

ÍNDICE

PRÓLOGO	17
PREÁMBULO	21
ANOTACIÓN DEL AUTOR.....	23
SIGLAS Y ABREVIATURAS UTILIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA OBRA	25
NORMAS DE TRANSCRIPCIÓN DOCUMENTAL	27

PRIMERA PARTE: METODOLOGÍA, CONCEPTUALIZACIÓN Y FUENTES DOCUMENTALES

I. INTRODUCCIÓN	31
1. Delimitación del proyecto: límites cronológicos y de contenido.....	31
2. Historiografía de la Compañía de Jesús: revalorización de la documentación impresa	36
3. Estado de la cuestión	39
4. Fuentes manuscritas.....	54
II. ANTECEDENTES: EL ECO DE IGNACIO DE LOYOLA EN SALAMANCA.....	79
III. SALAMANCA EN LA EDAD MODERNA.....	95

SEGUNDA PARTE: CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES E INSTITUCIONALES

I. ORGANIZACIÓN JERÁRQUICA Y ADMINISTRATIVA.....	103
1. <i>Ab urbe condita</i> : llegada de los primeros padres jesuitas	103
1.1. Fundación de la Compañía de Jesús	103
1.2. Los primeros jesuitas llegados a la Península Ibérica.....	105
1.3. La Provincia de Castilla	111

2. El Colegio: un domicilio de la Orden	114
2.1. Llegada de los primeros jesuitas a Salamanca	115
2.2. Ricos en promesas pero pobres en su disfrute: dificiles comienzos del Colegio	130
2.3. Fundación Real: la solución anhelada	139
3. El «don» del nombre y su problemática.....	144
4. Jerarquía colegial de Salamanca: una sucesión de obediencias.....	148
4.1. Un gobierno en miniatura.....	150
4.1.1. Rector.....	152
4.1.2. Vicerrector.....	165
4.1.3. Ministro	167
4.1.4. Predicador	169
4.1.5. Prefecto	170
4.1.6. Procurador.....	173
4.1.7. Maestros	174
4.1.8. Las consultas: ¿un modelo conciliar?	175
4.2. Del poder macrosocial al modelo microsocial.....	177
II. HACIENDA DEL COLEGIO: LA MIRADA EN EL CIELO Y LAS MANOS EN EL ARADO ...	181
1. Procurador.....	184
2. Evolución del estado económico (1548-1611): hacia la Fundación Regia....	187
3. El Colegio Real y sus consecuencias en la hacienda jesuítica salmantina	197
3.1. Balance económico de 1740	206
4. Principales bienhechores y benefactores	208
4.1. Perpetuación del agradecimiento	213
5. Explotación del patrimonio inmueble: una fuente de ingresos	219
5.1. Propiedades en el territorio urbano salmantino.....	219
5.2. Propiedades extramuros.....	224
6. Orígenes, consolidación y explotación del patrimonio rústico jesuítico	226
6.1. Propiedades destinadas al autoabastecimiento.....	226
6.1.1. Villasandín: casa de recreo y huerta.....	227
6.1.2. Miguel Muñoz: de granja a lugar de recreo distinguido.....	232
6.1.3. Finca de Hernancobo	236
6.1.4. Sayagüente.....	238
6.1.5. Barcial	238
6.1.6. Villa de Alaejos	239
6.1.7. Viñas y bodega de Mozodiel	240
6.2. Explotación de los terrenos rústicos.....	241

7. Titularidad del patrimonio mobiliario: censos y juros	244
8. Las congregaciones: obras pías con hacienda propia	255
9. Inserción de la evolución económica en el contexto de la Provincia de Castilla: una aproximación al caudal salmantino	259
III. EL CICLO VITAL JESUÍTICO EN SALAMANCA: INDIVIDUOS Y DEMOGRAFÍA COLEGIAL..	261
1. Pretendientes en Salamanca	273
1.1. Aceptación y constancia del acto	275
1.2. Análisis y aproximación de los admitidos.....	286
1.2.1. Primeras admisiones de profesores en el gremio universitario: 1558-1606.....	291
1.2.2. Algunas aportaciones sobre la confluencia estudiantil en Salamanca: ámbitos peninsular, europeo e indiano	299
Presencias y reflejos de América Hispánica en la Institución salmantina	306
Irlandeses: conversos del territorio hereje.....	312
La Corona lusitana: consonancia con el Estudio universitario (1554-1628)	316
2. Votos religiosos	318
2.1. Votos de los escolares: 1548-1570	319
2.2. Votos simples o del bienio: 1571-1760.....	326
2.3. Votos de coadjutor	329
2.3.1. <i>Professio Super Hostiam</i>	332
2.4. Tres votos	334
2.5. Cuarto voto.....	339
2.5.1. <i>Puerorum Eruditio</i>	341
2.6. Renovación de los votos	342
3. Apertura demográfica del Colegio: extravagantes más allá de la matrícula universitaria	349
4. El obituario: la latencia del trasmundo.....	351
5. La estable inestabilidad: excepcionalidad barroca y conflictos de humores... ..	357

TERCERA PARTE:

AD MAIOREM DEI GLORIAM:

APROXIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y RELIGIOSA

I. FORMACIÓN PEDAGÓGICA: EL HUMANISMO DE LA RENOVACIÓN CATÓLICA	367
1. Principales rasgos del movimiento pedagógico humanístico	368

2. La <i>Ratio Studiorum</i> : comentario a un sistema educativo	374
3. Vida escolar	380
4. Colegio de Salamanca: un domicilio formativo de la Orden.....	386
5. Formación interna: clases en el Colegio	391
5.1. Inicio de las lecciones en el domicilio jesuítico	391
5.2. Lecciones impartidas en el Colegio	402
5.2.1. Artes.....	403
5.2.2. Teología.....	408
5.2.3. Conclusiones o <i>positiones</i>	413
5.2.4. Actos	415
5.2.5. <i>Casus Conscientiae</i>	420
5.2.6. Pruebas: el «pase de curso».....	424
6. <i>Contrato Espiritual</i> : un acto gremial (1684-1766)	427
7. Un Colegio vinculado a la Universidad.....	429
7.1. Lecciones en los generales de Escuelas: pulso a la autoridad.....	430
7.1.1. La oligarquía jesuítica y su lucha con el poder universitario: pertenencia y pugnas gremiales	430
7.2. La Compañía de Jesús y la matrícula universitaria	435
7.2.1. El registro de la inserción gremial	435
7.3. Actos Académicos en Escuelas.....	439
7.3.1. El Acto de 1582.....	442
7.4. Cátedras de propiedad	444
8. Aproximación a una trayectoria académica: el caso de González de Santalla...	452
9. Escuela de Primeras Letras	455
10. El «gimnasio» del domicilio: la Librería.....	457
II. MANIFESTACIONES RELIGIOSAS Y APOSTÓLICAS.....	463
1. Culto y sacro ritual: la divina liturgia	467
1.1. El Colegio formativo y su templo	472
1.1.1. Sacristía del Colegio de Salamanca.....	479
1.1.2. Censura apostólica: suspensión <i>a divinis</i>	481
1.1.3. Navidad: tiempo aristocratizado	483
1.1.4. Oficios de Semana Santa: modelo pastoral.....	486
1.1.5. Porciúncula: resultado de la calidad de los confesores jesuitas....	494
1.2. Huerta de Villasandín	496
1.3. Apostolado en Santa Cecilia: origen de la controversia.....	496

1.4. Miguel Muñoz	497
1.5. Legado espiritual en 1767	498
2. Congregaciones con sede en el Colegio de la Compañía de Salamanca: apertura de la vida religiosa.....	500
2.1. Congregación de la Anunciación.....	504
2.1.1. Algunos prefectos de la Anunciación: 1620-1666	508
2.1.2. <i>Rosario recitatum</i> y la pugna sobre la soberanía del apostolado estudiantil: 1692-1693.....	512
2.2. Congregación de la Concepción Inmaculada.....	514
2.2.1. Congregantes en 1697	517
2.3. Congregación de Caballeros y Pobres: 1610-1766.....	519
2.3.1. Jerarquía congregacional: modelo ignaciano.....	523
2.3.2. <i>Modus jesuítico</i> : disciplina para un grupo social distinguido.....	524
2.4. Congregación de la Visitación de la Virgen	526
2.5. Congregación del Nombre de Dios	528
2.6. Congregación Corazonista Femenina: un proyecto fracasado.....	529
2.7. Congregación de la Buena Muerte.....	530
3. <i>Axis mundi</i> o eje que une el cielo con la tierra: la oratoria sagrada	531
3.1. Sermones	532
3.1.1. Iglesia colegial.....	534
3.1.2. Iglesia Mayor: escenario privilegiado (1552-1723)	539
3.1.3. Parroquia de San Martín y las primeras proyecciones	543
3.1.4. Parroquia de San Isidro: nobles tensiones apostólicas	544
3.1.5. Parroquia de San Blas: cuna jesuítica salmantina	547
3.2. Catequesis y doctrina cristiana	549
3.3. Ejemplos e historias: modelos de virtud cuaresmal.....	554
3.4. Plazas y calles salmantinas: pulpitos al aire libre.....	557
4. La propagación de la fe y las misiones populares jesuitas	557
4.1. Misiones populares realizadas por los miembros del Colegio de Sala- manca.....	560
4.1.1. <i>Missio ad gentes</i> en la ciudad del Tormes.....	562
Cuarenta Horas: plasmación tridentina de la devoción eucarística..	568
4.1.2. Misiones populares en otros obispados.....	571
Burgos (1552).....	572
Salamanca: matriz de la Provincia de Andalucía (1554).....	574
5. Los jesuitas y los estudiantes universitarios: esencia de Salamanca	575
5.1. <i>Ejercicios Espirituales</i> : actualización del carisma.....	577

5.2. Algunos frutos en la Universidad de Salamanca	579
5.2.1. Cabeza del gremio universitario: Francisco de Córdoba	579
5.2.2. «No os resistáis al mal»: Lorenzo de Padilla	582
6. Hijas y madres: necesarias relaciones entre los jesuitas y las mujeres	583
7. Asistencia espiritual en cárceles y hospitales	591
8. «Los nuevos Caronte»: el auxilio y la enseñanza a bien morir	592
III. VIVIENDA Y COLEGIO: LO COTIDIANO DE LA VIDA	595
1. Entre la misión y la Universidad: la jornada habitual	599
1.1. El oficio divino.....	615
1.2. El oficio intelectual	620
1.3. Cambio de hora	621
2. Refectorio: lugar destinado a la cultura y a la alimentación	621
2.1. Alimento espiritual.....	622
2.2. Alimento corporal	626
2.2.1. Extraordinarios	631
2.2.2. Autoabastecimiento	638
2.3. Abstinencias y ayunos: días de penitencia	642
3. Asueto: tiempos de descanso necesarios.....	643
3.1. El juego.....	644
3.2. Conversaciones pías.....	645
4. Cultura material	646
4.1. El aposento y sus utilidades	647
4.2. Indumentaria: de la precariedad a la ostentación barroca	651
5. Inestabilidad corporal	657
5.1. Las enfermedades y dolencias	658
6. Escritura en el ámbito privado: estudio y comunicación epistolar	661
7. Directorio jesuítico salmantino: ley humana, normativa de vida eterna.....	667
IV. EPÍLOGO: EXPULSIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS DE SALAMANCA.	
SÚBDITOS DE ESPAÑA SIN PATRIA.....	673

CUARTA PARTE:
ACTA EST FABULA

I. A MODO DE CONCLUSIONES	689
II. ANEXOS Y APÉNDICE DOCUMENTAL.....	699
III. SELECCIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	827