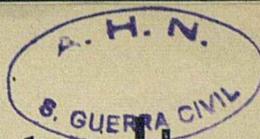


10150 002 47



B. 23/6



Butlletí Estudiantil

Organ de l'Associació d'Estudiants U.G.T.
(Federació Nacional d'Estudiants de Catalunya)

Redacció: Comandant Baiget, 1—Telèfon 1449
Lleida, 20 de març del 1937

Núm. 5

Los Estudiantes y la guerra antifascista

Por MANUEL CULEBRA

Como todos los estamentos sociales los estudiantes deben meditar seriamente, ahincadamente, cómo pueden cooperar hoy a la lucha que sostiene nuestro pueblo contra el fascismo internacional. No se trata ya de hacer hincapié en la significación progresiva que tiene la proletarización de estas capas intelectuales, o pre-intelectuales, su cambio sensible de mentalidad, su incorporación al movimiento obrero revolucionario. Aun admitiendo que no hubieran superado su habitual concepción mesocrática, es evidente que dada la amplitud del Frente Popular, la generalidad de nuestra causa, la unidad extensísima de la juventud, están obligados a coadyuvar prácticamente al triunfo de todos.

Interesa ahora, partiendo de este supuesto indiscutible, concretar de qué manera ha de verificarse esta aportación. Absolutamente convencidos de que nuestro pleito no es patrimonio a defender por una sola clase y por tanto resulta del género ridículo adoptar ante él una posición profesionalista —más que superada a estas alturas—, conviene no obstante considerar que en orden a la prestación de trabajo constituiría un dislate olvidar las respectivas especializaciones.

Los adherentes de la F. N. E. C. —organización hermana de la gloriosa F. U. E. española— han de cumplir deberes por partida doble. En general, su edad, sobre todo en el caso de Lérida, los reduce, salvo excepciones insignificantes, a la preparación militar, para circunstancias de apuro extraordinario. No pueden eludir su obligación de conocer el manejo de las armas. Pero su misión principal consiste en hacer una amplia labor de divulgación cultural, en el frente y en la retaguardia.

En primer término, la extirpación del analfabetismo. Particularmente en las trincheras y en el campo. El Ejército que queremos crear, que se está formando a despecho de los que criminalmente lo sabotean, no es una aglomeración inconsciente de individuos. Nuestros soldados deben saber exactamente la significación de la contienda en que intervienen. Se les ha de explicar lo que significa, social y personalmente, fascismo y antifascismo. Resulta urgente que los estudiantes organicen equipos que vayan hasta nuestros combatientes, enseñándoles los rudimentos de la cultura y aclarándoles el objetivo de libertad y dignidad colectiva, de prosperidad material, que lograremos por medio de nuestra victoria. Han de vivificarse especialmente, los Hogares del combatiente, a través de la labor que efectúe en este sentido el Frente de la Juven-

tud, otro de sus trabajos capitales. Insistiremos, y nunca será suficiente, en que hacemos una guerra moderna, que requiere una industria poderosa, una organización cuidadísima, que funcione como una máquina perfecta. ¿Estamos sobrados de técnicos? ¿No debemos incrementar su creación? He aquí el problema. Precisamos maestros, químicos, militares, dirigentes de la producción. Tanto ahora como cuando llegue el momento de reconstruir nuestra economía, que quedará al borde de la ruina, y que requerirá un esfuerzo gigantesco para reestructurarse.

Y los estudiantes, que estuvieron en vanguardia en la época de la dictadura primorriverista, cuya minoría más consciente supo batirse en octubre al lado de la clase obrera, disponen en esta contienda de la conjuntura adecuada para desempeñar un papel de primer orden. Aunque también la inconsciencia y la frivolidad, que no se extirpan en un día, ofusquen la visión de algunos, subvalorando su propio papel.

Paraules dels afiliats

Colas

(Si reclutásemos gente para el frente seguramente sería en las colas de los Cines en donde se recogerían más personas.)

García-Lago.

Compañeros: Corremos unos tiempos en los que las populares colas son el tema de innumerables artículos en los periódicos; las mujeres se manifiestan contra ellas; los Consejeros de Abastos procuran por todos los medios que tienen a mano suprimirlas: pero las colas, debidas (sobre todo en ciudades como Lérida en las que no faltan los comestibles) más que nada a la imaginación de las gentes que les hace ver negros días en ayunas...

Pero entre las colas hay una que ocupa uno de los lugares más prominentes: la cola de los cines.

Cada día y muy particularmente los sábados y domingos se ven en las puertas de los cines respetables colas de «revolucionarios» que procuran ser los primeros para obtener las mejores localidades y desde varias horas antes están esperando a que se abran las taquillas.

¿Es que no se han dado cuenta esos indi-

viduos que estamos en guerra? ¿Es que no ven que en los frentes de combate no hay cines? ¿Merece una película cualquiera (aunque sea de Eddie Cantor o Joan Crawford) que haya enormes colas para entrar mientras se celebran mitines y conferencias que se necesitan más y se ven solamente bien concurridas?

Y en las colas de los cines no son los estudiantes los que ocupan los últimos lugares en cuanto al número de colistas, mientras que el día 7 del pasado mes de febrero se celebró un Congreso en la ex-Academia Mariana y de más de 500 afiliados con que cuenta la F. N. E. C. no llegaban a 100 los que asistieron. (Seguramente que si hubiera sido una función de cine lo celebrado, hubiéramos tenido una cola de más de 400 afiliados).

Por hoy nada más, sino que acordaros de lo antes dicho: ¡ESTAMOS EN GUERRA!

ANTONIO GARCÍA.

Dels G. E. M. — 2.^{on} curs de Batxillerat.

Lérida, 5 de marzo de 1937.

El Front de la Joventut

L'evolució de la nostra lluita ha fet que el que començà essent guerra civil, pugna de concepcions, lluita de partits, es pugui considerar ara com a guerra internacional, com a lluita per a l'alliberament nacional.

La joventut, que des del primer dia ha fet els més grans sacrificis i els màxims esforços defensans el seu esdevenidor, ha estat la primera a comprendre el caràcter que la presència gairebé exclusiva d'esclaus estrangers als rengles del crim i de la barbàrie retardària que nominalment comanda gran traïdor Franco, ha comunicat la gran epopeia que començà el 19 de juliol.

Degut a aquesta comprensió, la joventut antimilitarista fins al moll dels ossos, ha estat la primera a demanar la creació de l'Exèrcit Popular Regular, el comandament únic, la subordinació de totes les activitats a les necessitats bèl·liques, la mobilització general obligatòria, etc.

I encara ha fet més. La joventut, davant el caràcter nacional de la guerra que estem

vivint, ha sacrificat tot el que fos particularismes, tot el que pogués dividir el magnífic front únic antifeixista que es formà automàticament quan els antifeixistes veieren el perill negre sobre la nostra terra, i ha constituït el Front de la Joventut Antifeixista.

El Front de la Joventut és la prova més expressiva de l'esperit que anima la Joventut per tal de superar les diferències de partit i d'ideologia en benefici de la lluita del poble contra els seus tirans, de la nació contra els seus opressors i de la pàtria contra els seus enemics.

Es per això que els estudiants integrats d'una manera decidida al moviment juvenil antifeixista, formen als rengles del Front de la Joventut i estan disposats a fer els esforços que siguin necessaris per tal d'aconseguir la unió de totes les joventuts en un sol front de lluita i de sacrifici.

S. GARCIA ORIOI.

G. E. M.

¿Qué modificación y orientación introduciremos en la enseñanza?

En España se está desarrollando una revolución sangrienta. Todos sabemos muy bien cuál es el significado fundamental de esta palabra: cambio.

Si tal es lo que nos hemos propuesto en España, bien será que lo hagamos en todos sus aspectos.

He aquí precisamente donde dirijo mi tema, primeramente porque no puedo pasar por alto este punto tan importante y en segundo lugar porque todos tenemos la obligación ineludible de aportar nuestro grano de arena, nuestras humildes orientaciones en lo que hace referencia al enseñanza.

Partiendo ya de la base que en España luchamos, hacemos la revolución para sacar del poder a esta plaga de burócratas sin entrañas que legisaban para oprimir hasta el esclavaje a la clase productora y poner en su lugar a quienes corresponde, o sea a los trabajadores, podremos darnos cuenta de la significación de este humilde artículo.

A mi entender la orientación que debe darse a nuestro nuevo enseñanza y a la

tenemos marcada. Tenemos una nación la cual ha podido despojarse de todos los parásitos del trabajo, y los resultados de su enseñanza son más que positivos. Entonces ¿por qué no es la U. R. S. S. el espejo claro en el cual dejemos su fisonomía? ¿Por qué no tiene que orientarse nuestra cultura y nuestra enseñanza a la manera de ellos?

Si nosotros vemos sus grandes resultados, sus grandes probabilidades, no tiene que haber lugar a duda.

Claro está, para llevar a cabo tan magna obra, precisa previamente unas cuantas modificaciones que de una manera escueta voy a tratar.

Al leer uno de los entrefiletos de nuestro querido BUTLLETÍ vi que vosotros mismos me dábais una orientación, que me escribáis uno de los puntos de este artículo.

Una de las modificaciones a llevar a cabo es la adaptación del profesorado a la revolución y no la revolución al profesorado.

Esto tiene un gran significado. Si noso-

tros desviàsemos el cauce de la revolució hacia la senda dejada por estos viejos profesores que bien eran reaccionarios o por el egoísmo personal que poseían se vendían a ellos, nos encontraríamos que iríamos directamente al caos, al fracaso.

Precisa, pues, la formación rápida, la estructuración a grandes pasos de un grupo de profesores que sepamos ciertamente que son nacidos de la revolución.

Todo lo expuesto hasta aquí es lo que hace referencia a los estudios superiores, pero hay otra parte de enseñanza a tratar que es tan o más importante que la superior, y es la primaria.

La adaptación del profesorado es una modificación común a las dos enseñanzas y, sabiendo la importancia que tiene a la superior, por poco que pensemos en ello la veremos mucho más grande en la primaria porque los niños serán el día de mañana los nuevos orientadores, los que dirigirán la nueva sociedad que forjamos.

Una modificación muy importante de la vieja pedagogía es ir a la rápida creación de escuelas de orientación profesional en las cuales se ve la aptitud del niño sin ninguna clase de coacciones, sin que el padre porque era médico, el hijo, en contra de su voluntad, tenía que ser médico. Que la elec-

ción del oficio sea por propia iniciativa y vocación.

Sin crítica no hay deducción y sin ésta no hay razón. Cualquier rama del saber, cualquier gobierno, cualquier desarrollo humano carente de crítica se convertiría en un barco sin timón que a la larga naufragaría.

Nosotros, como marxistas, tenemos que aceptar una crítica por encima de todo.

No tenemos que estacionarnos en un dogmatismo católico, sino admitir toda clase de cambios en nuestra manera de ser y pensar, siempre y cuando éstos obedezcan a un mejoramiento social y salidos a la luz de la razón.

No tenemos que aceptar ninguna pregunta, ningún pensamiento, ninguna lección, porque así lo dice el maestro o porque así está escrito en algún libro, sino muy al contrario, aceptarlo cuando de ello nos hayamos convencido por nosotros mismos.

Esto es a grandes rasgos lo que a mi entender tendría que constituir la nueva enseñanza, a fin de salir del rutinario plan antiguo que solamente servía para poner en duda cuatro conceptos enfoscados y envueltos por la religión a fin de someter al pueblo a sus pies por medio de la ignorancia.

FIDEL GONZÁLEZ CALDERÓ.

G. E. M.

Als Estudiants de Lleida

El dia 18 del corrent es celebrà a l'Institut una reunió convocada per la Secció Estudiantil del S. U. P. L. Aquesta reunió tenia per objecte tractar de portar a terme la mobilització estudiantil, prescindint del Govern de la Generalitat i en contra de les seves disposicions. En vista d'això, interessa a l'Associació d'Estudiants de Lleida (F. N. E. C. - U. G. T.) fer destacar l'actitud contradictòria que suposa el fet que els estudiants del S. U. P. L. actuïn contra les disposicions d'un govern en el qual la C. N. T. és l'organització que té més representants.

També ens interessa destacar la forma improcedent en què fou convocada la reunió, ja que s'actuà d'esquena a la nostra organització que controla la immensa majoria dels estudiants de l'Institut. El fet inadmissible que prenguessin part a la votació

els elements que han estat rebutjats a les dues organitzacions per indesitjables, no creiem que el puguin emparar els companys de la C. N. T., els quals sempre hem estat disposats a escoltar i amb els quals sempre hem estat disposats a discutir el problema que s'han plantejat.

Aquesta és la posició de l'Associació i així volem que consti a tothom: estem disposats a col·laborar sincerament amb els companys de la C. N. T. i ho hem estat sempre, fidels als nostres postulats d'unitat indestructible de tots els antifeixistes, per a vèncer la invasió estrangera i per estructurar la nova Ibèria. Reflexionin els companys de la C. N. T. i acceptin el nostre cordial oferiment.

Aquest és el nostre fervorós desig.

Comitè de l'A. E. Ll.