
Indice

| | |
|---|----|
| ● AGRADECIMIENTOS | 7 |
| ● PRESENTACION | 9 |
| ● INTRODUCCION | 11 |
| ● SESION DE INAUGURACION | 15 |
| ● MESA 1 LA UNIVERSIDAD EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA | 21 |
| ● INTRODUCCION | 23 |
| ● MODELOS DE UNIVERSIDAD Y CAMBIO SOCIAL: UNA RETROSPECTIVA HISTORICA DESDE EL CASO ESPAÑOL. <i>Elena Hernández Sandoica</i> <i>José Luis Peset</i> | 25 |
| ● INSTITUTO, UNIVERSIDAD, PROFESION: UN CAMINO DIFICIL PARA LAS MUJERES <i>Consuelo Flecha</i> | 37 |
| ● SOBRE LA INVISIBILIDAD Y LA IGNORANCIA EN LA INSTI- TUCION DEL SABER <i>Maria Carme Alemany</i> | 45 |
| ● LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INCORPORACION DE LAS ALUMNAS: EL PASADO Y EL PRE- SENTE DE UNA DESIGUALDAD DE GENERO <i>Victoria Robles Sanjuan</i> <i>Rocío Anguita Martínez</i> | 51 |

| | |
|--|-----|
| ● EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: ESTUDIOS DE TERCER CICLO Y TESIS LEIDAS. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA <i>Victoria Robles Sanjuan</i> <i>Rocío Anguita Martínez</i> | 63 |
| ● DEBATE <i>Gloria Nielfa</i> | 71 |
| ● MESA 2 EPISTEMOLOGIA FEMINISTA | 73 |
| ● INTRODUCCION <i>M^a Angeles Jiménez Perona</i> | 75 |
| ● UNA DECADA DE EPISTEMOLOGIA FEMINISTA: OBJETIVOS, LOGROS, PARADOJAS, RETOS <i>M^a Luisa Pérez Cavana</i> | 77 |
| ● EPISTEMOLOGIA FEMINISTA Y ACADEMIA: LOS BENEFICIOS DE UN ECLECTICISMO BISEXUAL <i>Rebecca E. Rosenblum</i> | 89 |
| ● EL AMOR: DE FACTOR DE SUBORDINACION O DOMINACION A ELEMENTO DE COMPLEMENTARIEDAD <i>Manuel José Rodríguez Caamaño</i> <i>Colaboradores: Manuel Alejandro Esteban Sánchez, Ernesto Ganuza Fernández, Gloria Domínguez Magallares, Ana Sampedro, Fernando Sainz Garrido, Alejandro Martínez Casalé, Fernanda Rodríguez Caamaño</i> | 95 |
| ● LA NATURALIZACION DE LO SOCIAL. UN ANALISIS EPISTEMICO DEL CONCEPTO CIENTÍFICO “MUJER” <i>Teresa Ortiz</i> <i>Rosa María Moreno</i> | 105 |
| ● DEBATE <i>M^a Angeles Jimenez Perona</i> | 119 |
| ● MESA 3 LA UNIVERSIDAD EN LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID | 121 |

| | |
|---|-----|
| ● INTRODUCCION <i>Amparo Almarcha</i> | 123 |
| ● MUJERES Y DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID <i>Amparo Almarcha Barbado</i> <i>Celia González Jorge</i> | 125 |
| ● INVESTIGACION Y CARRERA UNIVERSITARIA <i>M. Victoria López-Cordón Cortezo</i> | 137 |
| ● EL ACOSO SEXUAL EN LA UNIVERSIDAD <i>Concha Fernández Villanueva</i> | 149 |
| ● LA SITUACION DE LAS MUJERES UNIVERSITARIAS EN FRANCIA <i>Françoise Fave-Bonnet</i> | 159 |
| ● DEBATE <i>Amparo Almarcha</i> | 169 |
| ● MESA 4 LA UNIVERSIDAD COMO META PROFESIONAL: MECANISMO DE ACCESO | 171 |
| ● INTRODUCCION <i>Paloma de Villota</i> | 173 |
| ● CARRERA PROFESIONAL VERSUS MATERNIDAD: DILEMA DE LAS ACADEMICAS <i>Paloma de Villota</i> | 175 |
| ● MUJERES EN LA ACADEMIA: BARRERAS AL ACCESO <i>Ursula Müller</i> | 211 |
| ● MUJERES EN LA UNIVERSIDAD <i>Mieke Van Haegendoren</i> | 221 |
| ● EL SEGUIMIENTO DE LAS CARRERAS ACADEMICAS: ESTRATEGIAS PARA LAS MUJERES Y PARA LAS UNIVERSIDADES <i>Mary Valentich</i> | 235 |

| | |
|--|-----|
| ● MERCADO ACADEMICO EN MEXICO. ALGUNOS COMENTARIOS EN LA LÍNEA DE ANÁLISIS DE GÉNERO <i>Lilia Pérez Franco</i> | 247 |
| ● LA UNIVERSIDAD COMO META PROFESIONAL PARA LA MUJER <i>Ginnette Barrantes Sáenz</i> | 263 |
| ● DEBATE <i>Paloma de Villota</i> | 275 |
| ● MESA 5 TRAYECTORIA PROFESIONAL Y BIOGRAFIA DE LAS PROFESORAS | 277 |
| ● INTRODUCCION <i>Carmela Sanz Rueda</i> | 279 |
| ● METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DE LA AUTOBIOGRAFÍA <i>Teresa del Valle</i> | 281 |
| ● TRAYECTORIAS FEMENINAS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR <i>Annette Langevin</i> | 291 |
| ● AUTOBIOGRAFIA Y MUJER: LA CONSTRUCCION AUTOBIOGRÁFICA DE LA IDENTIDAD FEMENINA <i>L. Carlos Soldevilla</i> | 311 |
| ● LAS MUJERES DOCENTES: SUS TRAYECTORIAS PROFESIONALES A TRAVES DE SUS DISCURSOS <i>Carmela Sanz Rueda</i> <i>Ana Fernández Cantero</i> | 329 |
| ● ESTRUCTURA Y TRAYECTORIA PROFESIONAL: PAS Y PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES <i>Alicia E. Kaufmann</i> <i>Martia Baranosky</i> | 335 |
| ● REFLEXIONES SOBRE EL ANALISIS DE TRAYECTORIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN MÉXICO: EL IMPACTO DEL GENERO <i>Rocío Grediaga</i> | 345 |

| | |
|--|-----|
| ● PROFESORAS EN LAS UNIVERSIDADES TURCAS <i>Feride Acar</i> | 353 |
| ● DEBATE <i>Carmela Sanz Rueda</i> | 361 |
| ● SESION DE CLAUSURA | 363 |
| ● LISTA DE PARTICIPANTES | 365 |
| ● INDICE | 367 |
