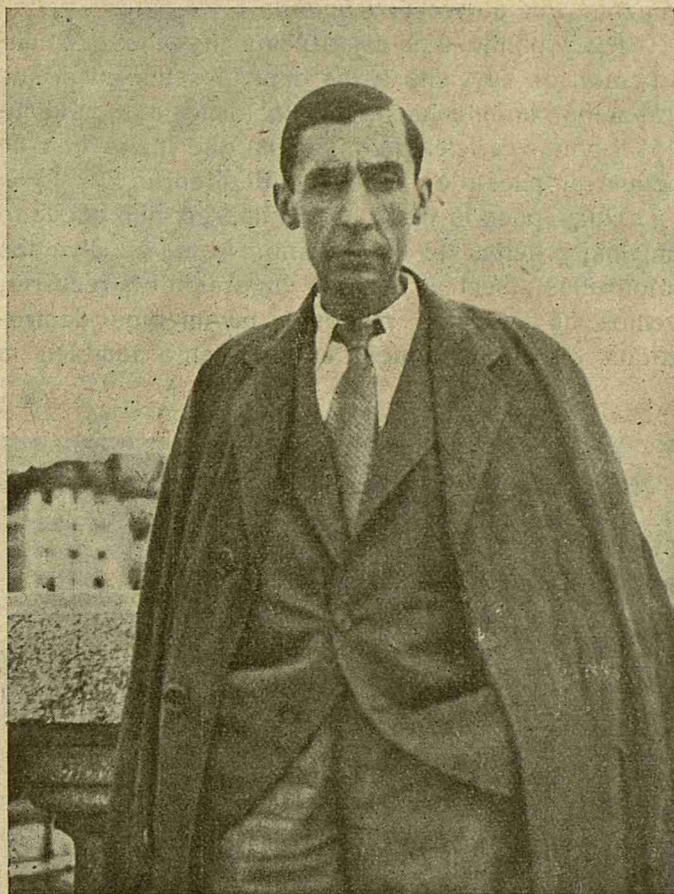
—¿Qué opinas sobre la Alianza Nacional de la Juventud?

—En las actuales circunstancias me parece indispensable, porque en situación de guerra la unidad debe hacerse en todos los órdenes. Creo que no es éste el momento de permitirse el lujo de actuar por separado. Por muy respetable que esto sea me parece suicida. No hay que olvidar tampoco las ventajas de una unidad sincera, no ya para la guerra, sino para obtenida la victoria. No sólo hará posible la victoria, sino sus consecuencias. Una juventud que ha luchado unida es muy difícil que caiga luego en

tendencias atomizadoras que podrían ser fatales. Ya sé que esta unión tiene grandes dificultades, pero si no se vencen ante el enemigo, no se vencerán nunca, lo que equivale a decir que declararse vencido ante ellas o dejarse vencer por ellas, es renunciar por anticipado a toda clase de victorias.

—¿Qué te parece la actitud de la F. U. E. ante la guerra?

—Me parece muy lógica vuestra actitud de los primeros días movilizándolo la mayor parte de vuestros efectivos para la lucha en los frentes. Ahora bien, esto pudo degenerar en un romanticismo ineficaz para vuestra acción en la guerra. Afortunadamente, habéis sabido comprender a tiempo que al lado de vuestra colaboración en el Ejército, teníais una gran



labor a realizar en retaguardia. Lo que yo más espero de vosotros en ese sentido, está en la obra de cultura popular a la cual ya sé que estáis dando lo más entusiasta de vuestro esfuerzo. El mayor peligro nacional es la ignorancia. Hay una gran tarea cultural a realizar, entendiendo la cultura en su sentido humano, más bien humanista; comprendiendo todo el sentido vivo de la cultura popular.

—¿Algo sobre nuestro porvenir?...

—El porvenir, con nuestra victoria—en la cual no hay que creer místicamente, sino que hay que ganar con dolor—, es para mí bien claro como la única salvación de la cultura nacional en su pasado y en lo que nos interesa más, su porvenir. Creo que reservamos al mundo entero grandes sorpresas en este aspecto...

J. OROZCO MUÑOZ

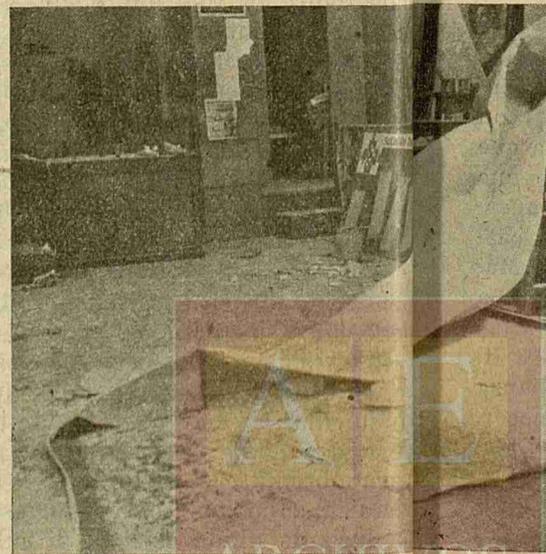
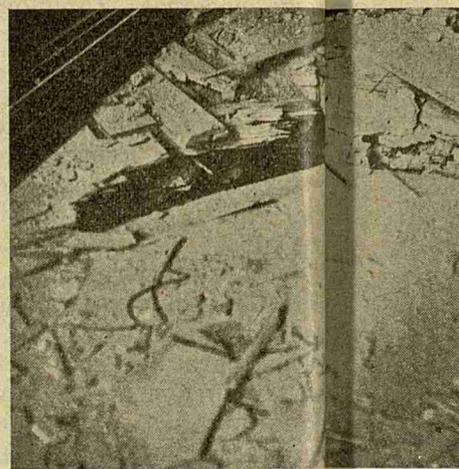
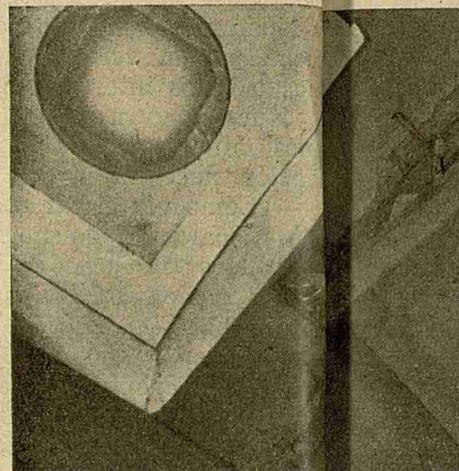
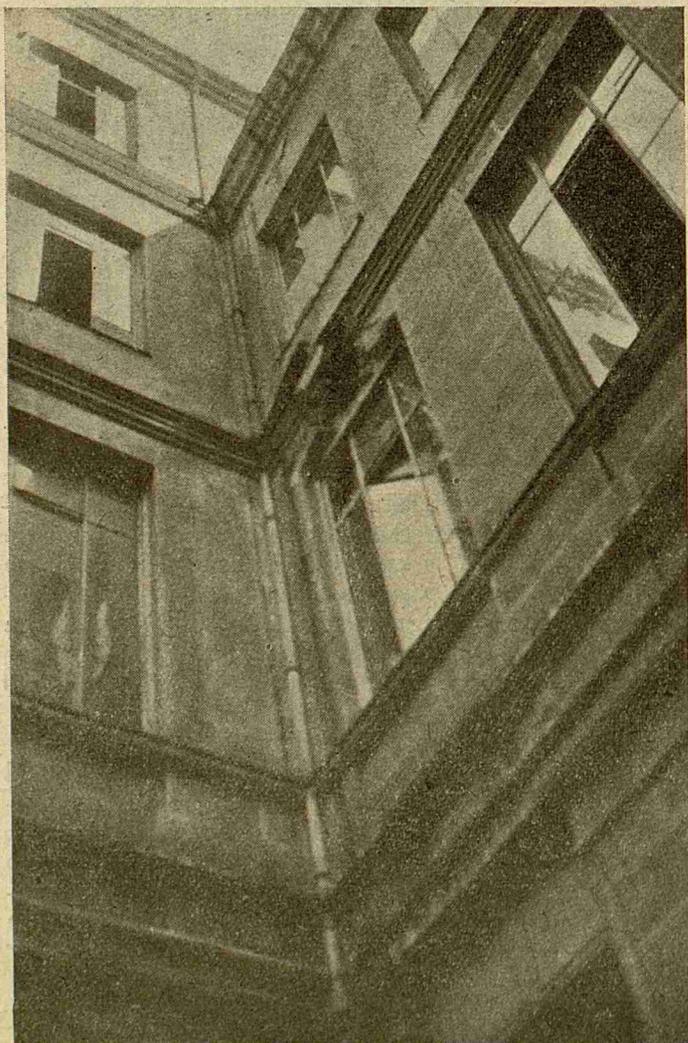
UN OBUS FACCIOSO

Con toda cortesía, un obús llegado del Garabitas, ha visitado los talleres de la Profesional madrileña de Bellas Artes. Entró por una ventana. Su trayectoria no le permitía otra cosa, pero pronto corrigió este defecto de entrar por el techo, descendiendo a los suelos de las clases.

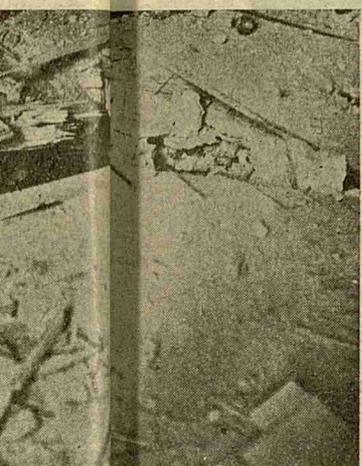
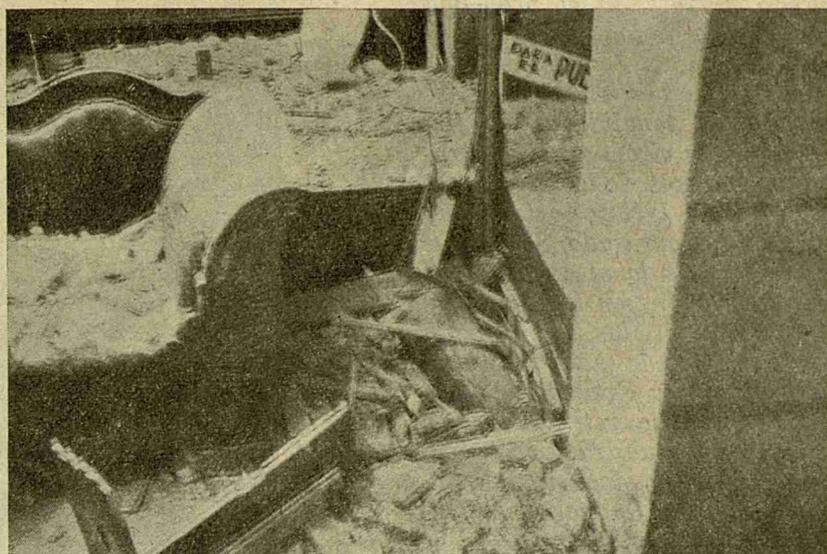
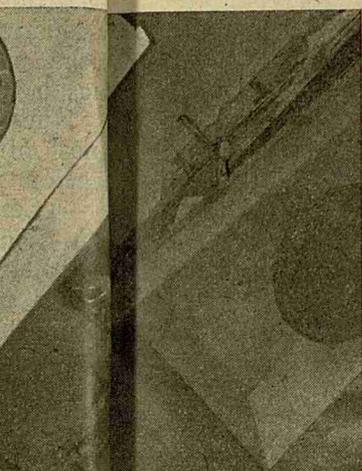
Claro, que esto no fué obstáculo para que en el camino destrozase el techo de una de ellas, ni el pavimento, que atravesó después.

Disculpándose de estas pequeñas faltas, comenzó entonces su visita a las dependencias en donde trabajaban los muchachos de la Profesional, dedicados a pintar carteles y consignas, que luego han de ocupar un puesto en la defensa de Madrid.

Duró poco la visita. Sin embargo han quedado muchas pruebas de que existió. Aquí, en diversas fotografías, hechas en los lugares que recorrió, vemos no sólo los techos y pavimentos destrozados en su tumultuosa entrada, sino también la



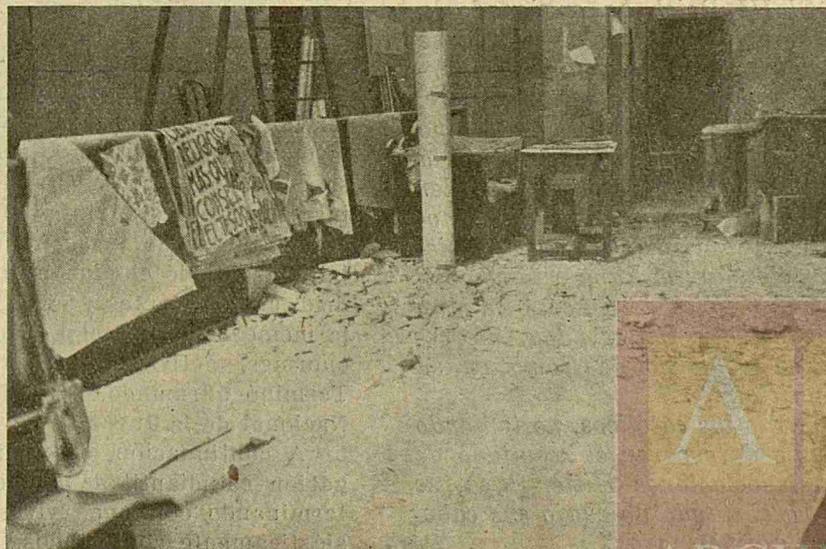
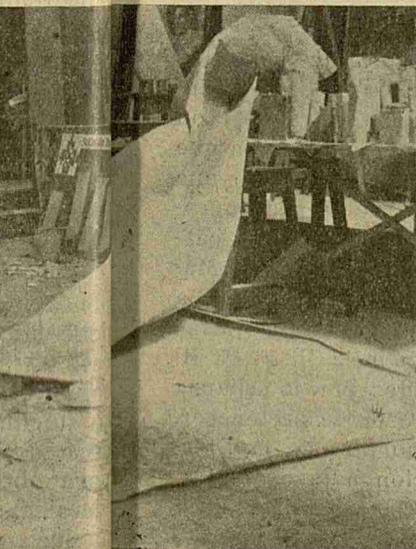
visita los talleres de la F.U.E. de Bellas Artes de Madrid



salas llenas de carteles, rollos de papel, tanos, pinceles, etc., en que se trabaja. Destrozó todo lo que pudo, pero en fin de cuentas no hizo nada. Por que ¿qué pretendía el enviado de los facciosos de Garabitas? Ya suponemos, que no sería asustar a "los fue" que allí trabajaban. El incidente sólo ha servido para que se gasten unas cuantas bromas y continúe el trabajo.

Los estudiantes de Bellas Artes, como sus demás compañeros de Madrid han sabido y saben estar a la altura que les corresponde en los días que vive nuestra capital.

Todos los combatientes, todos los trabajadores que en Madrid luchan o labran trabajan hablan con simpatía de "los estudiantes de la F. U. E." que han sabido reconquistar la amistad y la confianza que el pueblo tenía en ellos a la caída de la Monarquía y que se había difuminado un poco.



Nota Internacional

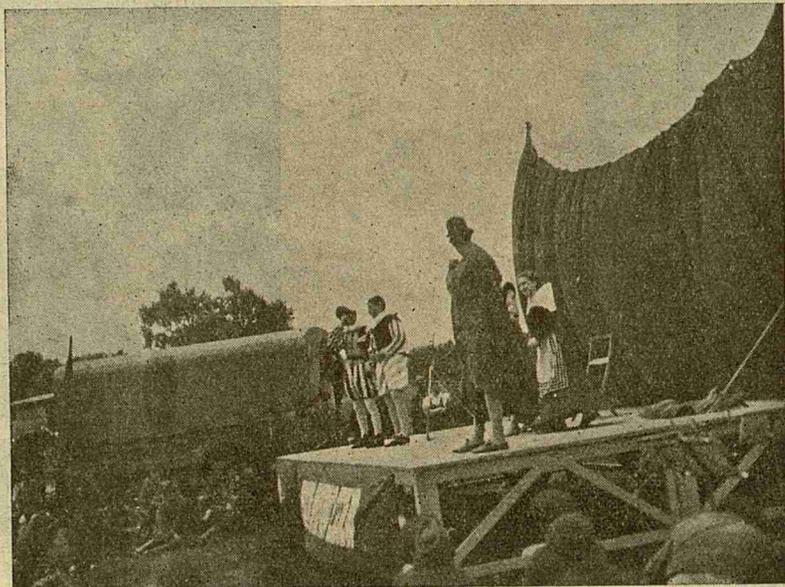
Estos días Mr. Eden habrá doblado el cuerpo un poco hacia delante al mismo tiempo que saludaba con su chistera y despidiéndose por unos días del Comité de No Intervención se marcharía a las flamantes ceremonias de la coronación del bienaventurado monarca. Pero el Comité seguiría estudiando y tratando el problema de la retirada de los "voluntarios" que combaten en territorio español. Para nosotros el problema se presenta con tonalidades de ficción. En estas circunstancias, tratar de la retirada de las tropas extranjeras que luchan en España es un tanto aventurado. Sin la garantía cierta de la efectividad del control, es decir, sin la seguridad de que Italia y Alemania pongan fin a los envíos de material mecánico y humano a Franco, toda negociación para la retirada de los extranjeros resultará poco útil. Aun no sabemos documentalmente la disposición de Italia a la retirada de sus fuerzas. Recordamos las declaraciones de Grandi en el Comité de Londres; recordamos las dificultades múltiples opuestas por Roma a toda organización de la No Intervención; recordamos los envíos de tropas después de la "puesta en práctica" del control. Posteriormente, apenas nada; vagas declaraciones de los mandatarios del Duce en el Comité, parece ser que accediendo al planteamiento de la retirada de las tropas extranjeras de España. Y nada más. Dificultades mussolinianas, sí; pero interés en continuar la contienda, también. Lo más probable es que ésta discorra dentro de los límites "discretos", tan discretos como lo permita la subsistencia de la No Intervención.

El III Reich ha enajenado la colaboración católica. El Papa se ve obligado, de mala gana, a intervenir, inclinándose, naturalmente, del lado religioso. El Vaticano lanza una encíclica condenando la actitud nazi; Mussolini e Hitler mantienen una alianza antidemocrática y antisoviética que conviene prolongar; el Papa está sometido a la política del Duce, y es muy probable que Hitler haga interceder al Gobierno de Roma en su beneficio...

...Y a los católicos, no teniendo tiempo de esperar el resultado de las negociaciones Hitler-Papa, se les va cortando de cuajo sus cabezas "antigermonas".

LA F. U. E. DE MADRID...

Nuestra gran Federación madrileña aviva en las últimas semanas su capacidad de actuación. Ante la próxima apertura de los Institutos de segunda enseñanza y la organización del Instituto para obreros de Madrid, se ha intensificado el trabajo en este aspecto y han tenido lugar varias reuniones con el delegado del Ministerio de Instrucción Pública y con el compañero Roces en su último viaje a Madrid. Universidad Popular, orientada por el Ministerio va a reemprender sus enseñanzas para todos



los obreros y soldados de Madrid con una Universidad central y cuatro Escuelas de barriada, organizando al mismo tiempo los rincones de cultura en toda la provincia. "La Barraca" sigue representando con éxito por todos los frentes del Centro y el taller de la FUE de Bellas Artes despliega una actividad de propaganda cada día más intensa, ayudando también a la Junta de protección del Tesoro artístico. También se ha organizado la biblioteca para brigadas internacionales que será inaugurada uno de estos días.

Durante la visita que con la delegación estudiantil danesa hizo a Madrid, el camarada Tuñón, se visitó el Hogar y el Altavoz del Soldado, organizados en el Regimiento número 4 de infantería, por el compañero Moral, con ayuda de la F. U. E. de Madrid. La biblioteca, las clases para analfabetos y de cultura general, las emisiones por el altavoz, etc., están perfectamente organizadas y constituyen un ejemplo de trabajo para todos los estudiantes que hay en el Ejército de la República. Dirigieron la palabra a los soldados por el altavoz, los compañeros Munch-Petersen, Moral, Guillermo Delgado y Tuñón.

LOS ESTUDIANTES EN EL MITIN DEL 2 DE MAYO EN MADRID

El día 2 de mayo hablaron a la juventud madrileña los representantes de las organizaciones juveniles. En nombre del C. E. de la U. F. E. H. intervino nuestro camarada Manuel Tuñón. Su intervención subrayada con vivos aplausos y vivas a la F. U. E. glosó el carácter nacional del día que se conmemoraba, resaltando el espíritu profundamente patriótico que inspira a los estudiantes en esta lucha contra los destructores de nuestra cultura, que invaden nuestras más tradicionales Universidades castellanas. Habló elogiosamente de la labor abnegada de la F. U. E. de Madrid, en los frentes y en la capital, dedicando un emocionado recuerdo a la memoria de Rafael J. Carrasco. De una forma sintética se refirió a las enormes actividades realizadas en y para la guerra por la U. F. E. H. Terminó afirmando la simpatía de todos los estudiantes por la Alianza Nacional de la Juventud, a la que nos sentimos orgullosos de pertenecer.

A continuación, el compañero Knud-Hansen, en nombre de la Delegación estudiantil de Dinamarca, dirigió una salutación a la asamblea, terminando con unos vivas al Ejército Popular y a la República, entusiásticamente contestados.

EL 1.º DE MAYO EN VALENCIA

En Valencia, Magisterio celebró un acto en el que intervinieron Concha Tarazaga, directora de la Escuela Normal de Valencia, Emilia Elías, directora de la de Madrid y el camarada Muñoz Suay.

En el Instituto Escuela se celebró otro mitin en el que, además de intervenir los delegados de todos los Institutos, lo hizo también el Comisario General de la F. U. E. de Valencia, camarada Galán.

ESCUELAS DE INSTRUCTORES CULTURALES

La necesidad, cada día más imperiosa, de capacitar rápidamente a nuestros compañeros para su trabajo cultural, que ha rebasado ya los límites de nuestra organización, ha hecho que la Secretaría de Cultura de la U. F. E. H. haya lanzado la idea de la creación de la Escuela de Instructores Culturales F. U. E.

En principio ha sido aprobada la creación de cuatro escuelas en Madrid, Murcia, Ciudad Real y Valencia, que iniciarán su actuación tan pronto lo permitan las diversas circunstancias locales.

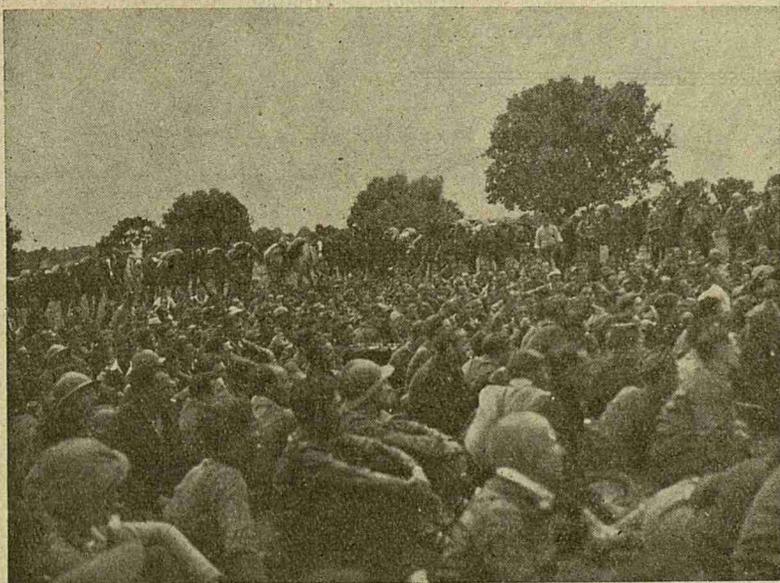
La F. U. E. de Valencia, que ha acogido con gran entusiasmo la idea se propone llevar a cabo en el mínimo tiempo posible la creación de su Escuela de Instructores culturales.

EL INSTITUTO DE CASTELLON...

se llamará, de ahora en adelante, Juan Marco, en memoria de este magnífico héroe de la F. U. E.

CURSO DE CONFERENCIAS MEDICO-MILITARES

Organizadas por la sección de Sanidad de la U. F. E. H., que está dirigida por el camarada Otaola, y con la colaboración de Sanidad Militar y de la Facultad de Medicina, han comenzado en ésta un cursillo de catorce lecciones a cargo de los tenientes coroneles Barbiela e Iniesta y del comandante Llopis, sobre temas médicos militares para la preparación de alumnos de Medicina y médicos civiles, eventualmente movilizados en servicios de guerra.



PARA LOS INSTRUCTORES DE "ALERTA" EN LOS INSTITUTOS...

La F. U. E. de Valencia va a abrir un cursillo de orientación política en el que intervendrán diversos camaradas dirigentes de nuestra organización local y nacional.

LA F. U. E. DE MEDICINA DE VALENCIA...

al igual de la de Madrid, ha comenzado otra vez la organización de un Gabinete de vacunación contra el tifus y la viruela en los locales de la Facultad.

La ofensiva del imperialismo fascista de Europa sobre la tierra libre de Euzkadi dura ya cerca de dos meses. Los planes del Estado Mayor extranjero de apoderarse con rapidez de las grandes manufacturas industriales del país éuzkaro, de clavar sus uñas sobre un pueblo tantas veces victorioso en luchas contra la esclavitud, ha tropezado con el heroísmo de los gigantes defensores del suelo de Euzkadi. Los obreros vascos, unidos sin distinción de ideas por el denominador común de salvar la patria, de vencer la tiranía fascista extranjera, han puesto a las bayonetas de mercenarios e invasores, a los tanques y cañones alemanes, a los aviones italo-germánicos, un dique de acero que no serán capaces de franquear las mejores tropas del enemigo.

La violencia de la ofensiva fascista en la primera fase, si bien obligó a repliegues inevitables, sirvió también para encender el ánimo, dispuesto a triunfar, de cada corazón vasco, porque los hijos de Euzkadi—católicos, comunistas, socialistas, republicanos, anarquistas—sabían muy bien, y lo saben aún mejor ahora, después de la tragedia sangrienta de los aviones negros, que la posible victoria de los invasores extranjeros y traidores nacionales constituiría la pérdida de todo lo que ese pueblo generoso, valiente y rico, tenía de tradición, de anhelos de libertad, de independencia autonómica.

El heroísmo de la resistencia vasca, que por Durango ayer, y por Sollube hoy, diezma los ejércitos imperialistas y hace de sus defensas contra estas murallas infranqueables, pasará a la historia de la actual guerra de independencia con el mismo valor y grandeza con que ha escrito y están escribiendo sus páginas más culminantes los defensores de Madrid.

Y como primero en Madrid, hoy Bilbao y toda Euzkadi representa el segundo gran frente de nuestra guerra histórica, en el cual se abre la tumba en la que será enterrada definitivamente la invasión fascista.

Los estudiantes de todo el mundo ayudan a España

(Servicio de Información internacional exclusivo para la U.F.E.H., datos recibidos el 26 de Mayo de 1937)

DINAMARCA. — Después de la visita que hizo a España el delegado de los estudiantes noruegos, ha venido también a ésta, invitada por la U. F. E. H., una numerosa delegación de estudiantes daneses.

Visitaron diversos aspectos de la vida en la retaguardia y, acompañados de miembros del C. E. de la U. F. E. H., también visitaron Madrid y algunos frentes cercanos.

A la vuelta de este viaje redactaron el documento que en esta misma página reproducimos.

ITALIA. — En Trieste, doce estudiantes del Instituto "Carlo Cattaneo" han sido detenidos por cantar el himno "Bandera Roja".

¡Estudiantes españoles! ¡Hasta en la Italia negra del fascismo, los estudiantes nos ayudan con sus gritos y gestos de rebeldía!

CHECOESLOVAQUIA. — Un folleto conteniendo las impresiones de los miembros de la delegación internacional de estudiantes que visitó España, organizada por el Rassemblement Mondial de Étudiants, ha sido editado en lengua checa y vendido profusamente. Una edición en alemán aparecerá dentro de unos días en Checoslovaquia.

AUSTRALIA. — La "University Peace Group" de la Universidad de Melbourne ha comenzado una gran campaña en favor de la U. F. E. H. Se han realizado innumerables mítines y numerosas colectas. Han enviado un mensaje de solidaridad a la U. F. E. H.

SANTIAGO DE CHILE. — El conocido escultor Lorenzo Domínguez, viejo militante de la F. U. E. cuando su permanencia en España, en la que intervino con nosotros, entre otras cosas, cuando los sucesos de San Carlos, y que realizó el monumento a Cajal en los patios de la Facultad de Medicina, ha escrito una violenta carta a Marañón por su traición a la causa del pueblo español.

FINLANDIA. — Un folleto titulado "Vapaan Espanjan puolesta" (Por la España libre) ha sido editado por "Aka-teeminen Sosialisteura" (Asociación Universitaria Socialista) de Finlandia.

ESTADOS UNIDOS. — En ocasión del viaje de la delegación juvenil española por los Estados Unidos, han sido recogidos 18.000 dólares en los mítines organizados por las Asociaciones de estudiantes.

El "United Youth Committee for Aid to Spanish Democracy", compuesto por dirigentes juveniles y estudiantiles solamente en las Universidades han recogido numerosos dólares, así como alimentos y vestidos.

NORUEGA. — Los estudiantes noruegos siguen con su intensa campaña en favor de la República Española. Un grupo de veinte estudiantes ha recorrido las ciudades más importantes de Noruega, hablando en mítines públicos en favor del Gobierno español, han sido organizadas reuniones importantísimas por la "Studentersamfund" (Unión de Estudiantes), "Forum" y diferentes Clubs de la Universidad de Oslo. "Forum" ha organizado loterías especiales, cuyos donativos serán para la España republicana.

INDIA. — En noviembre pasado se reunió en Lahore la dirección de la Federación Nacional de los Estudiantes Indios, en la que se aprobó la siguiente resolución: "Esta Conferencia condena la acción de los rebeldes españoles, levantados contra el Gobierno legítimo de España, y declara su simpatía calurosa con los estudiantes españoles que luchan heroicamente por la defensa de la libertad de su país."

CANADA. — En la Universidad de Mc. Gill, Montreal, los estudiantes han decidido recoger cada semana 150 dólares para financiar la misión médica que se ha enviado a la España republicana.

U. R. S. S. — Con motivo de la Exposición en el Museo de la Revolución de la Sección española, numerosos estudiantes han dejado escrito en el álbum de dicha Exposición calurosas frases de adhesión al estudiantado español en lucha contra el fascismo.

Los estudiantes daneses que han visitado España, han visto la actividad de la FUE en los frentes y en retaguardia. He aquí el documento, redactado por ellos, en el que expresan su adhesión a la idea del Congreso Mundial Universitario, que se ha de celebrar en Septiembre.

After having visited the Republic Spain and knowing the true character of our war against the foreign soldiers, we declare that we are decided to help with our aid moral aid for clearing up of the war and doing our best for it.

For these reasons we are decided, if possible, to go to the World Students Congress planned by convocated by F.U.E.U.P.E.H that will be performed in Spain during September month.

Harald Engberg [Harald Engberg], *magister artium*
O. ADLER-NISSEN, *conseil des étudiants*
F. MUNCH-PETERSEN, *(conseil des étudiants)*
K. HANSEN, *(étudiants socialistes)*
W. BOSERUP, *stud. econom.*
K. LUNDBAK-HANSEN, *(groupe socialiste des médecins)*
D. LUNDBAK-HANSEN, *(groupe "claire")*

LA MARINA

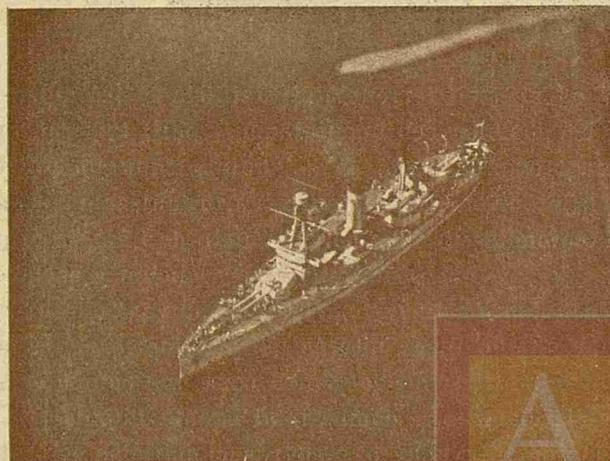
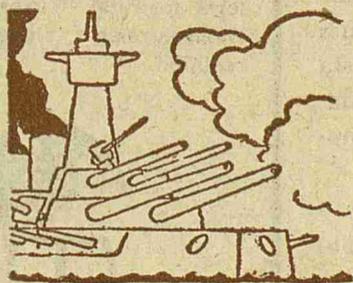


FIRMES en su puesto. Dis-
puestos a hacer realidad
la orden de su Ministro y
de su Gobierno. Los ma-
rinos españoles, entre los que
hay no pocos estudiantes, es-
tán dispuestos a cumplir la or-
den, y no regatear el menor
esfuerzo aunque hubiese ne-
cesidad de llegar al último
sacrificio.

LOS marineros, que en los
primeros momentos de la
lucha supieron hacer fren-
te a la traición, desarman-
do a los oficiales e improvisan-
do los mandos técnicos, son
hoy el firme baluarte de nues-
tra escuadra que hace posible
la evacuación de Bilbao, la en-
trada de víveres en nuestros
puertos, y vigila atenta las ma-
niobras de los invasores encu-
biertos bajo los dos círculos de
de la No Intervención.

FRENTE a ellos, la marina
facciosa, los piratas, los
que, como los marineros del
"España" no pudieron
hacer frente a la sublevación y
presenciaron el fusilamiento de
sus mejores compañeros, para
ser luego obligados a luchar
contra sus hermanos, siendo
abandonados en los momentos
finales, cuando al hundirse el
barco, los oficiales se salvaban.

¡ESTE es el amor que tienen al pueblo los trai-
dores! Nuestra marina, como un arma más
de nuestro ejército, contribuirá poderosa-
mente a darles el golpe definitivo que libre
a España de militares sin honor, y de invasores.



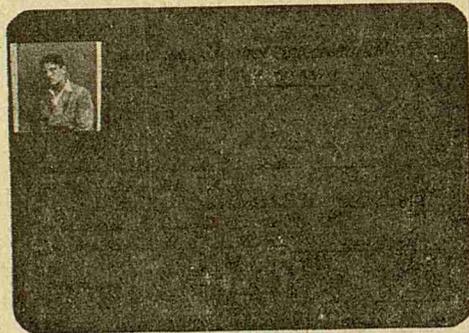
Este era el "España". Hoy, hundido en el Cantá-
brico, no puede realizar sus piraterías. Las armas de
nuestro Ejército, le han derrotado.

5.^a COLUMNA

Frente Universitario, emprende una información sobre

Casos de la 5.^a columna universitaria en Valencia

Hoy queremos llamar un momento a la reflexión sobre lo que significa que aun queden en nuestra retaguardia grupos fascistas, perfectamente organizados, con sus cuadros de espías y sus aparatos de información. Significa que es preciso resolver de una vez, con toda energía, la limpieza de la retaguardia. Limpiarla de todos, de absolutamente todos los enemigos. Necesitamos una retaguardia leal, implacablemente leal. En la que todos nos conozcamos y a todos se les pueda exigir responsabilidad inexorable. La "quinta columna" no se ha extinguido aún. Tiene las más variadas ramificaciones; presenta múltiples aspectos. Todos deben ser impedidos. Tenemos pruebas vivas y dolorosas para hablar así. Ningún sentimentalismo ni ninguna transacción con los que ayuden, con sus actos y sus palabras, a la "quinta columna". Para todos, el odio de nuestro pueblo. Para todos, la justicia de la República. Para todos, la unión y la solidaridad antifascista que impida sus manejos y maniobras.



Una ficha. Un militante del fascismo. ¿Qué ha sido del estudiante fascista? ¿Qué actividades desarrolla hoy? Frente Universitario va a dar a conocer muchos casos de estudiantes fascistas, y la labor que realizan actualmente; va a desenmascarar a "los quinta columna" de la Universidad.

Y en nuestro terreno universitario e incluso celo, la misma extirpación de posibles sentimentalismos, para triturar en unos casos física y en otros orgánicamente a la "quinta columna universitaria". Hoy llamamos la atención a todas nuestras organizaciones para que cierren fuerte y férreamente sus filas con el objeto de impedir el paso de elementos fascistas. Y hoy, más que nunca, persecución y esclarecimiento para la masa, de todos los reaccionarios que amparándose bajo carnet antifascista u aparentando tener interés extraordinario en la constitución de entidades estudiantiles, no hace otra cosa que combatir a la FUE, que es combatir al Gobierno, y combatir al Frente Popular.

Queremos ayudar a nuestros camaradas en esta tarea de triturar a la "quinta columna universitaria", por lo que desde el número próximo se empezará una información sobre CASOS DE LA QUINTA COLUMNA UNIVERSITARIA EN VALENCIA.



Una nueva publicación de la U. F. E. H

Cuadernos del Teatro Universitario

Hoy, el teatro Universitario cumple una misión de acuerdo con el momento que vivimos. La Unión Federal de Estudiantes Hispanos, decidida a canalizar y orientar todas las actividades en este sentido, ha comenzado a publicar "CUADERNOS DEL TEATRO UNIVERSITARIO", en los que las F. F. U. U. E. E., los estudiantes, y las personas aficionadas al buen teatro encontrarán orientaciones, críticas, y obras teatrales cuidadosamente seleccionadas.

No dudamos, de que todas nuestras secciones F. U. E. estudiarán con detenimiento nuestros "CUADERNOS", que se deben apresurar a pedir, ya que se ha hecho una edición limitada.

También deseamos que se nos preste toda la colaboración posible, enviándonos informes de la actuación de los grupos teatrales, así como las obras que se estrenen.

En nuestra labor cultural, nos corresponde también un primer puesto en materia teatral. "CUADERNOS DEL TEATRO UNIVERSITARIO" viene a plasmar esta realidad.



ARCHIVOS
ESTATALES

IDIOMAS
Inglés, Francés, Alemán

Academia BERLITZ

Profesores nativos

Lauria, 20

Teléfono 16709

Encuadernaciones, Dorados, Relieves
Trabajos de Lujo y Económicos

Ramón Chuliá

Calle de Rubiols, 4

VALENCIA

Colegio Hispano-Francés

PRIMERA ENSEÑANZA (niños y niñas)

Gran Vía Marqués del Turia, 47 Teléfono 15422
VALENCIA

Librería y Papelería Universal

ENCUADERNACIONES

Comedias, 23 y Nave, 7 Teléf. 15764
VALENCIA

Papelería y objetos de escritorio
Gran surtido en plumas estilográficas

José Mayquez

D. Juan de Austria, 15 - Valencia - Tel. 17642

ESTUDIANTES, leed

Nueva Cultura

la mejor revista de crítica
y orientación intelectual.

LIBRERIA Y PAPELERIA

Matias Real

Libros de 1.ª y 2.ª Enseñanza.

Gran surtido en objetos de escritorio.

Tinta, negra, negra a 2'50 ptas. litro,

sin casco

Correjería, 20

Teléfono 13391

VALENCIA

Academia VALENCIA

*Bachiller - Magisterio - Ingreso en la Universidad
Idiomas - Carreras especiales - Preparación oposi-
ciones - Taquigrafía - Mecanografía*

Clases nocturnas

Clases especiales para señoritas

Gran Vía Marqués del Turia, 18

VALENCIA

Objetos de Escritorio, Papees de todas e ases

Papelería Botella

Periodista Azzati,

Teléfono 16.564

VALENCIA

Comprad las Ediciones

Fuente
UNIVERSITARIO
órgano de la F.U.E. en retaguardia

Aparecidas:

La F. U. E. y el Instituto Obrero.

Voces de la Cultura.

En preparación:

F. U. E. en las trincheras.

Rincones de lectura.

Tip. Martínez, Pl. Madera, 4.-Valencia

ARCHIVOS
ESTATALES

!! Fortificación !!

UNA de las tareas que deben ocupar un lugar primordial entre todas las tareas de retaguardia, es la fortificación. Así lo han comprendido los estudiantes que, en todas las ciudades, que no por estar alejadas del frente lo están de una agresión fascista, han emprendido una gran campaña pro fortificación, especialmente en aquellas que están cercanas al mar.

En Alicante, en Valencia, en Cataluña, los estudiantes de la F. U. E han colocado carteles señalando la imperiosa necesidad de fortificar, poniéndose inmediatamente al trabajo de una forma organizada.

Pero no sólo han realizado esta labor de reclamar y estimular la fortificación. También, predicando con el ejemplo, han formado los primeros en las brigadas de fortificación. Digalo si no Alicante en donde los muchachos de la F. U. E. fueron los primeros en coger el pico y la pala, para comenzar el trabajo.

Así, en retaguardia como en vanguardia, la F. U. E. se halla en primer línea, fiel a su historia de lucha en defensa de la cultura popular, y de la Universidad que no es posible sin el triunfo del pueblo.

