

¡Adelante por el camino de Teruel!



Enriquè Lister, el primer mando, que habiendo salido de las desordenadas y heroicas Milicias del 18 de Julio, llega hoy a teniente coronel del Ejército Popular.

Valor y capacidad magnífica ha acreditado en cien combates este heroico hijo del pueblo.

Orgullo de las viejas Milicias, satisfacción para todos

los combatientes, es este merecido ascenso.

Y vaya de nuestra parte al gran amigo de la Barraca, a la que tantas veces hizo armar su tablado en los frentes y campamentos de su División, nuestras más efusivas felicitaciones.

¡Salud, teniente coronel Enrique Lister!

¡Salud, gran camarada Lister!

● El General Rojo, jefe de las fuerzas que en Teruel clavarón las bayonetas del pueblo en el pecho del fascismo invasor.



FRENTE UNIVERSITARIO

periódico de la juventud estudiantil

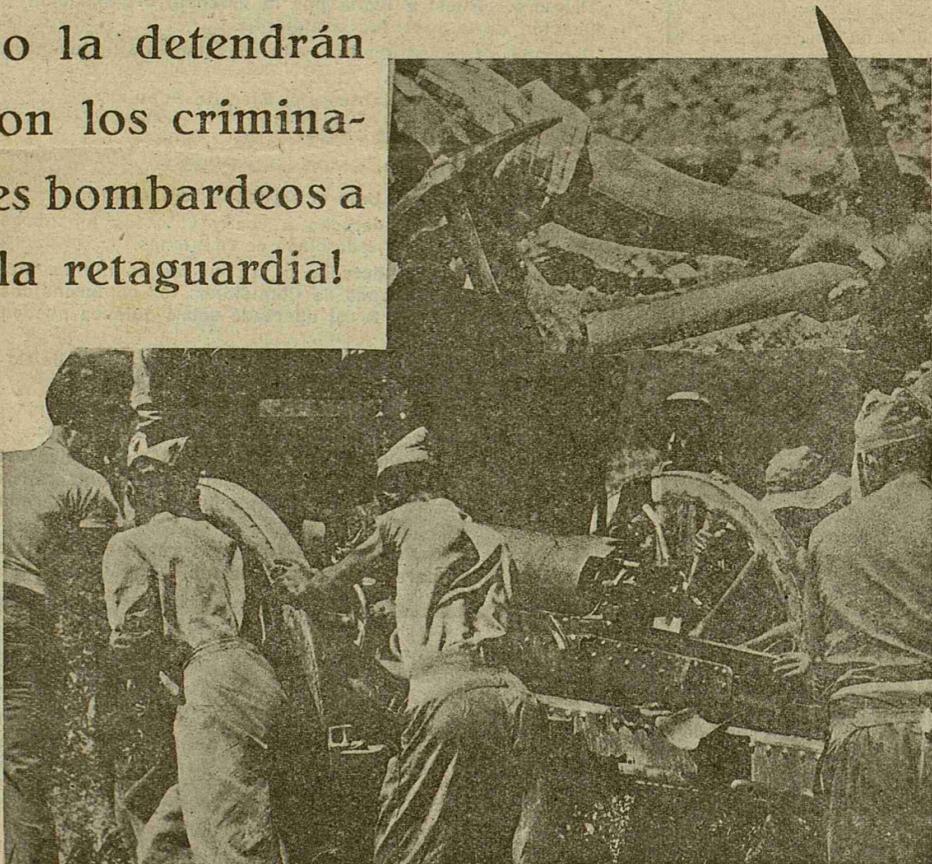
EDITADO
POR LA
U. F. E. H.

VALENCIA, 1 FEBRERO 1938

25 cénts.

Núm. 14

¡Nuestra marcha emprendida en Teruel, no la detendrán con los criminales bombardeos a la retaguardia!



Con el mismo ímpetu con que el Ejército del pueblo ataca, fortifica el terreno reconquistado --- tierra liberada de la opresión y de la vergüenza --- para que jamás vuelva el fascismo con su cortejo de humillación y de crimen



El ministro de Defensa favorecerá nuestra acción cultural en los frentes



Los soldados de muchas Divisiones recuerdan con simpatía las giras de los teatrillos universitarios, y, especialmente, de La Barraca, el popular teatro de estudiantes que fundara y dirigiera el malogrado García Lorca.

No ocultan tampoco los combatientes su reconocimiento a los estudiantes por los esfuerzos que han venido haciendo para llevarles algunos elementos de cultura. Los rincones de cultura, las bibliotecas volantes y cuanta otra manifestación de la ayuda que en este sentido pueden dar los jóvenes estudiantes, han merecido la gratitud de los combatientes.

Mas la escasez de recursos de toda índole, nos ha impedido desarrollar esta campaña con la amplitud y la intensidad que lo deseamos y que es necesario hacerlo. Hasta este momento, ella se ha venido cumpliendo en parte, merced a la ayuda de algunos mandos que han sabido poner a nuestra disposición los elementos de movilidad y las facilidades que estaban a su alcance.

El Comité Ejecutivo de la U. F. E. H., convencido de la necesidad de extender y organizar mejor la actividad cultural de los estudiantes en los frentes, ha destacado una comisión a Barcelona para entrevistarse con el ministro de Defensa Nacional sobre el particular.

Por ausencia circunstancial del camarada Prieto en esta oportunidad, nuestros delegados se entrevistaron con el secretario particular, a quien expusieron los propósitos que animan a la U. F. E. H., al proyectar su gira de teatrillos, folios, coros, distribución de libros, etc., por los frentes. El secretario particular, sin poder, naturalmente, tomar una resolución sobre el caso, nos expresó su convencimiento de que contaríamos con el apoyo moral y facilidades materiales necesarias (transportes, etc.) de que pudiera disponer el ministro.

Si bien es cierto que no dudamos ni por un momento de que encontraríamos la mejor acogida a nuestros planes en el Ministerio de Defensa Nacional y en la persona de su digno titular, camarada Indalecio Prieto, nos congratulamos de poder dar a nuestros camaradas estudiantes y a los combatientes en general la noticia más cierta que dejamos anotada, y que pronto hará posible que nuestro teatrillo, que nuestros libros, que nuestros elementos de sana alegría y de cultura, circulen regularmente por todos los frentes.

P.S. Madrid
2/1/38

ARCHIVOS
ESTATALES

Nuestro Pleno Ampliado precisará las tareas de los estudiantes

Lucha por la defensa, organización y educación de la juventud estudiantil

Nuestra Conferencia Nacional de Julio había acordado que a los dos meses de su celebración se reuniera el Consejo Central de la U. F. E. H. Dificultades de todos conocidos y que no han estado en nuestras manos salvar, han hecho imposible responder en este aspecto a los deseos de la Conferencia.

Hoy, sin embargo, el C. E. de la U. F. E. H., merced a sus esfuerzos organizativos, se encuentra en condiciones de convocar la reunión del Consejo Central, contando con probabilidades de conseguir para él la concurrencia de la mayoría de sus miembros.

Al objeto de dar a esta reunión mayor trascendencia, y hacer que ella sirva para vitalizar el trabajo estudiantil mediante el contacto y la compenetración de sus elementos activistas más decisivos, el C. E. de la U. F. E. H. ha resuelto dar a este Pleno del Consejo Central el carácter de **AMPLIADO**. Ello significa que a sus sesiones deberán concurrir no solamente los miembros del Consejo Central, sino también una serie de camaradas ligados al trabajo activo de las F. U. E. en sus diversos aspectos.

Esta reunión del Pleno Ampliado del Consejo Central de la U. F. E. H. se celebrará en Valencia durante los días 11, 12 y 13 de Febrero próximo.

TRABAJOS DE ESTE PLENO AMPLIADO

El orden del día, que en otro lugar se enuncia, es de por sí suficientemente demostrativo de la importancia de esta reunión nacional. Dentro de las justas orientaciones generales dadas en nuestra Conferencia de Julio, se trata de precisar tareas para fortalecer nuestras F. U. E. como únicas organizaciones estudiantiles, de robustecer la Alianza Juvenil Antifascista que contribuimos tan eficazmente a forjar, y de llevar nuestra aportación cultural a toda la joven generación. Derechos y deberes que la juventud estudiantil tiene planteados en la hora actual, necesitan del instrumento para hacerse efectivos. Esto es lo que dará el Pleno.

BALANCE DE TRABAJO

Un rápido balance del trabajo realizado desde la Conferencia Nacional hasta la fecha, prueba, primero, la justicia de nuestra línea en ella señalada, y segundo, que estamos condicionándonos para jugar un gran papel (muy superior al hasta aquí desempeñado) en el desarrollo de la guerra, de la revolución popular y de la vida juvenil en marcha hacia su total liberación.

Dos grandes hechos comprueban esta afirmación: hemos quintuplicado los efectivos de nuestra organización y

hemos sido el elemento decisivo en la forja de la unidad de la joven generación, fenómeno histórico que, con nuestra contribución, se ha hecho posible en España para levantar orgullosa su bandera como el primer país del mundo—después de la Unión Soviética—que tiene a su generación joven unida en un solo programa de deberes para con la Humanidad, de derechos ante el mundo civilizado.

TAREAS CUMPLIDAS

En el detalle de nuestra labor podemos anotar una serie de hechos auspiciosos: popularización de la vida F. U. E. en el seno de la juventud, contribución más activa a la cultura del pueblo, vigilancia alerta de los derechos estudiantiles, confraternización con la juventud estudiantil de todos los países, contribución a su unificación y a su orga-



nización eficaz para la lucha, popularización en todo el mundo de la justa causa por la que batalla la juventud y el pueblo español; más y más soldados, mandos y técnicos dados a nuestro glorioso Ejército Popular. Nuevos héroes caídos en lucha a brazo partido contra el invasor, prueban que, con Marco, Carrasco, Loma, López, Cuartero, Escudero, no ha terminado la lista de estudiantes que escriben con la sangre de oro de su generosa juventud la aportación de la estudiantina española a la guerra contra los enemigos de la civilización, de la paz y de la cultura.

TRABAJOS A REALIZAR

Mas no basta esto. Ello es, sin duda, un timbre de orgullo para nuestra organización, pero no alcanza a satisfacer plenamente nuestro deseo y nuestra voluntad de organizar nuestro trabajo para dar cada vez más y mejor esfuerzo a esta histórica causa de España y de la Humanidad, por la que desde hace diecisiete meses combatimos.

No hemos logrado crear, en la medida que sería necesario, la tensión de guerra en nuestra organización. Nuestras F. U. E. no agrupan aún a la totalidad de los estudiantes, nuestra ayuda a los estu-

diantes y, en general, a la juventud combatiente, puede ser inmensamente mayor y mejor llevada, nuestra aportación cultural a la joven generación y al pueblo puede ser mejorada y ampliada en gran medida.

Y esto deberá estudiar detenidamente el Pleno de Febrero.

LA UNIDAD ESTUDIANTIL

No pecamos de exagerados si decimos que la unidad estudiantil es un hecho definitivamente logrado. Pero ello no significa que la unidad haya terminado con sus enemigos ni que no haya ni pueda haber quien o quienes, de buena o mala fe, atenten contra ella (aunque tengan que romperse los cuernos).

Nuestra Conferencia Nacional marcó con hierro candente a los liquidacionistas. Pero no sólo son liquidacionistas aquellos que proclaman la inutilidad de nuestra organización, sino también aquellos que, de una u otra manera, tienden a debilitarla. Atentos, pues, a ellos.

LA U. F. E. H., UNICA ORGANIZACION

Ha hecho ya carne en los estudiantes el pensamiento de que la U. F. E. H. es su única organización. Y no sólo los estudiantes lo tienen así reconocido de una manera general, sino que toda la juventud española lo ha declarado expresamente en la base adicional de la Alianza Nacional de la Juventud, al manifestar a la **U. F. E. H., organización única de los estudiantes**, su gratitud por la labor cumplida en pro de la unificación de la juventud.

Sin embargo, ha tenido lugar en los primeros días de Diciembre una Conferencia nacional de estudiantes libertarios. El hecho, así enunciado, a nadie puede impresionar mal. Lo malo, sí, es que en ella se han manifestado tendencias muy marcadas a levantar una organización de competencia con la F. U. E., calificada ideológicamente.

En conocimiento de estas circunstancias, el Comité Ejecutivo de la U. F. E. H. delegó a algunos de sus miembros, que se entrevistaron con los dirigentes del movimiento juvenil y estudiantil libertario.

A ellos les manifestaron que la U. F. E. H. reconocía, naturalmente, el derecho de los estudiantes de cualquier ideología para reunirse y deliberar, pero que conceptuaba dañoso para la unidad el que de tales hechos se pasase a la creación de un organismo estudiantil. Que tal proceder llevaría al fraccionamiento del estudiantado en razón de sus afinidades ideológicas, lo que sin duda sería dar marcha atrás con relación al camino emprendido en el orden general, donde procuramos realizar la unidad de la joven generación.

Nos complace manifestar que encontramos en los más destacados dirigentes el pleno reconocimiento de la justicia de nuestra posición, y que podemos dar fe de la lucha por ellos llevada contra cierta

La educación de la juventud y el pueblo español

QUIENES PUEDEN CONCURRIR AL PLENO AMPLIADO

El acuerdo del Comité Ejecutivo de la U. F. E. H. ha establecido que pueden concurrir a este Pleno:

Primero. Miembros del Consejo Central.

Segundo. Comisarios generales de Provinciales, excepto aquellos comisarios generales, presidentes o secretarios generales que sean miembros del Consejo Central.

Tercero. Comisarios generales de las siguientes F. U. E. locales: Manzanares, Almadén, Linares, Cartagena, Alcoy y Gandía.

Cuarto. Representantes de los siguientes periódicos: "F. U. E.", "Trincheras de la Cultura" (Murcia), "Boletín F. U. E." (Alicante) y estudiantes que trabajan en distintos periódicos.

Quinto. Secretarios de Cultura de la Alianza Juvenil Antifascista (Comités Provinciales) y Secretario de Cultura de la Alianza Juvenil Antifascista (Comité Local de Valencia) y secretario de Estudios de la Alianza Juvenil Antifascista (Comité Local de Madrid).

Sexto. Secretario de Movilización F. U. E. de Madrid, Valencia, Albacete, Murcia, Jaén, Caspe, Almería y Cartagena.

Séptimo. Representantes de las F. U. E. en los Comités Nacionales de las organizaciones de masa.

Octavo. Los camaradas jefes, oficiales y comisarios de los Ejércitos de Mar, Tierra y Aire.

Noveno. Invitados especiales (personalidades, autoridades, etc., etc.).

ORDEN DEL DIA

El orden del día para este Pleno es el siguiente:

Primero. Nuestra lucha por la defensa, organización y educación de la juventud estudiantil.

Segundo. Los estudiantes y la educación de la juventud y el pueblo español.

Tercero. Los estudiantes y el Ejército Popular.

Cuarto. Adopción de resoluciones.

REGLAMENTO DEL PLENO

El Pleno trabajará bajo el siguiente reglamento:

Primero. Tendrán derecho a voz y voto los miembros del Consejo Central en toda clase de reuniones.

Segundo. Tendrán derecho a voz en las reuniones plenarias y en las reuniones de Comisiones los comprendidos en los artículos 2 y 3 del apartado sobre quiénes pueden asistir al Pleno.

Tercero. Tendrán derecho a voz en las reuniones de Comisiones los comprendidos en los demás articulados.

Cuarto. Los informes y co-informes se desarrollarán en reuniones plenarias, así como toda clase de saludos, etc.

Quinto. La discusión de los cuatro puntos del orden del día se desarrollarán en Comisiones, que se organizarán a base de las características del trabajo de cada camarada asistente.

Sexto. Cada Comisión elaborará sus resoluciones, que elevará al Pleno para su total aprobación.

corriente, que, sin proclamar abiertamente la guerra a la U. F. E. H., pretendía levantar frente a ella otra organización.

Tenemos fe en que los estudiantes libertarios, y especialmente los muchos que ocupan secretarías generales y cargos de responsabilidad de nuestras F. U. E., son los más decididos combatientes contra sus compañeros de ideología equivocados en la apreciación del problema estudiantil.

GASTOS

Las dificultades financieras porque atraviesa la U. F. E. H. en estos momentos le impiden costear—como hubiera sido su deseo—los gastos de viaje y estancia de todos los camaradas concurrentes.

La U. F. E. H. se ve limitada en sus propósitos a pagar so-

lamente los gastos correspondientes a los miembros del Consejo Central.

Los gastos de todo otro compañero correrán totalmente a su cargo personal o al de la F. U. E. a que pertenecen, si éstas así lo estiman conveniente.

IMPORTANCIA

No estapará a los camaradas la importancia de los asuntos a considerar. Ellos resumen prácticamente todos los aspectos de la vida U. F. E. H.

Fortalecer nuestra organización, extender nuestra cultura a la juventud y al pueblo, ayudar a la juventud combatiente, he aquí el triángulo de nuestra actividad fundamental que discutiremos en el Pleno Ampliado de Febrero.

Hay que educar a los estudiantes con métodos juveniles de trabajo



Dice Muñoz Suay,
en una interesante "interview"

Las oficinas de la U. F. E. H. han recobrado hoy el aspecto que tuvieron en las jornadas preparatorias de la gran Conferencia Nacional de julio. Actividad, los camaradas en continua tensión, comisiones de trabajo, etc., etcétera, nos indican que la preparación del Pleno Ampliado del Consejo Central de la U. F. E. H. ha comenzado con intensidad. Aprovechando esto y dando la casualidad que Muñoz Suay se encuentra entre nosotros ayudando en lo necesario a los trabajos emprendidos, le abordamos en su despacho.

—¿Qué es lo que me podrías decir sobre la reunión próxima del Consejo Central?

—Te podría, como cualquier camarada de la Dirección, decir muchísimas cosas, y tal vez todas ellas interesantes. Te hablaría de la preparación, de la importancia de la reunión, de los puntos a tratar, etc., etc., pero creo se diluiría demasiado en toda la interviú y no conseguirías lo que al hablarme te propones. Por ello, si lo deseas, quiero hacer incapié en una única cuestión, en la que se refiere a la educación de la juventud estudiantil.

EDUQUEMOS A LOS JOVENES ESTUDIANTES

—Como tú sabes, éste ha de ser uno de los puntos que en el informe general vamos a tratar. La obra de educar a los estudiantes ha sido siempre una preocupación de todos nosotros, de la U. F. E. H., pero hoy queremos enfatizarla y dedicar a ella muchos de nuestros esfuerzos. Nunca debemos abandonar esta tarea tan importante. Los estudiantes, por su preparación, pueden hoy ser muy bien los maestros de la cultura en la lucha contra el analfabetismo, en la educación de los obreros, campesinos, de los trabajadores en general. Pero debemos confesar que la preparación política de los estudiantes, su educación en el espíritu de la lucha antifascista y de la revolución popular, no está todo lo desarrollada que debiera estar, encontrándose actualmente por bajo de aquellas capas sociales antes enunciadas. Es preciso, pues, que eduquemos a los estudiantes.

EDUQUEMOS EL ESPIRITU DEL FRENTE POPULAR

—Debemos hacer — sigue diciéndonos Muñoz Suay — de cada estudiante un joven consciente de la misión y el papel

que le tiene asignado nuestra guerra y nuestra vida social. Cada estudiante, un camarada educado en el espíritu de defensa del Gobierno del Frente Popular, de nuestra Patria invadida. En nuestra Carta del Estudiante, que debemos popularizar enormemente, y que debemos reconocer que no se ha hecho esto con la intensidad debida, ya planteamos la lucha contra el estudiante vago e inconsciente de su papel de joven y de antifascista. Recogiendo este espíritu, debemos luchar contra la vagancia, contra la inconsciencia, y sobre todo, contra los "neutrales", que aun y con demasiada frecuencia, infectan nuestros centros docentes.

TRABAJEMOS BIEN Y CON ESPIRITU JUVENIL

—Ahora bien — sigue diciendo el Comisario General — no debemos caer en el vicio y en la equivocación de creer que únicamente por medio de mítines, conferencias políticas y "consejos moralistas", vamos a educar a los estudiantes. Hacer esto únicamente es volver las espaldas a la realidad, con el sólo objeto de ofrecer a nuestros camaradas unos "tostones" muy sencillos que solamente una separación de nosotros con la masa, es lo que conseguiríamos. Hay que trabajar bien y con un gran espíritu juvenil. Hemos de encontrar, organizar e inventar, en muchos casos, la manera de poder ir educando a los estudiantes con unos métodos de trabajo juveniles, agradables y que produzcan los resultados deseados. Nuestras "Tardes F. U. E.", el cine, el teatro, el deporte, la preocupación de los problemas profesionales, las charlas amenas y agradables, etc., etc., pueden ser un buen método educacional. Hay que reunir a grupos de estudiantes ante una gramola, un escenario, una pantalla, un balón o un libro, y aprovechando estas concentraciones de camaradas, hablarles de nuestra lucha, del por qué de la invasión extranjera, y del apoyo al Gobierno del Frente Popular.

No es sólo a nuestros afiliados, sino principalmente a la gran cantidad de estudiantes inorganizados, a los que debemos acercar al seno de nuestras reuniones amenas y juveniles.

Otra forma de estudiar, pero que por sus características merece un comentario aparte, es la relativa al desarrollo de las brigadas de choque como método no solamente

de emulación en el trabajo del curso, sino de educación colectiva de nuestros estudiantes. Al lado de éstas, la organización de círculos de estudios de los estudiantes de Medicina, de Filosofía, etcétera, etc., u otros compuestos de diversos estudiantes de diversas disciplinas profesionales, pueden muy bien en su seno se discute de una manera amena, juvenil, etc., etcétera, convertirse en medios poderosos para la educación de la juventud estudiantil de nuestra Patria.

Eduquemos a los estudiantes, pero sepamos educarlos, y sepamos, por lo tanto, conocer bien sus anhelos y sus deseos. Eduquémosles para que al lado del pueblo trabajador estén capacitados para defender a nuestra Patria de una manera efectiva, y para llevar a ésta hacia la única solución posible en nuestra guerra: aplastamiento total y definitivo de Franco y de su soldadesca extranjera.

ODIO ETERNO AL FASCISMO

Y es un aspecto fundamental — dice concluyendo Muñoz Suay — de esta tarea de educación, el de convertir a cada estudiante en un enemigo irreconciliable, eterno, del fascismo. En este aspecto no hay que dudar nunca y por ello debemos procurar que ningún estudiante dude.

Hoy, desgraciadamente, muchos camaradas no son todo lo fuertes que se requiere en su odio al fascismo. Algunos estudiantes fascistas aún se pasean convertidos en agentes de la "Quinta Columna". Otros, han logrado bajo el "camouflage" necesario, introducirse en nuestros centros universitarios. Por otra parte, muchos camaradas, no han comprendido bien el papel de verdugos y de exterminadores de la civilización que el fascismo juega entre nosotros. Todo estudiante debe ser un poderoso elemento auxiliar de la policía y del Ejército Popular, de nuestros órganos de vigilancia y represión y de nuestro Gobierno español. Hay que meter muy hondo en la mente de todos nuestros camaradas estas palabras: cortemos de cuajo al enemigo. Aplastémosle contra las piedras de nuestro suelo nacional. Clavémosle en su corazón nuestra bandera de independencia. NI UN SOLO GESTO DE PIEDAD.

Con estas claras y rotundas palabras, Muñoz Suay da por terminada su conversación y se dispone a trabajar en otras cosas.

Al salir de la U. F. E. H. un

¡Todo el apoyo de los estudiantes combatientes a nuestra gloriosa Unión Federal!

Respuesta de Luis Galán a

"La U. F. E. H. y sus combatientes"

En uno de los últimos números de FRENTE UNIVERSITARIO, ha aparecido un artículo titulado como indico más arriba, del actual comisario general de nuestro C. E. Allí se señalan con gran justeza cuáles son nuestras obligaciones en tanto que militantes "F. U. E." en el Ejército Popular.

Es claro que, identificado con el contenido del artículo, no voy a extenderme en una glosa del mismo. Pero si hay algunas cuestiones que allí no se tocaban y que yo estimé también auténticas obligaciones nuestras, sobre las cuales quiero insistir un poco precisamente para resaltarlas ante nuestra dirección nacional y ante los camaradas enrolados en el Ejército.



Ya confieso que el simple hecho de que el periódico llegue por sí solo a mis manos, constituyó para mí un suceso aleccionador.

Es necesario que completemos con nuestra aportación económica, el esfuerzo que supone la aparición, llena de dificultades, de nuestro portavoz nacional. Así como los combatientes de otras organizaciones se suscriben y apoyan por todos los medios a sus periódicos, hay que conseguir — hemos de conseguir nosotros — hacer realidad la consigna: Un combatiente "F. U. E.", un suscriptor de FRENTE UNIVERSITARIO. Esta consigna que no ha lanzado — quizá aún — nuestro Comité Ejecutivo, pero que debe ser una obligación cumplir a rajatabla.

Es cierto que nuestra organización lanza un periódico específicamente nuestro,

grupo de camaradas escucha la lectura en voz alta de un nuevo mensaje de adhesión que un grupo de camaradas del frente ha enviado. Otros, empaquetan centenares de nuevos carnets que para todos es signo evidente de robustecimiento continuo de nuestra organización. Otra

"El estudiante en armas" respecto al cual es obvio nuestro deber de ayuda. Pero, lo mismo que en la línea de las resoluciones de nuestra Conferencia Nacional, en la línea del acercamiento — mejor fusión, abrazo estrecho — entre la retaguardia y el frente, recibimos FRENTE UNIVERSITARIO, que no debe ser, ni es exclusivamente un periódico estudiantil de retaguardia, sino el portavoz del movimiento estudiantil español, en todos sus aspectos, nuestra ayuda al mismo, debe ser, sólida, constante, organizada.

Hay otra cuestión que necesita todo el aliento de los estudiantes-soldados. Es la que se refiere al deber de pagar inexcusablemente las cotizaciones. Y no solamente la cotización escueta, sino aumentada en proporción a los haberes militares que sostengan.

Quizá puede parecer que todo esto tiene una importancia secundaria. Nada más falso. Con un cumplimiento riguroso de las mismas, es como se sigue o se comienza un contacto estrecho con la organización, con nuestra vida de estudiantes del pueblo.

Y es precisamente esto lo importante: conservar, a través del contacto ininterrumpido con la U. F. E. H., el entusiasmo y el amor a nuestra existencia estudiantil, a nuestra carrera o disciplina científica — cortadas hoy, en aras de nuestra lucha nacional-revolucionaria, en que precisamente defendemos el derecho del pueblo español, a la paz, la libertad y la cultura — en el mayor número posible de estudiantes, que después de nuestra indudable victoria, han de figurar en primera línea, en las tareas de la reconstrucción.

De nuestra visión del problema, de nuestro entusiasmo y trabajo, depende esto, que puede significar en síntesis, el cortar o dar margen a la formación de un sector clasista, peso muerto en la nueva sociedad.

L. GALAN

47 División-Comisariado.

camarada sostiene una conferencia telefónica y por sus palabras nos enteramos que un nuevo problema profesional ha sido, como siempre, resuelto satisfactoriamente por el Ministerio.

Actividad por todos los sitios. La bandera de la F. U. E. está hoy más alta que nunca.

Cómo ayudan los estudiantes extranjeros al pueblo español

Sólo de Yugoslavia hay 72 estudiantes en las filas de nuestro Ejército

Nuestra guerra ha sonado como un aldabonazo fuerte en el ámbito social; eco de ella, de su dimensión y valoración para los nuevos rumbos sociales y nuevas formas de vida, ha puesto en pie a toda la joven generación que no quiere verse apesadumbrada y agobiada por el espectro sangriento del fascismo.

Y este grito de angustia que lanzaba el pueblo español al verse herido por la invasión, penetró pujante en lo más recóndito del Universo; todas las masas antifascistas se movilizan, están en constante preocupación por la suerte de nuestra lucha; de Méjico, Argentina, Francia, Alemania, Rusia, surcando los mares, saltando las fronteras, llegaba a España la expresión más efectiva de la solidaridad antifascista: los internacionales.

Así, e impulsados por este mismo afán, se encuentran

entre nosotros, desde comienzos de nuestra guerra de independencia, setenta y dos estudiantes de diversas ideologías y de todas las Facultades de Yugoslavia. Han participado activamente en todos los duros combates: Jarama, Casa de Campo, Ciudad Universitaria, Brunete, Belchite, etcétera; muchos de ellos han ofrendado generosamente su vida a nuestra causa, la causa de la liberación de los pueblos oprimidos.

En el aire han pilotado también las alas rojas de la República, buscando penderencia con los mercaderes del fascismo. Y Petrovich, estudiante de Derecho de Belgrado, conocido jugador del equipo nacional de fútbol, ha caído, como nuestros gloriosos aviadores, después de abatir temerariamente varios aparatos italianos.

El Jarama ha sido festivo fiel de su combatividad y ab-

negación. En uno de los combates, el presidente de la Federación Estudiantil en la Universidad de Belgrado, camarada Vlahovich, estuvo gravemente herido, perdiendo una pierna.

Sus alientos y fe en la victoria del pueblo español continúan por encima de todas las adversidades, y hoy, como premio merecido a su valor, se encuentran en diversos frentes como jefes de artillería, comisarios políticos, servicios de sanidad, etc.

Los estudiantes de España estamos orgullosos de nuestros compañeros yugoeslavos, y a su lado, con su entusiasmo y arrojo, prometemos redoblar nuestros esfuerzos y trabajar incansablemente por el total aniquilamiento de las fuerzas reaccionarias que, con sus constantes provocaciones, ponen en peligro el progresivo desarrollo de la cultura y la paz de los pueblos.

Son magníficas las conclusiones del Congreso FUE de Murcia

Texto de las resoluciones

El Congreso Provincial de Estudiantes (F. U. E.), reunido durante los días 10 y 11 de diciembre de 1937, en Murcia, cuando mayores son los esfuerzos que realiza la juventud española en lucha por la independencia contra el fascismo invasor, una vez escuchados los informes a que se refiere el orden del Congreso, y las intervenciones de las diferentes delegaciones de Asociaciones profesionales, Brigadas de choque, grupos F. U. E. de los Ejércitos, adopta las conclusiones que siguen:

1.—Reclutamiento

No obstante el notable incremento de nuestras Asociaciones profesionales, todavía existen estudiantes que no han visto la necesidad de venir a la F. U. E. Nosotros debemos realizar una campaña fuerte y extensa para atraerlos.

Las F. U. E. de Murcia deben empezar inmediatamente el reclutamiento para la promoción "RAFAEL CARRASCO".

2.—Los Cuadros

Consideramos también preciso, en este orden, realizar la

política de preparación de militantes jóvenes, política profesional y culturalmente para que se incorporen a nuestra obra de guerra y cultura.

3.—Grupos F. U. E.

Nos congratulamos de la magnífica labor que realizan nuestros grupos F. U. E. en las unidades del Ejército, e instamos a las Federaciones a que constituyan más Grupos, que sean capaces de imitar la obra de la F. U. E. de la 103 Brigada y de Transmisiones. ¡Hay que redoblar los trabajos de cultura en los frentes!

4.—Propaganda

Hacer popular entre toda la juventud lo que somos y lo que queremos, y propagar la Carta del Estudiante, en donde se condensan nuestros deberes y reivindicaciones actuales.

5.—Teatro Universitario

Incrementar nuestras Brigadas Culturales en la retaguardia, y el Teatro Universitario como arma formidable en la guerra, para que sigamos siendo los estudiantes los

forjadores del teatro que reclama el momento social e histórico español.

6.—F. U. E. y Trincheras de la Cultura

La Prensa de nuestra Federación debe ser una de nuestras mayores atenciones. "F. U. E." necesita ayuda en lo económico y la colaboración y difusión de todos para hacer que interese a todos los jóvenes.

Tenemos que mejorar el órgano de los combatientes, "Trincheras de la Cultura", que tan buena acogida ha tenido en los frentes y que tan bien ha dejado a nuestra F. U. E., como arma para estrechar más y más los lazos de penetración entre los estudiantes del frente y los de la retaguardia.

Estudiar y capacitarse

Mientras unos compañeros se baten en las trincheras de la libertad, en los centros de enseñanza el principal deber es el estudio esforzado y tenaz para la conquista de la técnica y de la cultura. Para ello se debe incrementar el movimiento de emulación por el estudio, mediante las Bri-

Aprender, tarea revolucionaria

Aprender es el deseo de la Juventud más sentido; en él radican el logro de las otras aspiraciones; por ello en la retaguardia y vanguardia consideramos una tarea revolucionaria el aprender más y mejor.

Entre las notas trágicas del frente se abre un paréntesis formidable, magnífica labor de nuestros combatientes que, robando horas al descanso, se dedican ininterrumpidamente a conseguir ponerse en condiciones culturales que les permitan escalar los altos puestos del Ejército; también ellos quieren perfeccionarse técnicamente, y por ello dedican una especial atención al manejo del fusil, ametralladora, mortero, etc.; su única obsesión es posesionarse de todo lo que antes había sido para ellos un secreto.

Abrirse camino en el Ejército, ser cada vez más útil a la causa, he aquí lo que la juventud combatiente tiene planteado como tarea de honor, como tarea de jóvenes revolucionarios. La fiebre del saber ha invadido las trincheras, y nuestra organización estudiantil, perfectamente unida con el Ministerio de Instrucción Pública, ha girado el norte de todas sus actividades en la ardua tarea de poner a la juventud los medios necesarios para su capacitación rápida. Y así, los estudiantes se han volcado en las Milicias de la Cultura, la gran obra del Ministerio de Instrucción Pública, desde donde ponen al servicio del combatiente toda su valía cultural, logrando mag-

níficos éxitos en el tiempo de actuación.

Los estudiantes, es nuestra constante preocupación por acercar al joven combatiente la educación amena y entretenida para refinar sus gustos adulterados por el capitalismo, hemos creado nuestro teatro móvil, que cumple exactamente la máxima de "instruir deleitando".

Millares y millares de jóvenes irrumpen hoy a nuestro Ejército, llevando sobre sí el mismo problema del analfabetismo de aquí, que nuestra organización, en su próximo pleno, dedique una gran atención a esta actividad de nuestro trabajo. Es necesario remover todos nuestros cuadros a la gran tarea de desterrar el analfabetismo en la juventud, de ayudarle en sus aspiraciones, y como conocemos que la mayor inquietud en nuestro joven Ejército es aprender a superarse constantemente, ser cada día técnicamente más capaz, es por lo que tenemos que conseguir que cada "FUE" dentro del ejército sea el compañero más querido y apreciado por los analfabetos y por los que tienen la aspiración de ser aviadores y mandos de nuestro invulnerable Ejército. Con ello habremos conseguido elevar la capacidad ofensiva de nuestro Ejército, hacer de cada soldado inexperto un joven eficaz y aguerrido.

Por ello aprender es una tarea revolucionaria que contribuye poderosamente a la conquista del triunfo.

SERGIO

gadas de choque, y anular despiadadamente la vagancia y la golfería entre la juventud estudiantil. Un mal estudiante es un enemigo de la liberación de la juventud.

Apoyo al Gobierno

Todos los estudiantes acatan con entusiasmo las disposiciones del Ministerio de Defensa. Nos incorporamos a filas con la alegría de quien sabe defender su porvenir y su cultura. Y, una vez en el Ejército Popular, nos honramos en ocupar los puestos técnicos de más responsabilidad, para ser dignos de nuestros héroes caídos.

Estamos lealmente al lado del Gobierno del Frente Popular, del pueblo y del Ministerio de Instrucción Pública, que realiza una obra beneficiosa para los estudiantes, para la juventud y para la revolución.

Depuración

Con la depuración del alumnado y del profesorado reac-

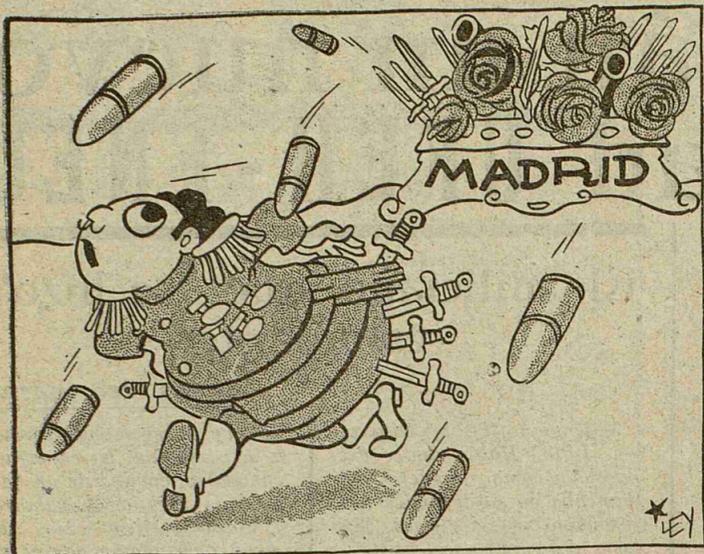
cionarios, los centros quedan libres para la labor cultural. Luchar incansablemente contra los enemigos del régimen emboscados en el campo estudiantil, es, sobre todo, misión nuestra.

Alianza Juvenil Antifascista

Hecha prácticamente la unidad de la juventud en la Alianza antifascista, nos cumple a los estudiantes trabajar siempre en el marco de sus actuaciones. Hay que llevar a sus Comités los mejores dirigentes de nuestras Federaciones, para que éstos no caigan en la inactividad. Nosotros nos comprometemos a presentar un plan de trabajo cultural a desarrollar por la juventud en los pueblos y lugares de trabajo.

Salón de Actos del Conservatorio, a 11 de Diciembre de 1937.—La Mesa del Congreso: Ramos Collado, presidente; Luis Navarón, vicepresidente; López, Encarna Sánchez, Soler y Rueda, secretarios.

Lo que quizá suceda este invierno

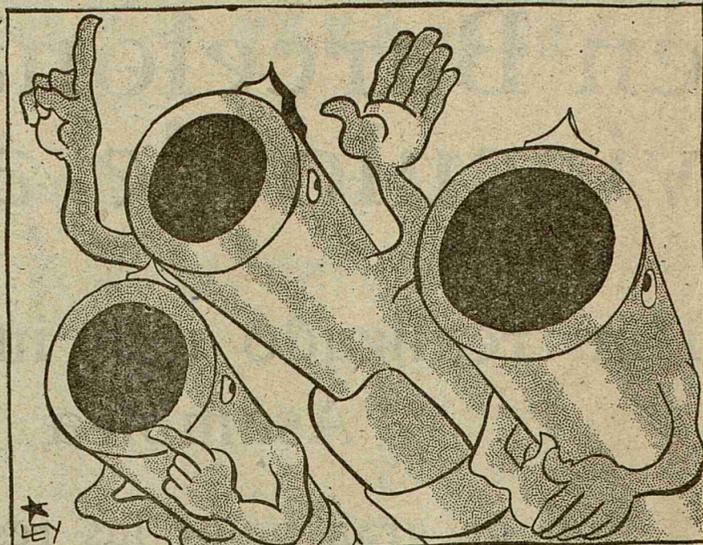


Von Franko vuelve a tomar
Madrid

Armas leales



Por
LEY



Camaradas: Aquí los únicos que vamos a retirar los voluntarios italianos y alemanes somos nosotros, con la «venia» de mister Eden.

La F. U. E. de Valencia lleva cultura y alegría a la juventud

En la sociedad burguesa todo destello de progreso humano, así como los distintos valores culturales, no eran sino medios de chupar aún más la sangre del joven trabajador, o de sumirlo en la ignorancia. Especialmente había dos medios, cine y teatro, en los que la corrupción capitalista llegó a prostituirlos, más bien que a descentrarlos, de su justa significación. Era, pues, una empresa de quijotes ayer y una tarea revolucionaria hoy, el tesón de la juventud estudiosa de proceder a su completa revaloración.

En dos sentidos pensamos proyectar fuera tan justa medida:

a) Mediante un Cine-Estudio que abarque ciudad y campo. Esto es: una labor urbana que, localizada en un Cine popular, haga gustar a la juventud un cinema culto y social, desprovisto de las sandeces y frivolidades de la vieja sociedad. Una tarea rural que ayude a la vigorosa muchachada campesina a desprenderse de la costra de incultura y contribuya a pulir sus pensamientos y sus senti-

mientos. Al mismo tiempo que le diga cómo la sociedad que nace pone a su alcance lo que estaba reservado al señorito.

b) Un teatro que sea fiel reflejo de la epopeya popular, del sentir de la masa; tanto en la gran urbe como en el más apartado rincón donde haya una juventud que trabaja y que hay que formar. Y como no ignoramos que es en las trincheras donde se encuentra lo mejor y más sano de nuestros camaradas, allí, a la misma boca del cañón traidor, queremos llevar, y llevaremos, este aliento espiritual que indique a las voluntades combatientes cómo sobre el terreno que conquistan nace una vida potente y libre.

Es así, arrancando del homenaje que nuestro Teatro Universitario piensa hacer al heroico Ejército del Centro y a los estudiantes que forman en sus filas, como vamos a hacer vibrar todo el territorio nacional en una vasta campaña que funda en apretado lazo vanguardia y retaguardia, para que haga morder el polvo a la bestia fascista.

LI.

Las "Tardes FUE"

Qué son.-Cómo se organizan.-Cómo se desarrollan.- Qué se proponen

QUE ES LA "TARDE FUE"

La TARDE FUE es la reunión de los estudiantes de un Centro para pasar un rato de alegre camaradería, para cambiar impresiones sobre los problemas de su Centro de enseñanza y sobre la vida general de la juventud estudiantil.

COMO SE DESARROLLA UNA "TARDE FUE"

Debe, pues, contener en su programa los variados elementos que han de permitir cumplir las finalidades antedichas. Así, es indispensable que su plan conste de estas dos secciones fundamentales:

- 1.—Amenidades.
- 2.—Planteamiento y discusión de problemas.

UN PROGRAMA TIPO

He aquí lo que puede constituir un programa tipo de TARDE FUE:

- 1.—Música (discos, si no hay otras posibilidades).
- 2.—Una pieza breve, representada por el teatrillo de la FUE de Instituto, de la FUE local o provincial, según los casos.
- 3.—REVISTA ORAL (Sección profesional y cultural, en la que se plantea y discute problemas del Instituto, problemas de la FUE, calidades del cuerpo docente, ayuda a las necesidades profesionales de los compañeros, etc.).

- 4.—Breve función de guiñol (según lo dicho para el teatrillo).

5.—Charla de un camarada sobre problemas generales de la vida estudiantil, en relación con el momento político-social y militar.

6.—REVISTA ORAL (Sección amenidades, en la que se presentan cuentos, relatos, reportajes, chistes, caricaturas orales o gráficas, etc.).

NOTA: Piezas de música deben amenizar constantemente la reunión, intercalándose según conveniencia del programa.

COMO SE PREPARA UNA "TARDE FUE"

Para preparar una TARDE FUE es necesario:

- 1.—Solicitar del Comisario director el permiso conveniente para que, un día cada siete o cada quince, se permita a los estudiantes suspender, por la tarde (o por la mañana), las clases, al objeto de reunirse con los fines expuestos.
- 2.—Abrir concursos y establecer premios en las distintas secciones de la REVISTA ORAL (para el mejor chiste, la mejor charla cultural, la mejor caricatura, el mejor cuento, la mejor colaboración, etc.).

PROPOSITOS

Las TARDES FUE se proponen:

- 1.—Mantener en íntimo contacto a las F. U. E. con la masa estudiantil.

- 2.—Palpar sus problemas y preocupaciones para darles solución.

3.—Lograr, a través de procedimientos amenos, juveniles, la educación de los estudiantes en el espíritu antifascista, democrático, progresivo.

4.—Despertar la sana emulación entre los compañeros, facilitando la formación de nuevos cuadros dirigentes, y el desarrollo de las condiciones, gustos y aptitudes de cada compañero.

5.—Favorecer por todos estos medios la formación del espíritu FUE, espíritu de abnegación, de lucha por la libertad y el progreso, que en los momentos actuales debe encauzarse en el sentido de dar una mayor y más eficiente aportación a la causa del pueblo en lucha contra las fuerzas invasoras de la regresión.

¡MANOS A LA OBRA!

Camaradas del Comité Ejecutivo de la FUE:

Vosotros estáis en condiciones de organizar las TARDES FUE. Iniciad de inmediato la tarea. Allí donde, por el momento, no pudieseis confeccionar un programa completo del tipo del enunciado anteriormente, comenzad con lo que tengáis a vuestro alcance y veréis en seguida crearse nuevas facilidades para vuestra labor.

Manos a la obra, pues, y esperamos para bien pronto vuestro informe sobre los primeros éxitos.

Los estudiantes FUE residentes en Barcelona, serán un nuevo vínculo de amistad UFEH-FNEG

Han realizado una importante Asamblea

Son de gran valor las resoluciones adoptadas

Reunidos en Barcelona los afiliados a distintas F. U. E. que actual y transitoriamente residen en esta ciudad, formulan, como conclusiones de la Asamblea celebrada, la siguiente plataforma resumen que condensa el pensamiento y posición unánimemente aceptado por los concurrentes:

Consideramos que, pese a la anomalía de las circunstancias, los estudiantes antifascistas agrupados en las F. U. E. correspondientes a territorios ocupados por los rebeldes, y los que por diversos motivos se encuentran en Barcelona evacuados de otras regiones, tienen el deber de homogeneizar sus tareas, para impedir el cese de su actividad profesional, facilitar la continuidad de la organización F. U. E., cuando aquellos territorios sean rescatados o las circunstancias permitan el regreso de los compañeros evacuados a su localidad de origen y ayudar a las tareas específicamente F. U. E. que la Delegación del C. E. de la U. F. E. H. tiene señaladas en Barcelona.

Que es preciso y urgente terminar con el estudiante incontrolado, aunque sus sentimientos sean sinceramente antifascistas.

Que, conscientes de la tarea dura, pero gloriosa que

sobre la actual generación que estudia pesa, es preciso llevar a la práctica, entusiastamente, y a ello nos disponemos, la consigna lanzada por la Conferencia Nacional de la U. F. E. H.: "El deber más revolucionario en la re-guardia, es estudiar".

Reconociendo la innegable justicia que asiste a la F. N. E. C., nuestra organización hermana de Cataluña, para representar en esta región autónoma a todos los estudiantes antifascistas que acuden a centros de enseñanza enclavados en la misma.

Con la seguridad de que la colaboración estrecha y cordial con los estudiantes catalanes producirá frutos magníficos en beneficio de la enseñanza, de los intereses profesionales de la clase escolar y de la causa antifascista, y que la tradicional armonía y unidad de todos los estudiantes de los pueblos hispanos se verá reforzada con esta actitud decidida y leal.

Orgullosos y dispuestos a llevar a todo centro de enseñanza en que nos encontremos la trayectoria responsable y progresiva, juvenil y dinámica en que siempre se inspiró nuestro glorioso movimiento F. U. E.

Acuerdan, a fin de realizar las tareas consignadas, la práctica de las siguientes decisiones:

Primera. Constitución de una Comisión de Control agregada a la Delegación del C. E. de la U. F. E. H. en Barcelona, integrada por los cinco compañeros siguientes: Ramírez y López Marichal (Salmerón), Vázquez Romero (de Balmes), Lamana Lamana (Escuela de Ingenieros) y (Maragall).

Segunda. Solicitar todos y cada uno de los F. U. E. residentes en Barcelona, el ingreso en la sección de la F. N. E. C. correspondiente a su centro de enseñanza.

Tercera. Sobre la base de las conclusiones de la Conferencia Nacional de la U. F. E. H. celebrada en Valencia y la Carta del Estudiante del Pueblo proclamada recientemente, realizar todas las tareas en común con los estudiantes catalanes: fortalecimiento de la organización antifascista profesional en los centros de enseñanza y sobre todo la constitución, desarrollo y popularización de las Brigadas de Choque para el Estudio.

Cuarta. Saludar al C. E. de la U. F. E. H. y animarle a continuar venciendo todas las dificultades del momento en la tarea de orientación de las masas estudiantiles, y en la vanguardia de la lucha por la unificación de las fuerzas juveniles, premisa ineludible para derrotar totalmente al fascismo.

Labor de los estudiantes en la guerra

Un ejemplo vivo de lo que la Federación Universitaria Escolar está haciendo por la guerra, lo vemos en las líneas que, en uno de los periódicos murales de cierta Brigada del sector Centro, había escrito.

Refiriéndose a la potencia y disciplina del Ejército Popular, habla del comisario político, y destaca en uno de los párrafos... "que la Organización F. U. E. ha llevado en todo momento a los frentes y junto con las "Milicias de Cultura" son el alma y cuerpo del nuevo Ejército del pueblo. A ellos se debe en la mayor parte tal transformación..."

He aquí, en pocas palabras, la labor de la F. U. E. en el Ejército; su consigna es educar, organizar y unir a la juventud; prepararla para que el día de mañana sea la base sobre la cual se asentará la nueva España.

Queremos que sea una realidad la consigna que nuestro presidente, José Acalá Castillo, dijo en una conferencia: "Que no haya ningún analfabeto en el Ejército".

El estudiante de hoy está luchando, con el fusil en la mano, al lado de los obreros, de los campesinos, como hijo del pueblo que es; y, aun más, con el libro, pues es uno de los factores principales para

difundir la cultura entre los soldados.

Vosotros, estudiantes, que no marcháis al frente!, al igual que vuestros hermanos que luchan en las trincheras, tenéis la misión de que en la España republicana desaparezca la incultura.

Creed las brigadas contra el analfabetismo, que recorran los pueblos y aldeas, cuando todavía de esta vergüenza, y así os haréis merecedores de llevar el carnet de la F. U. E., que lucha por la PAZ, la CULTURA y la LIBERTAD.

M. PEREZ CUBELLS

42 Br. 167 Bat. 4 Com. S. Centro

El miliciano que "se hizo" estudiante

Notas del cuartel

Valenciano, de la Ribera, era Julio. Había sido del Tercio y como bandera que flameaba en su desnudez nos enseñaba sus tatuajes. Su cara era simpática, atractiva. De tez morena, solamente la mancha negra de un pequeño bigote cruzaba el rostro, junto con una gran cicatriz. "Beau Geste" le solíamos decir, imaginándonoslo en el uniforme azul de "La Extranjera" y cruzando el blanco desierto. Tal como lo habíamos leído en nuestras novelas de aventuras. "¡Beau Geste!", pensábamos al mirarle con envidia infantil.

Siempre cumplía. Siempre tenía ganas de enseñarnos nuevas cosas militares. En la instrucción era su paso el más estudiado y el mejor ejecutado. Siempre cumplía, siempre... excepto por la noche. Todas las noches volvía borracho, borracho completamente. Su cabeza, llena de vino, lanzábase estrepitosamente contra la pared. Sus manos gigantes en molinete, chocaban contra las caras atónitas de sus compañeros de dormitorio.

Sentíamos una gran rabia al verlo así. No era lo que quisiéramos que fuese. Un día llegó hasta pegar a la guardia del cuartel. Fue encarcelado, pero reincidió pocos días después. Nadie quería pedir su expulsión. Todos lo estimaban, todos lo admiraban.

Pero una tarde llegó a golpear a su oficial. En el patio

del cuartel se mandó formar a la compañía. El camarada comisario, encima de un banco, nos dirigió la palabra: "¡Vosotros—dijo—sois los que tenéis que juzgar a este compañero. Lo que vosotros queráis, se hará!"... y, mirando muy fijamente a todos nosotros, dijo con gravedad: "Los que estáis conformes en expulsarlo, levantar los brazos". Muchos soldados levantaron sus brazos, pero el grupo de la F. U. E., sin haberse cruzado la palabra entre sí, silenciosa y unánimemente, dejó quietas las manos junto a los pantalones "kakis" alineados.

Julio no fue expulsado, pero los compañeros de su pelotón no quisieron tomarle más en sus filas, y tuvo que venir con nosotros. "¡Al que toque a un muchacho de la F. U. E. lo mato!", dijo más tarde, y viniéndose con nosotros empezó su nueva vida. Lloraba, lloraba como un chiquillo cuando recordaba la escena del patio, y lleno de lágrimas nos decía: "¡Con vosotros, con vosotros yo viviré. ¿Queréis que sea estudiante?"

Pasó el tiempo. Julio formó parte de nuestro pelotón. Sobre su pecho, un nuevo tatuaje se marcó, y fue por todo el cuartel con el torso desnudo enseñándolo a todos. F. U. E. ponía en él, y llorando exclamaba lentamente: "Vosotros me habéis salvado, vosotros..."

ALBERTO

Romance del canto en Sierra Nevada

"Si España pide mi sangre, mi sangre será de España. Por verla libre de yugos, venas y arterias se gastan"...

Así cantaba el soldado y así el oficial cantaba, cuando vino de lo lejos bronco rumor de abutardas y en el cielo—frío y gris—la aviación lloró metralla. Una bomba y otra bomba para nuestro campo bajan, buscando, locas de muerte, fibra y carne proletaria. Los centinelas esconden todo el miedo de sus almas: la mano aprieta el fusil y la tierra la culata.

Nuestros soldados se tienden volviendo al sol las espaldas, y el rosario de las bombas quiebra sus cuentas en llamas. Se calentaron las nieves con el roce de las alas: los picachos de la sierra se desnudaron al alba. Siguió cantando el soldado y el oficial también canta: "Si España quiere mi sangre, mi sangre será de España."

Los pajarracos se fueron a sus nidos de Granada.

Las máquinas enemigas vomitan golpes de balas, y fuera del parapeto nubes de polvo levantan. Asoman por las troneras fusiles llenos de rabia, y los cuchillos cobardes sueñan carne que les falta. Por el aire mañanero cruzan obuses piratas; zumba que zumba que zumban, nuestras vidas amenazan.

Después el silencio llega, durmiendo a Sierra Nevada; se duermen los combatientes y también duermen sus armas. En la noche sin estrellas hay un duelo de guitarras, acompañado de voces de dos leales, que cantan: "Si España quiere mi sangre, mi sangre será de España".

GABRIEL BALDRICH

Las FUE deben trabajar con intensidad en las tareas culturales de la Alianza

Yo, un FUE que ha pasado inadvertido por el Congreso de Murcia, dedico estas impresiones momentáneas A LA CHICA FUE, que también ha estado inadvertida e ignorada en las tareas de este magnífico acto estudiantil: T. G.

Gonzalo de Castellanos

Pancartas, banderas y representaciones juveniles, bajo el techo del Central, (La Alianza está en marcha.)

"La F. U. E. es el cerebro de la Revolución". (Así nos ha dicho el presidente del C. P. de la Alianza Juvenil Antifascista.)

Todas las representaciones han coincidido en una apreciación de justicia y de verdad. (Reconocimiento tácito y expreso de la F. U. E. como única organización antifascista de los estudiantes.)

Firmeza. Unidad. Exquisitez. Esto quieren decir para el señor Ballester las letras de nuestro anagrama. (Sí, amigo don Victor, firme unión desdoblada en la exquisitez de acciones sentidas.)

La simpática figura del comisario-director del Instituto, ha puesto en el marco de nuestro Congreso una aguda nota de confraternización. (Catedráticos: contad con "vuestros" estudiantes.)

Las J. S. U., las J. L., las J. U. R., la J. I. R. y la J. Sindicalista reconocen en la Federación Universitaria Escolar la organización Frente Popular de las masas intelectuales juveniles.

"Ser lo que debemos ser, pero no más que lo que debemos ser". (Admirable lema, ilustre rector. Tu oración de hombre que siente la idea, ha hecho vibrar pechos juveniles desbordados en un aplauso prolongado.)

La Medalla CARRASCO, el honor máximo al que puede un FUE aspirar, para Murcia y para Pinazo. (Salud, representante del Comité Ejecutivo Nacional.)

Fraternidad. Unión juvenil. Índice de labores de guerra. Solidaridad. Compenetración. Esto ha sido nuestro Gran Congreso Provincial en su sesión de apertura.

Recordemos también a los FUE asesinados: Pérez Carballo, García Lorca...

SESION DE LA TARDE

Conservatorio. Intimidación y emoción. Grupos FUE. Brigadas de Choque. Federaciones locales. Teatro Universitario. Centros de Enseñanza. Carteles y pancartas.

Palabras siseantes de un soldado de la B. I., estudiante y miembro de honor de la U. F. E. H., incorporado a las juventudes hispánicas para la reconquista del suelo proletario.

Ramos, presidente de la Mesa de discusión, anuncia a Pinazo. El comisario general desarrolla el primer punto del orden del día. (Tú, primer activista de la Federación, ¡adelante!)

Torrentó y Campillo. El Arte en dos manifestaciones vitales dentro de la F. U. E. y de la guerra. (El Dibujo y

La UFEH prepara un amplio plan a desarrollar en el seno de dicha organización

A pedido de las distintas organizaciones juveniles, la U. F. E. H. se ha encargado, en el seno de la Alianza, de preparar un amplio plan cultural, a ser desarrollado por esta organización.

En la confección de este programa contará, desde luego, con la colaboración de todas las demás organizaciones,

las que han designado ya al efecto un representante especial.

Esperamos que pronto la Alianza Juvenil Antifascista tendrá a estudio y pondrá en marcha su plan cultural, que contribuirá poderosamente a robustecerla y hacerla más eficaz en su labor de ayuda a la juventud.

Al dar la información, aprovechamos la oportunidad para sugerir a las FF. UU. EE., ya que la totalidad de ellas tienen en el seno de la Alianza Juvenil la Secretaría de Cultura, estudien, dentro de su respectivo radio de acción, las iniciativas que en el aspecto cultural pueden ser desarrolladas por la Alianza y se las ofrezcan a su consideración.

el Teatro son dos armas más del muchachado universitario para combatir al enemigo.)

Pedro Rueda, nuevo piloto de la "Gloriosa". Tu saludo es un saludo de cordialidad y de modestia. ¡Un saludo de héroes presentidos!

Luisa Mulero y Mialdea con Diego Martínez, nos hablan de la labor en las Profesionales. (Enfocados vuestros informes desde el punto de vista de la honradez estudiantil, nos cantan obras de juventud.)

Navarro Muelas y Joaquín Soler. Dos nombres que representan dos GRUPOS F. U. E. Con sencillez exponéis la labor estudiantil en el C.º Ligero y en la Educación Militar. El papel del estudiante FUE lo remarcáis con firmeza. ¡Seguid así, por la Federación!

Carmen Hernández y Concha Fuentes tienen, con Encarnación Zorita, interesantes disertaciones sobre la labor de las muchachas fúistas. Colonias Escolares. Unión de Muchachas. (Las FUE no descansan.)

Encarna Sánchez y Antonio Garrigós. Espiritualidad. Los "artistas" del T. U. y los brigadieres de choque. Suena el nombre de García Lorca y su obra "Mariana Pineda": ¿Has oído, Federico?

SESION NOCTURNA

Los representantes de nuestros pueblos vuelcan sus informes de trabajo. Sus cuestiones, sus problemas, sus asuntos, su situación, quedan dibujados en el aire caliente del salón con la palabra perfumada de "nuevo tabaco" de los congresistas.

Comité Ejecutivo electo: Salud os deseo, sí, como estudiantes progresivos de esta juventud de avanzada, estáis dispuestos a perseverar, con la consigna constante de la mejoración.

Recordad que esta tarde, con entusiasmo, un compañero vuestro, representante de un "Grupo", os ha dicho que: "Con la unidad de toda la juventud, conseguiremos desterrar la ignorancia de nuestro país y aplastar en él a los invasores".

CLAUSURA

Fútbol y teatro, bien dirigidos. En Torrentó vemos la espiritualidad que nace del alma cultivada y en Cano la sincera y brusca de nuestros huertanos. Campillo, Botia, Pujante y Encarna, admirables. Las selecciones deportivas, no muy entrenadas.

La comida, estupenda, de FUES perfectos, camaradas. Lozano, Soler Serrano, Rueda y Encarnación Sánchez, y sentidos en los discursos.

UNA FECHA SIGNIFICATIVA

El día 11 de Febrero, la U. F. E. H. dará comienzo las sesiones del Pleno Ampliado del Consejo Central.

Coincidiendo con esta histórica fecha del aniversario de la primera República, hoy defendida con arrojo y tenacidad por todo el pueblo honrado y laborioso, la joven generación estudiantil discutirá las tareas prácticas y la forma concreta en que mejor puede servir a toda la juventud.

Y, en la histórica fecha de este Pleno, la U. F. E. H. reafirmará nuevamente así su afán de cooperar con mayor efectividad a la consecución del triunfo de la Democracia contra el Fascismo.



Josep Lash, secretario general de AMERICAN STUDENT UNION, que estuvo algún tiempo entre nosotros, y que hoy dirige, en los Estados Unidos, la campaña de ayuda de los estudiantes al pueblo español. Otra magnífica prueba de solidaridad internacional de la juventud.

A PEDIDO...

LA NOTA SALADA



Tratamos de satisfacer a nuestros lectores.

Un destacado compañero, miembro del Consejo Central, y actualmente de servicio en la ... División, nos ha escrito dándonos opinión sobre FRENTE UNIVERSITARIO. En

la carta nos dice que nuestro periódico está, en general, bien, pero que él cree que le hacen falta algunas "notas saladas".

¿Algo como la presente, camarada?...

¡ERAN BUENOS AQUELLOS F U E!

La invasión crecía. Sobre las granjas de los campesinos caían como maldiciones las bombas de la aviación italiana. Los disparos de las baterías enemigas hacían ya blanco en las primeras casas de la ciudad. Nuestros soldados, extenuados por el esfuerzo continuado de una defensiva heroica, sin elementos de lucha, habían clavado sus banderines junto a los parapetos del paso a nivel, y esperaban, resignados, a que las fuerzas invasoras llegasen allí. Cualquiera frase, cualquier situación, por intrascendentes que fueran, resultaban en aquellos instantes de una fuerza emotiva indescriptible. Un puñado de hombres maduros recorría las trincheras recogiendo la documentación de cuantos en ellas estaban; y más tarde hacían una gran hoguera con ella. Sólo dejaban sobre el pecho de cada uno, las insignias de las organizaciones en que militaban.

Del interior de la ciudad llegaba un sordo rumor de masas agitadas. De cuando en cuando, y cada vez más cerca, la explosión horrible de un obús. Los hombres jóvenes, héroes de cien batallas, aguardaban, cantando, el encuentro definitivo.

—Ené que risas hisimos, al pasar por la ponteja...
Corrió la voz por las trincheras:
—¡La ciudad entera se prepara a morir!



Un deseo unánime de que la muerte llegara, de que, ante los sacos terreros, quedara un buen puñado de italianos destrozados por la dinamita. Los comisarios políticos habían dado la orden de resistir los próximos ataques de la infantería enemiga, para facilitar la evacuación de la población. Y ya se veían a lo lejos los puntos negros de los Junker. Se iban agrandando. Y retumbaba todo el valle a cada explosión, y en la cabeza resonaban, aturdiéndonos, los estampidos. Diez, veinte, cuarenta, setenta aparatos sobre nuestros reductos levantaban explosiones de tierra y carne.

En nuestro parapeto, donde se agrupaba un puñado de jóvenes que contaban por centenares las luchas heroicas de las que habían sido protagonistas, y donde tremolaban al aire los rojos banderines de la F. U. E., había un silencio de serenidad. La parte baja de nuestras trincheras defensivas había sido ya

dominada, y como prueba de ello —vergüenza y dolor de España— ondeaban los colores de la bandera italiana, sobre los cadáveres de los mejores hijos de la región minera.

Sentíamos una inmensa rabia, y nos jurábamos silenciosamente entregar a buen precio nuestras vidas. Y fué, de pronto, cuando, una, dos, tres, cuatro grandes explosiones, a pocos metros. Comprendimos que era llegada la hora decisiva y apretamos con más fuerza las culatas de nuestros fusiles. Cara a las troneras de nuestros nidos, avanzando en masas compactas, informes, hombres de razas que no eran las nuestras, gritando en lenguas que no eran ni el castellano, ni el éuscaro, cometían el crimen más grande que registra la historia de la Humanidad. Abrasaba el cañón de nuestros fusiles, rojos de tanto escupir plomo. Cuando sentíamos desfallecer a alguno, entonces nuestras canciones patrióticas, nuestros himnos revolucionarios. Cuando, al lado nuestro, un camarada caía para no levantarse más, un rugido de rabia se escapaba de nuestras gargantas. Aquel combate fué interminable. Cuando ya las municiones escaseaban, y nuestros dedos estaban ensangrentados de tanto disparar, llegó un enlace ordenando la retirada. Nuestro ímpetu juvenil no supo captar el alcance de aquella orden, y replicó ágricamente al camarada que era portador de ella. Seguimos resistiendo.

Un golpe enorme sobre mi cabeza. No vi, no oí más.

Hoy estoy aquí, y sé que todos aquellos F. U. E. cayeron allí y que los mineros, que los trabajadores que fueron durante muchos meses intérpretes de una tragedia insuperable, les recuerdan con gratitud:

—Buenos, buenos aquellos chicos...

JOSHE - MARI

Mejora

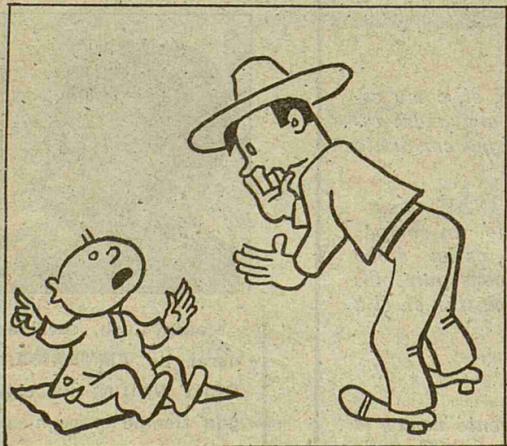


JOSE ALCALA ZAMORA

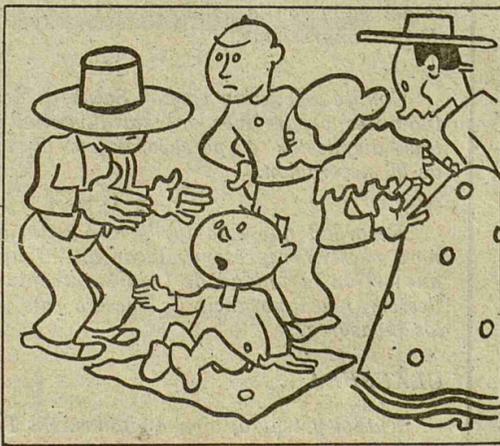
Nuestro querido camarada José Alcalá Zamora, presidente de la Unión Federal de Estudiantes Hispanos, continúa hospitalizado, pero el máximo peligro para su salud ha pasado, y ahora está en período de franca mejoría.

Le deseamos un pronto y total restablecimiento.

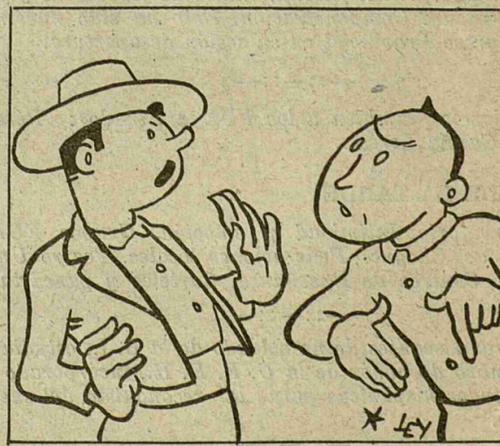
EL IDIOMA (Historia de la España Nazi-onal) POR LEY



Cuando el papá Curro oyó pronunciar a su niño aquellas voces tan raras, quedó asombrado...



Reunió a los parientes, para que admirasen el "prodigio" y el "churumbel" se desatapó con su extraño lenguaje.
—¡Osú!...— dijo el tío. Pero si no se entiende lo que "chamullia"...



—¡Claro!...—dijo un primo estudiante, en defensa del "peque". Er chico e que z'ha enterao de que aquí toos acabamos "macarroni" y no quiere tomarse er trabajo d' aprender el español.

TIP. S. INDUSTRIA GRAFICA C. N. T. - VALENCIA