

Un gobernante con quien todo el pueblo español está plenamente identificado: El presidente NEGRIN EJERCITO POPULAR

N.º 9 Redacción:
Diagonal, 556

PERIODICO DEL COMBATIENTE

BARCELONA
19 de junio de 1938

EL PRESIDENTE NEGRIN HABLA A ESPAÑA

Combatientes:

El discurso del jefe de nuestro Gobierno y ministro de Defensa será distribuido, con este número, en todos los frentes. Leedlo bien. Discutidlo y comentadlo. El delegado de compañía y el comisario de Cuerpo de Ejército; el cabo y el comandante y el soldado; en la trinchera y en el Estado Mayor; es deber de todos comentar el discurso, organizar lecturas colectivas, asimilarse cuanto tiene de orientación en el camino, duro ahora, que el pueblo español ha de recorrer hasta alcanzar la independencia absoluta de su patria y la libertad y el bienestar para todos los españoles.

El presidente Negrín ha hablado otra vez con la misma claridad de siempre, para ser entendido por todos; con la misma confianza en nuestra victoria, porque conoce a su pueblo.

El presidente Negrín sabe que los combatientes del Ejército Popular son hombres, son españoles, a quienes debe hablárseles cara a cara, sin tapujos ni engaños, diciéndoles la verdad. Y la verdad ha dicho. Ha explicado el por qué de nuestro retroceso en Levante; pero al mismo tiempo ha señalado, como lo hizo cuando la situación era grave en el Este, el camino para salvar esta situación. Resistir, resistir. En seguir esta consigna continúa estando la garantía de nuestra victoria; pero, además, perfeccionarse técnicamente. Superación técnica, creación rápida de buenos mandos, medios y superiores. A ello se dedica una buena parte de la atención del Gobierno y es, como puede verse en este mismo número, correspondida por los combatientes que se afanan en los frentes por alcanzar los conocimientos que hagan de nuestro Ejército el más valeroso, pero el más instruido también.

El presidente Negrín ha sido una vez más intérprete de la voluntad inquebrantable de los que están en el frente de llevar la lucha hasta el fin. Ha recordado lo que el enemigo hizo en muchas poblaciones de España, lo que llevó a cabo en Asturias y en Vizcaya; sus matanzas, el exterminio físico de aquellos a los que antes mentirosamente les prometía respetarles no sólo la vida, sino la libertad también; lo que pasaría a España y a sus hijos si se vieran reducidos a la vil condición de vasallos de Italia y Alemania.

Ha recordado en su discurso el presidente Negrín el programa de guerra, o, como él dijo, de paz del Gobierno. Los trece puntos. Explicó su significado, lo que representan para todos los españoles. Los trece puntos, bandera de lucha de un pueblo por su dignidad, por su existencia como país libre, por sus libertades como hombres, como ciudadanos, por la fraternidad entre los distintos pueblos que forman España.

Comentar los trece puntos, suscitar aclaraciones, insistir en esta parte del discurso del presidente, debe ser motivo de atención en los frentes por parte de los comisarios y de los jefes. Porque comprendiendo que alrededor de ellos pueden unirse todos, absolutamente todos los españoles dignos, se reforzará la propia unidad del Ejército y el combatiente sentirá acrecentarse su voluntad de luchar mejor, de perfeccionarse más cada día como soldado de la sagrada causa de España.

Fecha importante en nuestra lucha la de ayer. El jefe del Gobierno de la República española habló al pueblo. Lo hizo como puede hacerlo quien merece ser el jefe de nuestro Ejército, el presidente de todos los españoles. Serena y claramente.

Su advertencia final, dirigida a los que están en los frentes, fué: «Luchamos por que España sea siempre de los españoles». Sentido con fuerza en lo más hondo de nuestros corazones este motivo de lucha, España y todos los pueblos que la forman, Cataluña, Vizcaya y Galicia, se verán libres de extranjeros y de verdugos nacionales. De esto está seguro todo el Ejército Popular. Desde su jefe máximo, don Juan Negrín, hasta el último soldado.

Enviad vuestra opinión sobre el discurso del
Jefe del Gobierno a «Ejército Popular»

El teniente coronel Beltrán, jefe de la 43 División



LA HEROICA 43 ENTRE NOSOTROS

¡Nuestra gloriosa División, la 43, está aquí con nosotros; Las autoridades y el pueblo le han tributado un entusiasta homenaje.

«La 43» es hoy conocida y admirada en el mundo entero. Su gesta magnífica en el Pirineo aragonés, en lucha desigual con un enemigo superior en número y armamento, defendiendo palmo a palmo el suelo patrio, ha conmovido a las multitudes de todos los países.

Verdaderos héroes, llegan cubiertos de gloria y son un ejemplo vivo de lo que nuestro pueblo es capaz en defensa de nuestras libertades.

TRIUNFO LABORISTA EN LONDRES

Londres. — El Partido Laborista ha obtenido un gran éxito en la elección parcial de Barnsley. El resultado demuestra una vez más que la opinión inglesa se opone a la política de Chamberlain respecto a España.

La política extranjera de Chamberlain y la cuestión española han sido la base de la propaganda en esta elección. El candidato laborista Frank Collindridge ha obtenido 26.566 votos

contra 16.652 del candidato del Gobierno, titulado liberal nacional. Ha obtenido, pues, una mayoría de 10.514 votos; en la elección de 1935 la mayoría fué sólo de 7.000 votos. El candidato elegido ha pronunciado un discurso después de la elección, en el que ha destacado que el pueblo inglés se pronuncia constantemente contra la política de Chamberlain.

CABOS Y SARGENTOS

INSTRUCCIONES MILITARES AL CABO Y AL SARGENTO DEL EJERCITO POPULAR

El cabo y el sargento son los jefes más próximos de los soldados en su escuadra y pelotón.

Por su disciplina, han de ser los mejores soldados, ejemplo de cumplimiento del deber ante la Patria; además, deben poseer los conocimientos y costumbres de comandante; sin esto, el cabo y el sargento no pueden tener autoridad de jefe ante sus soldados en la lucha, en la vida y en la enseñanza.

El cabo y el sargento tienen la responsabilidad completa de las unidades a ellos encomendadas.

Para realizar la misión que pesa sobre ellos y ser dignos de su empleo, el cabo y el sargento deben:

1) Conocer bien a los soldados de su escuadra o pelotón; sus cualidades personales y militares, y ocuparse constantemente de todas las necesidades del soldado.

El cuidar del soldado-hombre es el deber primordial de todo jefe, empezando por el cabo.

2) Dar siempre al soldado ejemplo de disciplina, de firmeza, valor y arrojo.

Debe ser pulcro, y exigir tenazmente que el soldado de sus unidades lo sea también.

3) Conocer la misión militar de su escuadra, pelotón y sección y la de las unidades vecinas; mantener con ellas comunicación constante en el combate y prestarse ayuda mutua con fuego y movimientos.

4) Prestar cuidado, en el combate, a las señales, a las órdenes de los jefes superiores, y cumplirlas rápida y exactamente, cualquiera que sean las condiciones del combate.

5) En defensiva: colocar justamente a los soldados, determinar los deberes para hacer fuego de fusil y ametrallador, enmascararse cuidadosamente contra el enemigo aéreo y terrestre, observar la más severa disciplina de fuego, dirigir el fuego conforme a las señales y órdenes de los jefes superiores y conforme a la propia iniciativa.

Defender firmemente sus posiciones y no abandonarlas sin orden del jefe superior. Organizar el ataque con granadas de mano, contra el enemigo que irrumpa.

Recuerda que la fuerza de la defensa está en el fuego; debes saber organizar fuego mortífero a distancia de tiro directo (300 - 400 metros).

6) En ofensiva: aunar el movimiento con el fuego de las máquinas automáticas; conducir rápidamente a su unidad, aprovechando las sinuosidades del terreno; si actúan los tanques, no separarse de ellos.

En el ataque, ir siempre a la cabeza de sus soldados. ¡Recuerda que, en este período del combate, la iniciativa del cabo o el sargento es frecuentemente un factor decisivo!

Si el ataque ha tenido éxito, perseguir resueltamente al enemigo que se bata en retirada.

Si el ataque falla, fortificarse rápidamente y estar preparado a recibir al enemigo con un fuego mortífero.

7) En la descubierta: saber conducir a la patrulla aprovechando las sinuosidades del terreno; organizar la observación contra el enemigo; procurar apresar por sorpresa a hombres del enemigo aislados, para obtener de ellos valiosos informes.

8) En descanso: organizar y llevar a efecto con los soldados estudios forme a las indicaciones de los jefes superiores.

Los cabos y sargentos deben saber enseñar a sus soldados los movimientos tácticos y el tiro, ejercicios gimnásticos, y a saber marchar bien.

¡ENSEÑA CON EL EJEMPLO! Esto es el fundamento de un método justo.

Los cabos y sargentos deben saber organizar el descanso cultural de los soldados, darles conferencias, leer el periódico, organizar juegos deportivos-militares.

Fuera del servicio, los cabos y sargentos serán camaradas para sus subordinados; es preciso recordar que, de todos los jefes, son ellos los que están a diario ligados directamente al soldado.

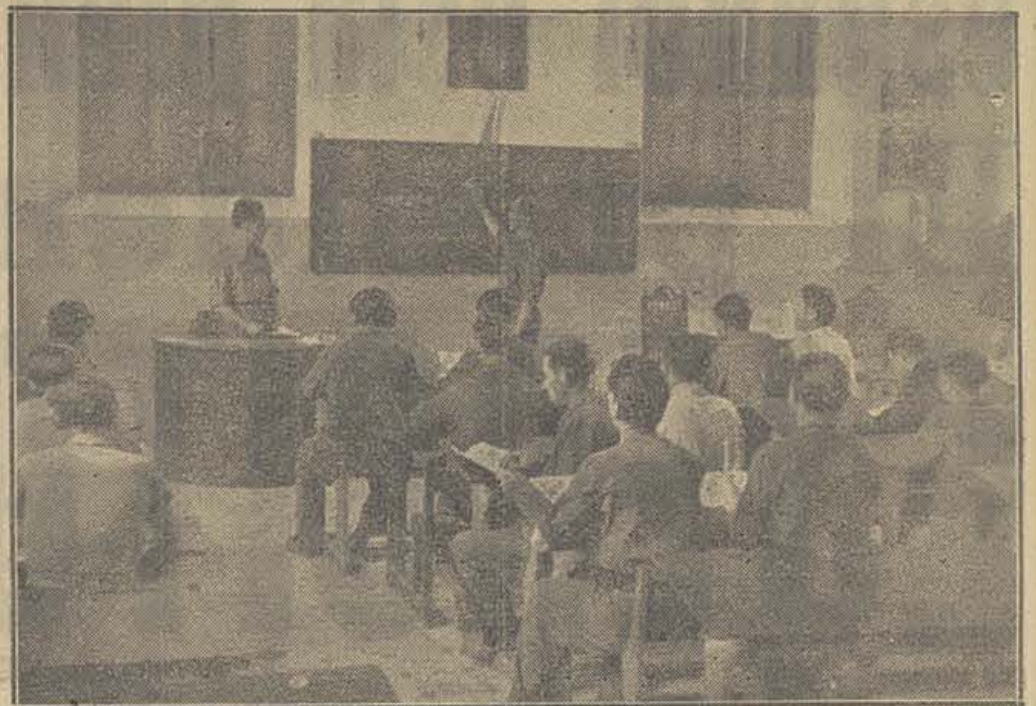
9) Perfeccionar siempre con tenacidad sus conocimientos y costumbres, acudir puntualmente a los estudios, prepararse a ellos con actividad, estudiar los reglamentos, las instrucciones, leer el periódico militar y aprovechar todas las oportunidades para obtener conocimientos y perfeccionar sus dotes de mando.

10) Cuidado del armamento: saber preparar las armas para el combate; conocer la técnica de limpieza del fusil; observar y exigir del soldado la observación de todas las medidas para la conservación de las armas.

¡No consentir jamás el abandono de las armas en el campo!

11) Estar siempre vigilante, tener cuidado, guardar rigurosamente el secreto militar y educar en este espíritu a los soldados a sus órdenes.

¡Cabo y sargento! En estas instrucciones están condensadas vuestras obligaciones más importantes. La práctica militar, la preparación en cursos y en el ejército, una elevada moral y actividad os ayudarán a asimilar aún más profundamente las cualidades necesarias al mando.



Una escuela de cabos

EL FUSIL AMETRALLADOR

CARACTERISTICAS TECNICAS

Peso: 9 kilos, aproximadamente

Velocidad práctica de tiro: 150 a 200 disparos por minuto

Alcance máximo: Unos 3.000 metros

Alcance práctico: 1.200 metros

Formas de tiro: disparo por disparo o en ráfagas

Tiro normal: Ráfagas de 6 a 8 cartuchos

Campo de tiro: 60 grados

Frente batido: 50 metros a 1.000 metros de distancia

Alimentación: Cargador de 25 cartuchos

El cargador puede llenarse con un aparato especial

CONDICIONES DE EMPLEO

Tiro directo: Tiro normal de fusil-ametralladora. — Eficaz, hasta 1.200 metros.

Tiro jalonado: Se impone siempre que no se tiene seguridad de ver el objetivo en el momento de abrir fuego. Realizado por medio del dispositivo para tiro jalonado. Es decir, emplazamiento del arma hacia la zona por donde se supone puede aparecer enemigo.

Tiro contra aviones: Justificado, cuando el avión se encuentra a una distancia inferior a 600 metros. Realizado por medio del corrector.

Tiro marchando: Justificado cuando el enemigo se encuentra a una distancia inferior a 300 metros (asalto).

Tiro en un intervalo: A menos que las unidades avanzadas se encuentren suficientemente protegidas, un fusil ametrallador, situado detrás de un intervalo, no debe tirar si no se encuentra a una distancia equivalente al doble de la longitud de este intervalo.

Tiro por encima de las tropas amigas: Debe ser excepcional.

No puede ser ejecutado más que cuando el arma está en una situación muy dominante en relación con las tropas amigas.

PAGINA PARA CABOS Y SARGENTOS

Se inaugura en este número la página para cabos y sargentos. Por medio de ella nuestros combatientes encontrarán una ayuda eficaz en el trabajo de la capacitación técnica del Ejército. Pero esto sólo se da posible si la página halla, en los frentes, por parte de los cabos, sargentos y jefes superiores, la ayuda que la haga verdaderamente eficaz. Únicamente contrastando con la experiencia de la lucha la orientación teórica que en ella se publique, podrá obtenerse un resultado fructífero. Con la experiencia de los mandos medios y superiores sobre el papel de los cabos y sargentos y la experiencia personal adquirida por éstos en la lucha, reflejada en las columnas de EJERCITO POPULAR, podrán elaborarse materiales que sirvan para que con la mayor rapidez nuestro Ejército disponga, en el centro de su organización, de elementos que aseguren que el valor y el heroísmo de todos sus componentes den por resultado, al disponer de una dirección en todas las escalas, ser bien dirigidos para contener los planes enemigos ahora y obtener victorias rápidas y definitivas después.



Tiradores premiados de la 227 Brigada

AE

ARCHIVOS
ESTATALES

LOS CABOS Y SARGENTOS ESTUDIAN Y ADQUIEREN CAPACIDAD

EL EJERCITO DE LA REPUBLICA, CON LA FORMACION DE BUENOS SARGENTOS Y CABOS, ESTA REAFIRMANDO SU POTENCIALIDAD

Es interesante la actividad que se está desarrollando para la capacitación técnica de cabos y sargentos en las unidades de nuestro Ejército. Los mandos han concedido a esta labor toda la importancia que tiene. Sin buenos cabos y buenos sargentos no hay buen Ejército. Ellos representan una base muy amplia sobre la que descansa todo un

orden de movilidad de las unidades y de la que depende muchas veces el éxito.

Hemos estado en diversas escuelas de cabos y sargentos. Recogemos la organización de enseñanza que tienen establecida algunas divisiones, brigadas y batallones, para que sirva de estímulo e impulse a la incrementación y perfeccionamiento de las escuelas.



Escuela de cabos y sargentos

LA ESCUELA DE SARGENTOS Y CABOS DEL BATALLON DIVISIONARIO DE LA *** DIVISION

Se han colocado pupitres al aire libre. Sentados en ellos los alumnos escuchan las explicaciones del profesor. Estamos con el Batallón Divisionario de la *** División. Es una buena unidad. En ella se trabaja. Las clases para cabos y sargentos están bien organizadas. Hemos oído las explicaciones del profesor. Los cabos escuchan atentamente y toman apuntes. Es una lección de táctica. El estudio se basa en la propia realidad. El comandante del batallón nos dice:

—Los cabos se capacitan para estar dispuestos en cualquier momento a hacerse cargo de un pelotón o de una compañía. Esta

misma enseñanza es la que reciben los sargentos, con más amplitud. Aprenden también el funcionamiento de todas las armas de Infantería. Y estos estudios se siguen aquí, en el mismo batallón. Las lecciones teóricas se aplican a diario a la práctica. La capacitación se hace en plena marcha.

En este batallón también reciben los cabos y sargentos lecciones de cultura general.

La División *** también tiene sargentos y cabos que han sido ascendidos por méritos de guerra, tomando parte en los cursillos que tienen lugar en la Escuela del Cuerpo de Ejército.



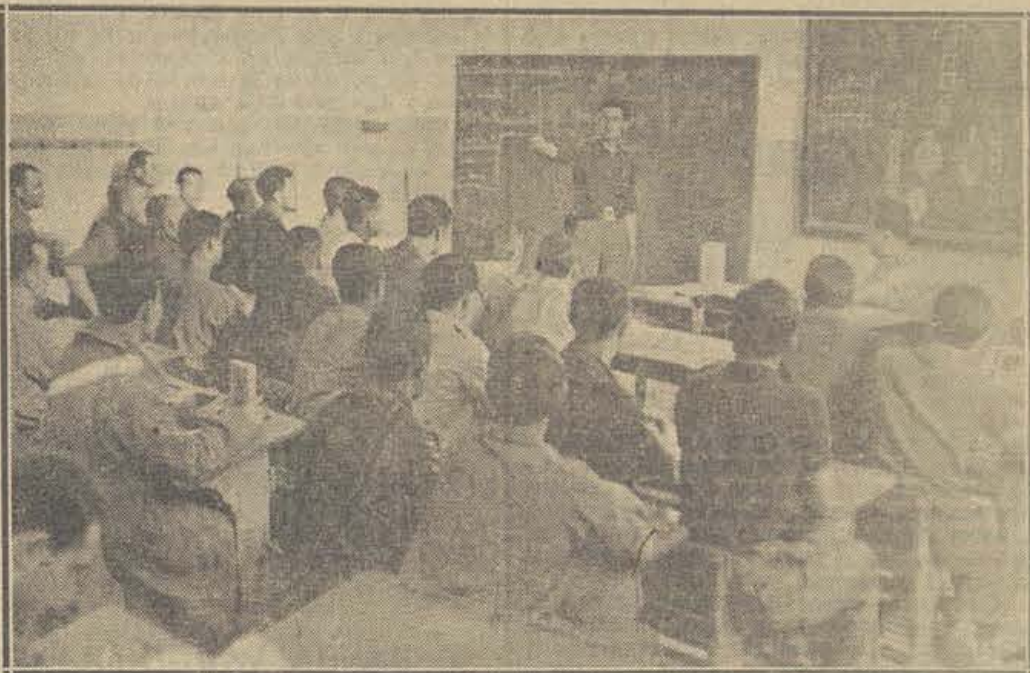
Escuela de cabos.

EN LA ESCUELA DE LA *** DIVISION SE TRABAJA INTENSAMENTE Y CON EFICACIA

La División *** ha organizado la escuela de cabos y sargentos. Buena organización. Los cursillos, con su plan intensivo de estudios, proporcionan a los batallones cabos y sargentos, de los que saldrán buenos oficiales. También en los batallones se da clase. Hemos estado en el Tercero, donde se trabaja bien. A los cabos, por ejemplo, se les da lecciones sobre el armamento. El proyecto es ampliar esta enseñanza, de manera que la base de conocimientos que los cabos y sargentos reciben en la Escuela de la División o de la Brigada, tenga en el Batallón una continuidad. Los estudios en la segunda línea o en la trinchera no se interrumpen. Es de esta manera como se ha forjado nuestro Ejército y como ha de continuar fortaleciéndose y aumentando su eficacia, de manera más

intensa y amplia. Ahora todo en cauce, puede hacerse más obra en menos tiempo.

En la Escuela de la *** División se trabaja mucho. Los cursillos duran de quince a veinte días y es preciso aprovechar el tiempo. Diez horas diarias de estudio. Las lecciones del día en que estuvimos en ella versaban sobre los temas siguientes: Medios de orientación, obstáculos activos y pasivos, defensas accesorias, caracteres del obstáculo, ataque de la infantería, redacción de partes, trincheras diferentes, líneas de resistencia. Compañía desplegada y medios de enlace, compañía de fuego, las diversas condiciones que disminuyen el peligro en las trincheras... Los sargentos estudian con entusiasmo. Un afán común les guía: ser más útiles a la República escalando en el Ejército



Escuela de sargentos

grados cada vez de mayor responsabilidad.

Los cabos reciben también la instrucción adecuada a la misión que han de desempeñar. Las diversas misiones que la escuadra tiene a su cargo. Manejo de la bomba de mano y de distintas armas. Todos ponen su mayor voluntad en aprender. Para unos y

otros — cabos y sargentos — se dan también clases de cultura general enlazadas con el engranaje de las clases técnicas. El comisario pronuncia charlas políticas. Todo tiende a la elevación. Todo a capacitar, en el orden técnico, en el cultural y en el político.

LA 31 BRIGADA DE LA *** DIVISION HA TERMINADO PROVECHOSAMENTE LA PRIMERA PARTE DE SU PLAN DE INSTRUCCION

Ha trabajado bien la 31 Brigada de la División *** en la formación de cuadros de mando y en general de buenos soldados. Ha tenido un periodo de intensa actividad. Las academias de comisarios, oficiales, sargentos y cabos funcionaron ajustadas a un orden de estudios y de prácticas bien provechosas para los alumnos. En los batallones, en las compañías, se ha efectuado un trabajo teórico y práctico de capacitación y entrenamiento. Para celebrar este primer periodo

les se impulsa a luchar contra el fascismo y trabajar sin descanso para aumentar nuestra fuerza.

...

El esfuerzo para que constantemente se formen buenos cabos y sargentos han de hacerlo todos. Los jefes, con su dirección. Los soldados, con su voluntad de aprender constantemente y de superarse en todos los mo-



Escuela de sargentos

de trabajos intensivos la 31 Brigada organizó un acto, al que asistió el jefe de la División. En este acto tuvo también efecto la entrega de un banderín a la Brigada por una representación de la Alianza Nacional de Muchachas de Cataluña. Los soldados desfilaron perfectamente. Todas las agrupaciones de capacitación y cultura de la Brigada desfilaron ante los jefes. En algunas pancartas podían leerse letreros en los cua-

mentos. Con buenos cabos y sargentos, se hacen buenos oficiales. Los cabos y sargentos representan en sí una de las auténticas bases de nuestro Ejército. Es raro que exista una sola unidad en la que no se trabaje en este sentido. Hay que formar cabos y sargentos seriamente preparados. Por mucho que se liaga hoy, esta labor debe ser siempre superada por la de mañana.

PORTAL

Contrato de emulación entre las Brigadas de la 42 división

La 42 División ha iniciado con gran entusiasmo los trabajos referentes al contrato de emulación entre sus brigadas. El comisario del Cuerpo de Ejército ha redactado el programa de estos trabajos. El comisario de la división ha transmitido esta orden y colabora para que se lleve a efecto con el máximo de rendimiento. Todos los jefes, oficiales y comisarios ponen el mayor empeño en que su brigada sea la vencedora en este provechoso torneo. Hemos visto a los soldados trabajar con el máximo entusiasmo.

Este cursillo de capacitación general iniciado el día 15 del actual, terminará el último de mes.

¿Qué brigada se llevará el premio?

EL EJERCITO POPULAR reservará para ella un lugar de honor en sus columnas.

AQUELL VISCA CATALUNYA

Per J. TOST PANADÉS, del 2.º Grupo de Obuses

Baixàvem amb el camió un pendent, una colla de companys que, acompanyada una missió en un determinat lloc del front, érem traslladats a un altre, per a rendir més i més el nostre esforç en defensa de Catalunya i Espanya. Recordo que érem tots catalans i bascos, i necessàriament les nostres converses versaven sobre l'afinitat de les dues regions nostres amb la resta d'Espanya. Cantàvem, i en tots els pobles que passàvem els fèiem sentir les notes

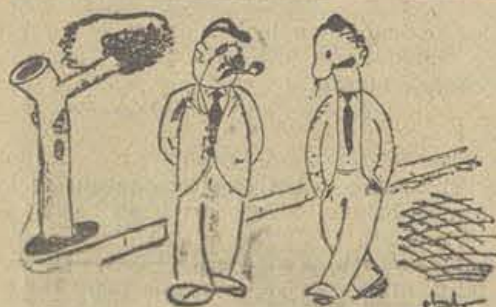


de les nostres cançons de raça: «L'Emigrant», «La Santa Espina», «L'Empordà», «El Guernika-Arbola» i altres cançons i motius catalans i bascos eren entonats amb fervor i entusiasme. A voltes alguna altra cançó exòtica venia a interposar-se, i així fèiem via, baixant i pujant les valls i muntanyes.

Aceàvem de cantar «L'Emigrant», quan passant prop d'un poble, un home, un camperol català, sortí a la carretera a veure'ns passar. Nosaltres havíem deixat de cantar i conversàvem respecte les excel·lències de les nostres cançons, costums, idioma, pàtria, quan un crit de «Visca Catalunya!» i un puny clos i enlairat ens féu sentir un sotrac colpidor, i tots a la vegada, posant-nos dèmpus, responguérem: «Visca!», mentre el camió anava seguint el seu camí.

Mentre poguérem, esguardàrem aquell pagès d'ample faixa, amb mànigues de camisa, i veu forta, veu de Pàtria, que havia llençat el «Visca Catalunya». Quedàrem corpesos i els ulls de tots brillaven amb més força, com si un nou sentiment s'hi reflectés.

Seguírem cantant i conversant, i de nosaltres no podia esborrar-se la figura de l'home que amb el seu crit, amb el seu gest, havia remogut amb tanta de força el nostre ànim. Fou



—I de la dona d'en Franco què m'endius?
—Si, mira, que es molt afrancesat.

(Per Pere Obach, de la 31 Div.)

una infecció enèrgica, revulsiva, la que ens donà aquell camperol. Ell és un digne successor d'aquells pobles, d'aquelles col·lectivitats que en mig d'un gran obscurantisme s'alçaven en armes contra els usurpadors dels drets del poble. És un poble el català i l'espanyol que si alguna cosa té en grau superlatiu és l'amor a la llibertat i a la independència. És un poble digne que recorda els «comuners», els «segadors», els herois de la Guerra de la Independència i a tants i tants d'altres.

I encara avui dia, passat el temps, sorgeix en les nostres converses aquell crit tan espontani, tan natural d'aquell pagès; aquell «Visca Catalunya!».



Per SALVADOR MUÑOZ, de la 24 Brigada

Calma de la nit incerta
que ocampeja el cant dels grills;
el centinella està alerta
vigilant tots els perills.

La lluna també veigia
darrera d'un nuvol gris
i el meu pensament s'hi enfila
i n'hi sento tot foli.

Veig la llar de ma estimada
argentada amb la claror
de la lluna platejada
que entra fins al dormidor.

Desde la lluna tan alta
fins a prop del seu coixí,
poso un bes a cada gaita
seus desvetllar el seu dormir.

De cop la quietut es trenca
d'un dispar i el seu resó.
La lluna fuig temerosa
per darrera d'un turó.

El meu pensament devalia
fins a tocar amb el fusell
i la bomba de metralla
que farà saltar el cervell.

El resó del tret es queda
entremig d'uns amallers.
L'atenció que el respir veda
em diu que no passa res.

Y en mig de la nit incerta
torno a sentir el cant dels grills
i el centinella està alerta
vigilant tots els perills.

PER LA VICTORIA

Per ARTUR RIBERA, de la 84 Brigada



Milers de catalans han donat llur vida per les llibertats populars, omplint heroicament i abnegadament, pàgines de sacrifici i admiració en la història de tot el món.

Catalunya, sempre rebel en la seva generositat i grandesa d'esperit, no es podia doblegar davant el caprici cret i desalmat d'uns quants militars sense honor ni vergonya, i des d'el primer moment visqué alerta, esperant ferma i decidida, el bell moment de prendre part activa en la lluita.

Avui, Catalunya, després de fer ofrena de llurs fills en terres madrilenyes, aragoneses i llewantines, es troba vilment bufetejada per les masses invasores feixistes. S'ha posat sobre la gloriosa terra catalana el peu fastigós i innoble de la facció que tracta, inútilment es clar, de dominar-la i destruir-la, portada per la fam i l'odi de conquerir per a matar impunement.

Catalunya, llar del cult, del pobre, del digne, del redimit socialment, del proletari de tot arreu, es sent ferida. Al seu xiscle de dolor, de fàstic, han respost els cànctics guerrers dels seus fills, els fusells afirmats dels qui es senten fervents fills del poble, i la voluntat ferma i decidida de les seves dones, del camp i de la ciutat, afanyoses de col·laborar ràpidament i pràcticament al triomf definitiu sobre el monstre negre de l'opressió i el crim.

Els estralls que els feixistes ocasionaren per les primeres comarques catalanes, han acabat ja. Les avançades, sempre «simbòliques» dels professionals de la destrucció i la barbàrie, s'han aturat ja. Els fills del poble, sota una soia consigna com a bandera, han restat terreny a l'enemic i el resisteixen formidablement, mentre tant s'espera el contraatac definitiu de la victòria. Resistir, calgui el que calgui, pesi a qui pesi, per a vèncer després.

I en aquesta resistència heroica i meravellosa, basada dins el parlament del més digne representant del nostre poble espanyol, la democràcia mundial hi té posada la seva atenció. En la nostra lluita, en la nostra terra, en la sempre nostra Catalunya, es ventila la llibertat de la raó, de la cultura, el progrés i el benestar internacional.

Com sempre, com en les glorioses jornades del 1808, en el Bruc, contra la invasió napoleònica, Catalunya sabrà vèncer.

Cap dubte sobre el destí inquebrantable del proletariat!

Cap dubte vers el camí assenyalat pel Govern que cal seguir!

La victòria és nostra, enterament nostra, perquè és Catalunya qui la defensa contra el feixisme internacional!

SOLDAT CATALÀ...

EJERCITO POPULAR és el teu periòdic. Està escrit per a tu. Volem que sigui escrit per tu mateix. Envie les teves impressions de campanya, episodis viscuts per tu i pels companys, les manifestacions del teu esperit

EXPERIENCIAS DE OTRAS GUERRAS

Zaragoza defendida casa por casa en 1808

En el año 1808, estaba España invadida por los ejércitos de Napoleón. Fue una penetración hipócrita que permitió la ocupación del país. Pero el pueblo español, como siempre, como ahora, no puede soportar el yugo extranjero, y en todo el país empezó el levantamiento popular contra el invasor.

Una de las ciudades que se sublevaron ante la tiranía extranjera, fué Zaragoza, lo que hizo que el ejército francés se lanzara sobre ella para sofocar el levantamiento.

El día 15 de junio empezó el primer sitio de Zaragoza. Toda la población, con las armas en la mano, se dispuso a resistir y, bajo el mando del general Palafox, después de sesenta días de heroica resistencia, tuvo el ejército francés que levantar el cerco.

En diciembre del mismo año sitiaron de nuevo las fuerzas de Napoleón (unos treinta mil hombres) la ciudad, que repitió sus gestas heroicas, defendiendo encarnizadamente la ciudad, casa por casa. Como ejemplo de esta resistencia, transcribimos un relato de un testigo presencial.

La casa aislada, única que los sitiadores trataron de ocupar para llegar a la Puerta Quemada, se defendió con el mayor encarnizamiento. El enemigo se internó el 29 de enero de 1809, por la tarde, en la cocina, a favor de un petardo; pero los sitiados abrieron en los tabiques del comedor agujeros, por los que hacía fuego el primero que podía situar su fusil; al mismo tiempo les arrojaban granadas de mano por la chimenea; el fuego de fusilería se aparejó de una estancia a otra; en la cueva se disputaron el terreno para hacer hornillos y cargarios de pólvora; en fin, después de dos días de combate, el 31 abandonaron los invasores esta empresa, y quedaron los sitiados dueños de aquella fortaleza. El enemigo tenía que sostener tres choques para apoderarse de las casas. Uno para aproximarse y entrar en sus umbrales; otro para ir ganando las estancias superiores, a pesar del fuego que se les hacía desde los graneros y por los tejados; y últimamente, cuando unos u otros las volaban, no podían afanzarse en las ruinas, porque desde las inmediatas que quedaban intactas se les hacía un fuego terrible. Para salvar estos inconvenientes, calcularon los sitiadores la cat-

ga de los hornillos para que abriesen brecha sin derribar las casas, pero inútilmente, porque los defensores las incendiaban antes de abandonarlas.

Este es un ejemplo entre los muchos de la resistencia heroica que se hizo al invasor. Cuando el general inglés Doyle visitó la ciudad después de haber resistido el asedio, al contemplar las ruinas y reconocer las leñas que sirvieron de baluarte a Zaragoza, exclamó atónito:

«Es posible que los vencedores de Danzig, Ulm y Magdeburgo se hayan estrellado contra estos frágiles muros? No crearán en Londres mismo tal entusiasmo y tales sacrificios, hechos por huir de la esclavitud».



CATALUNYA EN EL CONCERT de POBLES LLIURES

Per JOAN BALLESTER, de la 130 Brigada

Entre les diverses personalitats que hi ha a la Península Ibèrica, Catalunya ha estat sempre una de les col·lectivitats que amb més constància ha reclamat el reconeixement explícit dels seus drets com a poble. El «problema català» ha pertorbat durant més de 50 anys la política espanyola; ha estat la preocupació dels Governos que ha tingut Espanya i el problema que han anat traspasant-se tots els polítics que s'han succeït en la direcció de l'Estat espanyol. La mateixa incapacitat els confonia, les mateixes equivocacions polítiques cometien amb Catalunya, i Catalunya esdevingué el focus més perillós i el que finalment va impulsar amb més decisió la caiguda de la Monarquia.

La proclamació de la República a Catalunya per Francesc Macià creava una situació de fet i de dret, que fou sancionada en les hores memorables del 17 d'abril de 1931, en les converses entre l'ambaixada espanyola i el President de la naixent República. L'Estatut fou el producte de les negociacions. Però una vegada més fou desatada la voluntat del poble català, que el dia 2 d'agost del mateix any es mobilitzava i sancionava favorablement l'expressió mínima dels seus drets continguts en el projecte de l'Estatut de Núria. Les Corts Constituents varen introduir-hi profundes modificacions. El problema no va trobar solució. Adhuc aquells partits catalans més moderats feien constar que no veien en l'Estatut elaborat per les Constituents la satisfacció a les aspiracions de Catalunya. Tant insuficient era, que en l'aspecte de la cultura els nostres diputats no pogueren votar els articles que hi fan referència.

Persistien els prejudicis de la foragitada Monarquia. Va invocar-se la manca de preparació política en que va trobar-se el nou règim. Es produí el 19 de juliol, han passat cinc anys de l'adveniment de la República, i portem prop de dos anys de lluita. Durant aquest temps el poble ha viscut tan intensament, que ja no és possible creure en l'existència de la incapacitació política que se li atribuïa. Està preparat i confia veure realitzats els seus anhelos.

espera que demà trobarà junt amb el reconeixement dels seus drets indiscutibles de treballador, de la força impulsiva que forja el progrés humà, tots els elements necessaris per atendre les seves necessitats morals. Lluita per aquesta emancipació, i per merèixer la victòria que ha de proporcionar-li la direcció dels propis destins, sacrifica la vida.

Catalunya té fixada també la mirada en aquesta nova alçada, també confia en la postergació de fracassades concepcions, trobar-hi el reconeixement dels seus drets.

El pas decisiu que ha de tenir en l'aspecte social la nova República, no podrà ésser menys en l'aspecte polític. Catalunya, València i Mallorca, Euzkadi i Gascònia, i els altres pobles ibèrics tenen característiques particulars que no poden ésser oblidades després de la guerra. Són col·lectivitats clarament definides, que caldrà tenir en compte. De persistir la incomprensió, seria una prova eloqüent i dolorosa que la lluita present no hauria proporcionat els aires renovadors que cal esperar-ne i que els homes que cada dia sucumbeixen davant dels que representen l'esclavatge, l'anti-libertat, haurien ofrenat llurs vides sense cap profit.



DE LOS FRENTES

NO TREMOLARA EN ESPAÑA LA BANDERA ITALIANA

Por el sargento LOPEZ de la 133 Brigada Mixta

He tenido la suerte de constatar por mis propios ojos la valiente y bien dirigida actuación de la Brigada Mixta... pondré X, aunque lamentando en el alma el que no sea precedente en estos momentos, anotar y dar a la publicidad el número de una de las unidades que mejor saben interpretar el deber que a todos nos hermana en los instantes decisivos que vivimos.

Dijo, no obstante, que dicha unidad atacó tres veces consecutivas al enemigo, fuertemente atrincherado, en una cota imponente de nuestro Pirineo catalán, que las condiciones del terreno eran destacadamente favorables al adversario, que nuestras fuerzas se hallaban agotadas por las marchas nocturnas — pesadimas por lo accidentado del terreno que recorrieron —, que el enemigo resistió todo cuanto le fue posible desde su cómoda y fácilmente defendible posición, que a pesar de todas las ventajas existentes en la parte contraria, nuestros muchachos, en el tercer intento, desalojaron de su posición al enemigo, capturaron prisioneros y buena parte de material.

¿Raro? No, no es rareza.
En primer lugar, la dirección inmejorable

LA CULTURA EN EL FRENTE

Por Benito PERAJANO,
de la Agrupación de Artillería, núm. 2

Dos soldados y un cabo que marchaban en cumplimiento de un servicio, llegaron a un pueblo abandonado y entraron en una casa que supusieron había sido la escuela, pues había mesas de escribir, mapas, dos pizarras y también dos abecedarios y un globo terráqueo que estaba roto.

Uno de los soldados cogió una de las pizarras y los dos abecedarios al tiempo que decía:

—El que rompió este globo terráqueo seguramente era un ignorante, pues si hubiera sabido el valor que tenía no lo hubiese roto, ya que comprendería que con él se podía enseñar a muchas personas la formación del planeta.

—Es verdad — dijo el otro soldado. Continuaron su camino y el soldado que había cogido la pizarra y los abecedarios fue explicando a sus compañeros que con aquello se podría enseñar a leer y escribir a los analfabetos que quedaban en su unidad, mandándolo después a otra unidad en donde hiciera falta.

Un mes después no quedaban analfabetos en dicha unidad y la pizarra y los abecedarios fueron enviados a la unidad X.

Camaradas, jefes, oficiales y comisarios: tomad ejemplo de este soldado. Enseñad a leer y escribir a los analfabetos, hasta que no quede ninguno.

¡Guerra al analfabetismo y paso a la cultura!



GLORIA A LOS HEROES

Por R. Rico VALIENTE,
del XII Cuerpo

Cuando el levantamiento militar en el 18 de julio de 1936, que el pueblo, unido al Gobierno y adicto en su totalidad a la República, se lanzaba implacable a sofocar la insurrección, en mi más íntimo recuerdo grabado en lo más recóndito de su desnudo pecho, baluarte de la



lo mismo en la parte personal que en la distribución mecánica, de fuegos, etc. Pero en el primero y segundo asaltos los fascistas rechazaron nuestra avalancha y si en el tercero no ocurrió lo mismo fue debido a un fenómeno que en estos últimos días se viene repitiendo con mucha frecuencia en nuestras filas.

Es el fenómeno de ver resurgir donde antes había una compañía desmembrada, sin cohesión, cansada o sencillamente con moral algo relajada, otra, que es la misma, pero a la que un ramalazo de sagrada locura eleva hasta alcanzar las alturas del heroísmo más puro.

Bastó para que dicho instante sublime se produjera el percatare nuestros muchachos de que el enemigo tras rechazar el segundo asalto, plantaba, con todo cinismo, en territorio catalán la bandera italiana. Las miradas se clavaron ansiosas al frente, donde ondeaba aquel trapo, un silencio solemne como frío de muerte se adueñó de todo, y en aquel instante,



aprovechando la oportunidad del momento psicológico que se estaba viviendo, la voz del capitán probada de emoción rugió más que gritar: ¡¡Adelante!!

Dura fue la lucha, pero media hora más tarde, la bandera de España desplegada al viento, ocupaba el lugar que para ella supieron conquistar a costa de su sangre ¡española! los bravos de la Brigada... X.

NO HAY OBSTACULOS PARA NUESTROS SOLDADOS

Por JUAN RIUS, de transmisiones del 560 Batallón

Día de calma; nuestras mentes trabajan febrilmente; queremos solventar los errores vistos en las últimas escaramuzas; las necesidades del terreno piden con urgencia la rectificación de algunas líneas telefónicas y de algún centro de transmisión avanzado, que tuvieren que instalarse precipitadamente para cubrir las necesidades perentorias de la unidad.

El oficial, plano topográfico en mano, rodeado de los sargentos, llenos de entusiasmo por saber, entusiasmo que transmiten a cabos y soldados, busca el terreno desfilado para asegurar con el menor riesgo posible la transmisión, terrenos a cubierto de la vista y fuegos del enemigo: «Podéis por este terreno circular libremente».

«En cambio, ved, este es terreno batido y este otro está a cubierto de las vistas, pero no de los fuegos; por estos sitios tenéis que ir con cuidado». Teniente, preguntan con frenesí, ¿por qué este terreno es batido o desfilado? El superior, con cariño, les explica detalladamente, todo lo referente al tecnicismo militar, tan necesario en nuestra guerra de independencia.

Una vez estudiadas las ventajas, se va a la rectificación, pero para ponerlo a la práctica nos hace falta material, de difícil adquisición; en cambio en las líneas avanzadas, a unos 75 metros del enemigo hay material de servicio urbano, que servirá para terminar la obra.

El oficial no manda, explica el caso, para tantear la moral de sus soldados, ¡a ver, voluntarios! Yo, yo, contestan todos al unísono, hay discusiones que enorgullecen al oficial. Venga, tú y tú, dice por fin.



Desafiando la observación y los proyectiles enemigos, con el crepusculo, esos soldados abnegados del 560 batallón de la 140 brigada mixta, van sacando el material tan necesario para el contacto de las diferentes unidades del

AL ASALTO DE LA POSICIÓN ENEMIGA

Por Juan PÉREZ ROJO

Varias veces se había intentado por otras fuerzas la toma del parapeto. Siempre, a pesar de la decisión de nuestros bravos soldados, los invasores y su caterva de falsos y traidores españoles habían rechazado los ataques. Intervendrán en el nuevo asalto sesenta combatientes. Se ofrecían como voluntarios para actuar en vanguardia. Formaban y se aprovisionaban de bombas ante el camarada jefe de la brigada. Este les dirigía unas alusivas palabras y prometía recompensas.

A las diez de la noche del día 24 de mayo último, los nuevos héroes de nuestro glorioso Ejército Popular se hallaban en posición aguardando la señal para lanzarse al asalto de la fortaleza enemiga.

Iluminaba fugazmente el espacio la señal convenida y todos, compenetrados, lanzaban sus bombas hacia la trinchera fascista. Avanzaban a los gritos de ¡viva la República! y no tardaban cinco minutos en adueñarse del parapeto. Los fascistas huían ante el empuje de la sangre ardiente de los hijos de España.

Tan magna proeza, tal alarde de abnegación y sacrificio por nuestra sublime causa de independencia, ha sido premiado concediendo a cada bravo luchador el empleo superior inmediato; los soldados han sido ascendidos a cabos; los cabos, a sargentos, y los sargentos, a tenientes.

mismo. Sin gritos, calladamente, van cumpliendo sus deberes esos héroes anónimos de nuestro glorioso Ejército Popular.

¡Por nuestra independencia! ¡Por la cultura! ¡Viva la República!

EL CAMILLERO

Por Sergio GONZALEZ,
de la 31 División

Una mañana de julio
salí de su casa, alegre,
a poner su pecho joven
con otros, junto, en el frente.
El fascismo que es pus negro;
el fascismo, que es la muerte,
se levanta a esclavizarlo,
a quitarle tierras, mieses,
sus aporos y su casa,
su compañera, sus merces.
Todo, que empieza a ser suyo,
porque el pueblo así lo quiere.

Brillante cruz sanitaria
prende en reflejos su frente.
Camillero le han nombrado
y está orgulloso, está alegre,
dispuesto a ser en la lucha
todo un sanitario, ¡un héroe!,
seguridad del caído,
allanto del combatiente.
Y es en la lucha incansable,
y es su trabajo perenne.
Son sus palabras fraternas
olor de ramas salientes,
susurro de agua de lluvia,
verbo bueno que florece
de su voluntad de obrero
para acariciar mil veces
el corazón del herido,
del hermano que padece.

Lo dice el viento en las hojas.
Lo pregona el trigo verde.
Lo dibujan sol y luna
frente al río que se pierde,
y que en curvas cuchichea
todo lo que su agua siente.
Lo dice el niño en sus juegos,
lo canta la moza alegre.
Y a sus nietos, la abuelita,
cantándoselo, entreteniéndolo.
—El sanitario, hijos míos,
el sanitario es ¡un héroe!

Tarjeta que recibirán nuestros corresponsales

N.º

EJERCITO POPULAR

TARJETA DE CORRESPONSAL

Nombre

Unidad

Grado

Barcelona de

de 1938

El Comisario de la Unidad,

El Director de "Ejército Popular",

honradez; cuando da pueblo en pueblo y de boca en boca corría como reguero de pólvora:

«¡Hay que enrolarse en el Quinto Regimiento para aplastar a nuestros opresores levantados contra el Gobierno elegido por el pueblo!», y que de todas partes llegaban centenares de voluntarios ebrios de venganza, llenos de coraje y odio contra los feroces dictadores y acariaciando la fusión de ver coronados sus sueños con la realidad de sus reivindicaciones, empujaron las armas Vicente Canales Bellón y Alfonso García Raballán, hijos de Valdepeñas, sin pensar en que después de veintidós meses de guerra con sus sinsabores y penalidades iban a encontrar la muerte en el momento más trascendental de su trabajo.

Todos hemos sentido con profundo dolor la muerte de estos dos compañeros conscientes y

cumplidores de su deber; de dos perfectos camaradas.

Esta compañía, que sabe apreciar el valor de los que dieron sus vidas en sacrificio de la causa, ha abierto una suscripción — que asciende hoy ya a 3.037 pesetas — para pagar los funerales costados por la misma y mandar el resto a sus familiares en prueba de cariño y sentimiento por tan irreparable separación.

Camaradas Canales y García: En el seno de la compañía tenéis un minuto de silencio en honor a vosotros y a los demás camaradas caídos en defensa de sus libertaciones, y en sus páginas históricas, un recuerdo vivo e inmortal de vuestro ejemplar comportamiento. Y el vacío que habéis dejado en nuestros corajes, es reemplazado por la justa venganza.

¡Os vengaremos!

A E

ARCHIVOS
ESTATALES



Esta niña, Elisa Valero, alumna de la escuela que sostiene la 227 Brigada, es el símbolo de la noble causa que defendemos. Por un porvenir feliz para nuestra infancia, derrochan heroísmo nuestros soldados



LA BRIGADA 227 SOSTIENE UNA ESCUELA DE NIÑOS

Unos batallones de la Brigada están en las trincheras. El sol cae en ellas a plomo. En este frente los soldados de todas las regiones de España defienden las trincheras y efectúan ejercicios teóricos y prácticos que incrementan su perfeccionamiento.

Más acá de las trincheras hemos visto una escuela de niños. Esta apadrinada por la Brigada. Son niños procedentes de pueblos que están en poder de los fascistas extranjeros. Un miliciano de la cultura dirige esta escuela, a la que asisten unos doscientos niños. Le ayudan cuatro maestras. La Brigada, con sus propios viveres, ha organizado en la escuela unos comedores.

Los niños reciben la instrucción primaria y están asistidos como nunca lo estuvieron.

Entre estos niños hemos visto a dos hermanos. Un niño y una niña. Esta tiene siete años; el niño seis. Son los más queridos. Una bomba de aviación los dejó sin padres. Quedaron entre los escombros de su casita del pueblo. El se llama Carlos Martín Camón. La niña, Isabel. Sonríen estos niños. Pero de su sonrisa todavía no han podido quitar el cariño y el mimo con que son tratados, una tristeza que les ha quedado enajada en los ojos.

Así es como viven unidos el Ejército y el pueblo de España.

LA ESCUELA DE TIRADORES DE LA 227 BRIGADA

Los soldados están aquí en los ejercicios de tiro. Es la escuela de «Snipers» de la 227 Brigada de la División. Las lecciones comienzan con el fusil emplazado en el caballete. En una plancheta se registran los triángulos de la puntería. La mirada se asegura. Sea costumbre a formar una recta entre el punto de mira y el blanco. Y los tiradores pasan a una segunda fase. La del tiro a doscientos, trescientos, cuatrocientos metros sobre silueta en la roquera. Los alumnos son casi todos reclutas. Los resultados se verán fácilmente con lo conseguido por el soldado Ricardo Díaz en unos días de práctica. De doce disparos hizo diez impactos a trescientos

metros de la aspillera. Los otros alumnos le siguen de muy cerca en la buena puntería.

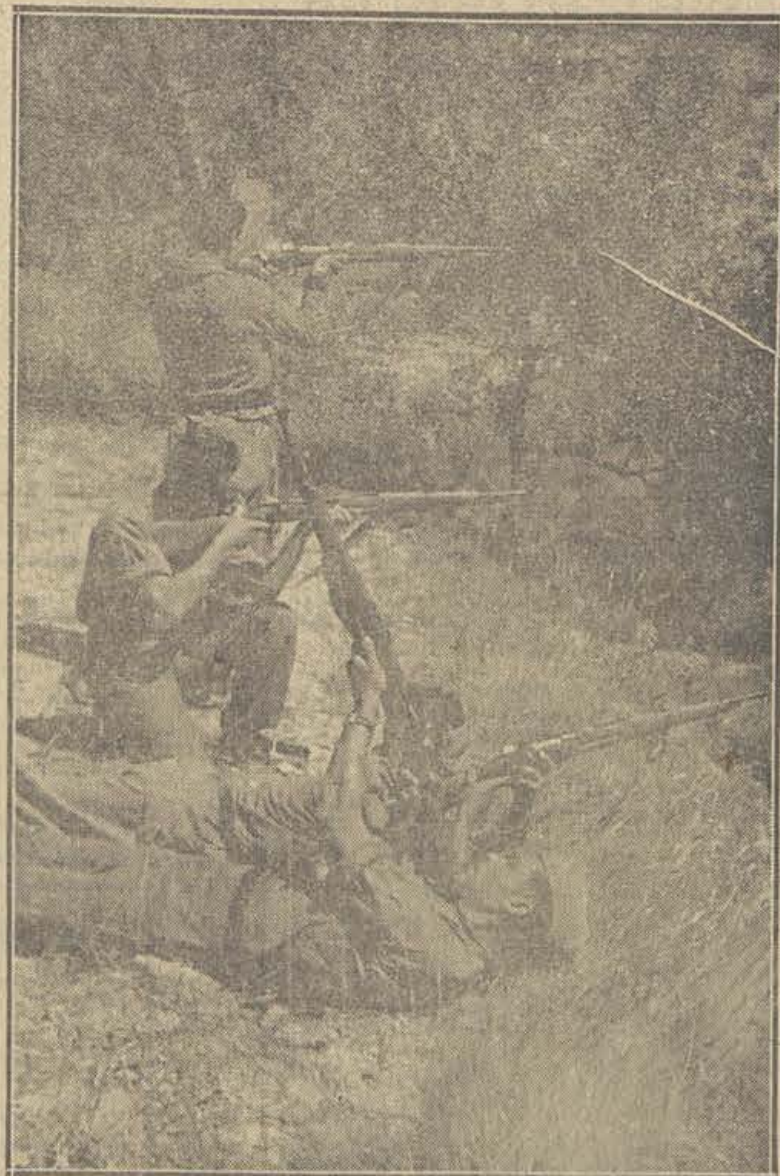
De esta escuela saldrán excelentes equipos antiavionistas. Es preciso que todas las unidades establezcan sus escuelas de «Snipers».

También la División tiene organizada una escuela de ametralladoras. Todos los soldados van adiestrándose en el manejo de las máquinas. Aprenden a hacer croquis. A desarmar y armar las ametralladoras. El 905 Batallón ha tomado con verdadero entusiasmo esta tarea. Esta obra requiere, por lo que representa para la capacitación de nuestro Ejército, emuladores en todas las unidades.



Ejercitándose en el tiro

Tiradores de la 227 Brigada



Ramón Vidal Palau, voluntario del Bruch, de 49 años

EL PRIMER BATALLON DEL BRUCH

El primer Batallón del Bruch está en plena actividad. Por estas tierras efectúan ejercicios de orden abierto. Se instruye en el manejo de las armas. A su temple moral se está uniendo su preparación técnica y su entrenamiento. Hemos hablado con los voluntarios. Facundo Gené es un voluntario de 19 años. Ramón Vidal Palau es un voluntario con los 49 cumplidos. Ambos catalanes. Vidal Palau ya estuvo 14 me-

ses en el frente al principio de la guerra. Ahora volvió a acudir a la llamada del tambor del Bruch. Están contentos. Desean entrar en línea. Y luchar contra los fascistas. Y conviven en el batallón con soldados de todas las regiones, que también han querido figurar en este batallón de voluntarios que está contribuyendo a la defensa de las tierras catalanas.

CARTA DE UNA NIÑA A NUESTROS SOLDADOS

Comaradas de la 227 Brigada, Salud. Los combatientes de la 227 se han portado muy bien con nosotros, pues nos han abierto las escuelas para aprender a leer y a escribir, y nos han puesto unos comedores. Tenemos un maestro de la misma brigada, que es muy bueno. Y el sacrificio que han hecho por nosotros nunca se lo podremos pagar. Ellos se quitan la mitad de su ración para que nosotros podamos comer. También el comandante de la 227 Brigada es muy bueno para nosotros, pues nos cuenta muchos chistes y nos regala bombones. Por eso nosotros debemos quererlos y no olvidar a los combatientes de la República. Ellos, además de este sacrificio, luchan por nosotros para que el día de mañana podamos vivir una vida nueva y no tengamos que ser esclavos de los canallas que quieren quitarnos nuestra tierra.

Salud. No pasarán.

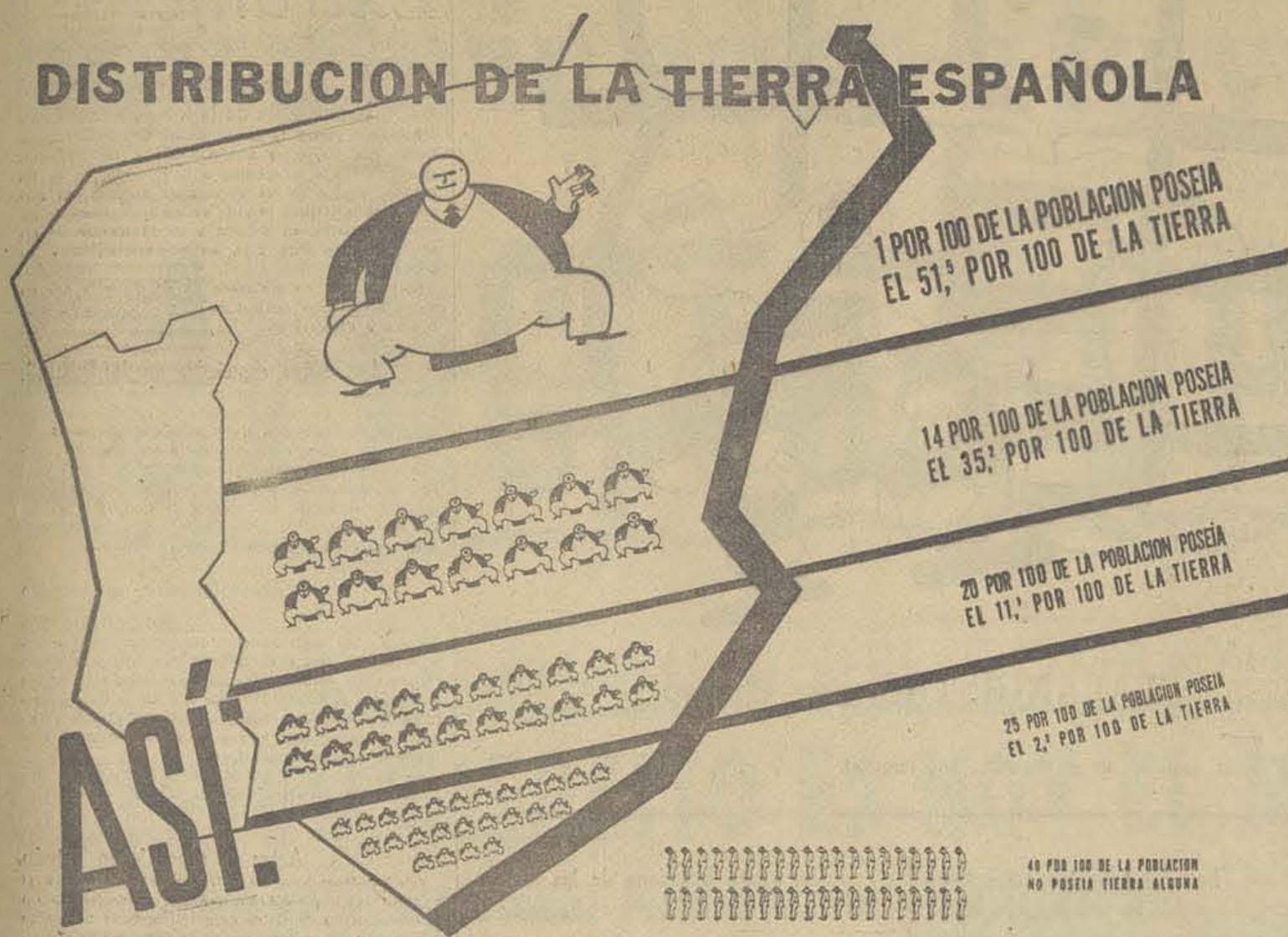
ELISA VALERO, de 12 años.



Facundo Gené, voluntario del Bruch, de 19 años

Lo que significa la guerra

DISTRIBUCION DE LA TIERRA ESPAÑOLA



ASI ESTABA DISTRI-
BUIDA LA TIERRA AN-
TES DE LA REPUBLICA

ASI ESTA
DISTRIBUIDA
AHORA



La guerra llegó a los campos

Andalucía, Extremadura, la ruta trágica de Yagüe machacando a mansalva a un pueblo que se defendía, en muchas ocasiones con insultos por carecer de otras armas; la estepa castellana y los campos de Aragón sintieron el instinto del momento.

Terratenientes, caciques, usureros, se habían levantado amparados por los generales traidores y colocándose frente al Gobierno de la República, perdiendo de una vez para siempre los privilegios que pretendía defender de tan nefasta manera.

Sobre los campos, sangre y metralla. En las conciencias, el deseo firme de oponerse a los designios de los que habían sido hasta el 19 de julio casta privilegiada.

Y al crearse el Ejército del Pueblo, en sus primeros pasos de Milicias, el cincuenta por ciento de los hombres que se incorporaron eran campesinos.

¿Qué significaba para ellos la guerra que no habían provocado?

Significaba la desaparición del cacique, del terrateniente, del usurero.

La incorporación a la vida del Estado.

La abolición de su esclavitud.

La desaparición de los medieros, de la aparcería pecuaria, de la usura y, en el mejor de los casos, de la hipoteca a Bancos; de

todo aquello, en fin, que les explotaba y les hacía llevar una vida miserable, de agobios constantes.

Las carreteras se poblaron de fusiles absurdos, de controles en donde hombres de campo revisaban, satisfechos de su importancia, las documentaciones.

Pasaron los meses y la guerra civil se convirtió en guerra de invasión.

Ya no es la amenaza del cacique, del usurero, del terrateniente; es el suelo de España que se codicia por dos potencias hambrientas de expansión, y que ya han dado los primeros pasos de colonizadores (en Andalucía se encuentran ya familias italianas a las que se les ha entregado tierra para cultivar).

La guerra es, para los campesinos, el paso gigante que les coloca al mismo nivel que al resto de los trabajadores. De un solo golpe ellos, esclavos sin redención cercana antes de la sublevación, rompieron todas sus cadenas merced a una legislación social justa. A través de ella «ni hambre de pan ni de tierra en el campo».

La guerra, en fin, significa para los campesinos, en la Victoria de la República Democrática, una vida feliz y próspera, porque la Victoria es la consolidación de todo lo logrado.

TIERRAS ENTREGADAS A LOS CAMPESINOS



El Gobierno dice a los campesinos:

Ni un grano de trigo sin recoger.

El pueblo dice al Ejército:

Defiende esta tierra que ya es vuestra.



Los soldados ayudan a los campesinos a recoger la cosecha



Y a fabricar aceite con la aceituna recogida cerca del frente

RESUMEN DE NOTICIAS España

El Subcomité de Enlace de Valencia publica una vibrante alocución

Valencia.—El Subcomité Nacional de Enlace ha facilitado un manifiesto en el cual dice:

«Tenemos energías bastantes para hacer frente al enemigo. Podemos, además, acrecentarlas y organizarlas para que nuestra capacidad de lucha rinda el máximo.»

El manifiesto pide movilización general para la lucha y para los trabajos de guerra. Precisa una selección de industrias que suprima radicalmente toda tarea que no se ajuste a las necesidades de estos momentos. Todos los brazos al servicio de la guerra o en los frentes, o en la fortificación, o en las industrias vitales. Asistencia, sin titubeos, a las decisiones del Gobierno y a las orientaciones del Comité Nacional de Enlace.

Firman el manifiesto, por la U. N. T., Gale Díaz, Pedro Palomir y Pedro Sánchez, y por la U. G. T., Claudio García, Ricardo Zabalza y Daniel Anguiano.

Una nota de los mutilados de guerra

Valencia.—La Liga Nacional de Mutilados e Inválidos de Guerra ha publicado una nota excitando al pueblo de Valencia a ponerse en pie de guerra ante la amenaza fascista. Invita a todos a la construcción de refugios y fortificaciones.

Terminación de unos cursillos para la conducción de tractores

Se han terminado los cursillos que para enseñanza de conducción de tractores se han dado en las Granjas-Escuelas de Albacete y Levante, habiéndose entregado a los alumnos los certificados correspondientes.

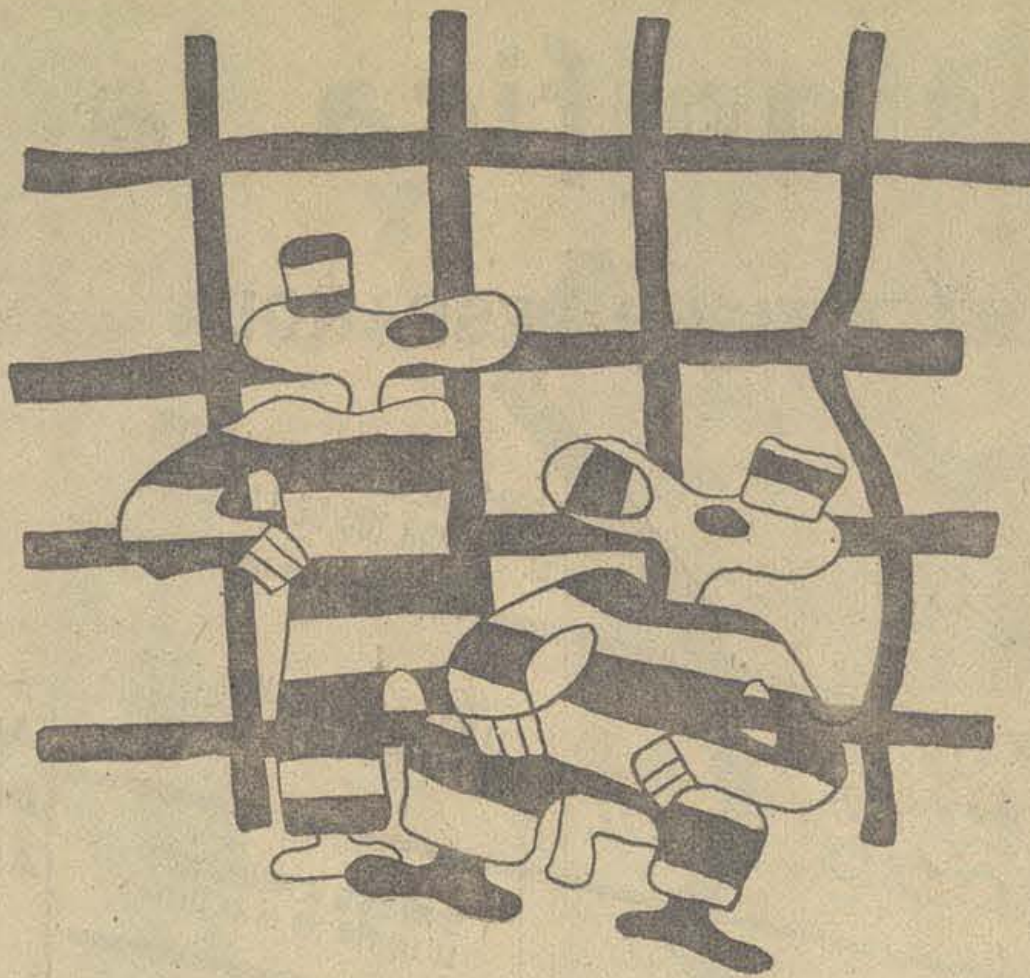
El acto de clausura de estos cursillos ha sido muy solemne, habiendo dirigido la palabra a los alumnos el jefe del Servicio de Enseñanza y Divulgación del Instituto de Reforma Agraria, en nombre del director de este Instituto, exhortando a los tractoristas a trabajar con todo entusiasmo para incrementar nuestra producción agrícola.

Dentro de unos días se empezará un nuevo cursillo de estas enseñanzas en la Granja de Levante, con obreros de las provincias centrales, Madrid, Toledo, Cuenca y Guadalajara.

La Fiesta del Libro

La guerra no ha podido impedir la expansión de nuestros festejos culturales, uno de ellos, la «Fiesta del Libro», que actualmente se celebra. Y no sólo no la ha impedido, sino que, pese a ella, va en progresión creciente esta expansión cultural, pues se ciemta en el deseo, cada vez mayor, del pueblo de saber, de instruirse, que con tanto cuidado atiende el Gobierno de la República.

Las calles se ven hoy engalanadas con lo más espartano, con libros. Puestos en los que flamean alegres banderolas nos dicen del afán de nuestra lucha, de la nobleza de la causa que defendemos: independencia de nuestro suelo y mejoramiento moral y material de todos los españoles.



FALANGISTAS, por Guasp

—¿Qué hay?

—¡Mira! Aquí estamos en el segundo año triunfal.

Los combatientes campesinos de la 105 Brigada Mixta

Madrid.—Los combatientes campesinos del 418 Batallón de 105 Brigada Mixta han dirigido a la Federación Española de Trabajadores de la Tierra una carta que dice así: «En festival celebrado por esta unidad en conmemoración del IV aniversario de la huelga de campesinos, nosotros, combatientes de vanguardia, os prometemos luchar con más ahínco que nunca hasta aplastar a todos aquellos que durante tanto tiempo nos tuvieron oprimidos, a la vez que esperamos de vosotros que con todo fervor y entusiasmo trabajéis más para producir todo aquello que necesita nuestro glorioso Ejército Popular, con el fin de que vosotros en el campo, y nosotros en las trincheras, unamos nuestros esfuerzos para expulsar de nuestro querido suelo a los invasores que lo han ensangrentado y obtener con ello la victoria lo más rápidamente posible.

Viva nuestro Gobierno de Unión Nacional! Viva la República española!

La estafa hitleriana de las deudas austriacas

Londres.—La Prensa inglesa comenta el discurso pronunciado ayer por el doctor Funk, ministro de Economía alemán, en el que declara que el III Reich no pagará las deudas austriacas. El «Financial News» dice que nadie puede aceptar el punto de vista oficial de Alemania, según el cual los empréstitos concedidos a Austria eran empréstitos políticos. El periódico añade que Alemania sólo pagará en el caso de que sea obligada a pagar, y pide al Gobierno una acción enérgica.

Un hidroavión gigante francés

Burdós.—El hidroavión gigante de la línea Latécoère ha efectuado hoy, en Mascarosse, su primer vuelo de ensayo. El aparato despegó con facilidad, llevando treinta toneladas de peso. El ensayo ha sido satisfactorio.

RESUMEN DE NOTICIAS Extranjero

El presidente Roosevelt pedirá la anulación de la ley de neutralidad

Roosevelt pedirá la anulación de la ley de neutralidad. Los elementos aislacionistas y los aislacionistas americanos que se oponían a la intervención de los Estados Unidos en los asuntos de Europa han perdido toda influencia después de los bombardeos de poblaciones civiles en España y de la actitud de los totalitarios en este país, en Checoslovaquia y en China.

Norteamérica ha declarado ya oficialmente que no puede permanecer neutral en los conflictos entre totalitarios y democracias.

Los niños españoles en la U.R.S.S.

Moscú.—El campamento de los niños españoles se encuentra en un bosque cerca de Moscú. El día de la inauguración fueron a él 200 huéspedes obreros de la fábrica de automóviles «Stalin», niños vascos y asturianos. Valentina Grizodubova, aviadora, diputado al Soviet Supremo, y otros huéspedes felicitaron a los pequeños españoles con motivo de sus éxitos de fin del año escolar, su primer año escolar en el país soviético, y les desearon alegres vacaciones.

Checoslovaquia se prepara para su defensa

Praga.—Las contribuciones voluntarias para la adquisición de armas y otro material defensivo alcanzan la cifra de diez millones de coronas diarias. Los ciudadanos de Checoslovaquia, a costa de los mayores sacrificios, contribuyen con entusiasmo a la labor de ayudar a garantizar la paz y su independencia contra todo ataque eventual.

En las ciudades, miles de jóvenes comienzan su instrucción militar a las cinco de la mañana, antes de ir a su trabajo.

Actos de sabotaje en Tetuán

Tetuán.—Menudean los actos de sabotaje contra el régimen fascista de Franco. Acaba de declararse un incendio en los depósitos de gasolina de la Compañía Atlas, que tiene establecidos en la carretera de circunvalación. El incendio, desde el primer momento, adquirió gran importancia, hasta el punto de tener que suspenderse la circulación por dicha carretera. Se han consumido dieciséis cincuenta mil litros de gasolina, llegados a Río Martín desde Lisboa hace dos días.

«El plan del mando italiano ha sido secundado por Franco»

París.—La Prensa de Mussolini se jacta de la intervención de las tropas italianas en Castellón con extraordinario cinismo.

El «Popolo d'Italia» dice: «El plan de ataque, concebido por el mando italiano, ha sido secundado por el generalísimo Franco».

Esta descarada confesión demuestra que Italia, no sólo ayuda a Franco, sino que le dicta los planes, y que el ex general traidor no es otra cosa que un vil lacayo del fascismo italoalemán.

INSTRUCCIONES MILITARES AL SOLDADO DEL EJERCITO POPULAR

Apréndete bien estas instrucciones. Entre todos los libros estudiando, analizando y sacando experiencias en EJERCITO POPULAR. Son la base fundamental de nuestro triunfo.

Para vencer al enemigo, el soldado debe saber exactamente cuál es su obligación y cumplirla en todos los aspectos de la lucha.

Para ser un soldado perfecto, debe poseer una elevada moral de combatiente antifascista, y conocimientos y experiencia de la forma de conducirse en la lucha.

Las cualidades bélicas del soldado se crean por medio de labor educativa, de una enseñanza intensiva y de la experiencia militar personal.

Cada soldado debe

CONOCER:

1.—La misión militar de su escuadra, pelotón, sección y compañía.

2.—Su puesto en el combate, el sitio donde se encuentra su jefe más inmediato y las unidades vecinas.

3.—Dónde está el enemigo, qué hace y cómo hay que aproximarse a él de forma desapercibida para cumplir mejor su misión.

4.—El carácter de su armamento: fusil, fusil ametrallador, ametralladora, granada de mano, etc.

Tener confianza en el poder de su armamento.

5.—Conocer, recordar e imitar siempre los ejemplos de heroísmo y del cumplimiento exacto del deber de los mejores combatientes, tanto del pasado como del período actual.

SABER:

1.—Cómo se debe tratar el armamento, cuidarlo como



a las niñas de los ojos, tenerle siempre preparado, economizar las municiones.

¡Recuerda que para alcanzar al enemigo se precisa solamente una bala, gasta sólo esta bala!

¡No tires nunca el arma! ¡Recuerda que el soldado que tira el arma no es un combatiente, sino un auxiliar del enemigo!

2.—Encontrar su sitio en el combate: en la trinchera, en defensiva, en un repliegue del terreno, al tacar y al hacer la descubierta, para alcanzar al enemigo, y observarle permaneciendo desapercibido.

3.—Observar las señales de los comandantes, prestar atención a las señas de su jefe y de los vecinos; estar preparado para transmitir una orden cualquiera y cumplir cualquier misión, aunque sea con peligro de la vida.

4.—¡En el combate igualarse siempre al que avanza, no mirar a retaguardia!

Confiar en sus comandantes, ¡todo lo que ellos hacen es para conseguir la victoria!

Tener el valor de permanecer impassible. Dar ejemplo siempre de arrojo.

5.—Prestarse auxilio a sí mismo en caso de ser herido. Si está herido, entregar las armas y las municiones al compañero; si está herido el compañero, cogerle las municiones y proseguir la lucha.

6.—Ayudar siempre al compañero como pueda: con ego, con bayoneta, con granadas de mano.

7.—Enmascararse contra el enemigo aéreo y terrestre.

¡Recuerda! ¡El éxito del combate no lo decide la técnica, sino los combatientes que empuñan las armas, los combatientes que arden en deseos de vencer y que odian al enemigo que ha hollado nuestra hermosa Patria!