

36
n:
71
o!
RA
—si
erre-

A. H. N.
S. GUERRA CIVIL
Rev. 152

Frente Universitario

Órgano de la F.U.E. en retaguardia
Editado por la U.F.E.H.—Valencia 15 de Marzo de 1937 ● Núm. 4

Editorial

El día uno de Noviembre publicábamos en estas mismas páginas la noticia de que la dirección de la FUE en su totalidad se enrolaba en las milicias populares.

Hoy reaparece FRENTE UNIVERSITARIO y la F. U. E. vuelve a estar dirigida por aquellos camaradas que entonces la dejaron creyendo así interpretar con más justeza aquel momento crítico.

Hoy, cuando esta espantosa guerra no solamente pide una vanguardia fuerte y resistente, sino también una retaguardia que esté en todo momento a la altura de las circunstancias, se hace venir a aquellos camaradas al mismo tiempo que la FUE no solamente recobra su firme personalidad sino que la supera.

En esta guerra de defensa de nuestra patria y de nuestra República democrática, pedimos, los estudiantes, un puesto. Más de mil camaradas formando diversas unidades militares; centenares de compañeros en los puestos de responsabilidad militar y otros tantos en diversidad de aspectos técnicos, indican a todo el mundo que la FUE ocupa hoy un lugar importante en esta segunda guerra de la independencia y lo que dijimos continúa siendo nuestra declaración primordial.

«Muy íntimamente, muy entrañablemente, aportando a la unión una parte de satisfacción, de alegría, de coraje, dolor y rabia, para combatir hoy, mañana, aquí, allá, donde sea preciso y dicte el momento, con la pluma, con el libro, con el fusil; esa horda bárbara, llena de vicio e infección, que nos lleva a los peores y nos conducirá a los mejores días de nuestra Historia.»



En los frentes de batalla, en el trabajo de retaguardia y en los centros de estudio, la F.U.E. está en primera línea. Así lo atestigua toda la prensa de la España leal³



La F. U. E. y los niños

Pedagogía y labor de guerra

Tampoco ha descuidado la F. U. E. el problema de los niños a quienes ha dejado desatendidos la guerra, y que es preciso recoger. Sus guarderías en Alicante, en Valencia y en otros pueblos o poblaciones, atestiguan la unión de la más alta labor humanitaria, con las nuevas directrices de la Pedagogía. Una infancia sana, alegre y feliz ha de ser el resultado de la derrota del fascismo en España, para los niños. ¿Qué mejor prueba de lo que decimos que estas dos fotografías?



UFEH-FNEC

Tan unidas como estas iniciales —unión ya inseparable— están hoy los estudiantes catalanes con los del resto de los demás pueblos de España. UFEH y FNEC los dos nombres gloriosos del movimiento estudiantil español caminan juntos en estas horas trágicas y caminarán juntos en las próximas de paz y progreso.

Solamente queremos publicar las resoluciones aprobadas por las dos delegaciones en común. Ellas por sí solas dicen lo importante de esta unión.

1.º Constitución del Comité de coordinación entre la UFEH y la FNEC, con tres miembros por cada organización.

Este comité se reunirá ya en Valencia, ya en Barcelona, y tendrá un secretario en cada una de estas dos localidades.

2.º Las tareas concretas e inmediatas de este comité serán:

a) Organizar la propaganda común, por medio de mítines, conferencias, manifestos, etc.

b) Publicar mensualmente un boletín UFEH-FNEC en castellano y catalán,

c) Organizar la colaboración recíproca, de una manera regular, entre las publicaciones de las dos organizaciones. Con este fin, la UFEH pone a disposición de la FNEC todo su servicio de publicaciones concentrado en la editorial "Frente Universitario"

d) Dar curso a todas las gestiones, que por sus características, tengan mayor eficacia, realizadas unificadamente.

e) Organizar la colaboración para los servicios de información y propaganda en el extranjero.

3.º Sucesivamente el Comité de coordinación, irá estudiando todos los problemas esenciales de la Enseñanza y de los estudiantes, procurando obtener conclusiones comunes, para llevar una actividad unificada.

4.º Los secretarios del comité harán un informe semanal recíproco. El comité celebrará reunión una vez cada 60 días por lo menos.

5.º Cuando sea posible, se procurará que exista un representante permanente de la FNEC en el C. E. de la UFEH y viceversa.

TAREAS INICIALES:

Un manifiesto para el interior y otro para el extranjero.

EN LA CONFERENCIA NACIONAL DE J. S. U.

Intervención de Ricardo Muñoz en nombre de la Unión Federal de Estudiantes Hispanos

Por primera vez la UFEH asiste a vuestras deliberaciones, y asiste porque el desarrollo histórico ha colocado a las fuerzas juveniles ante el dilema de definir claramente su posición progresiva o venderse a los enemigos de nuestra España y de nuestra cultura. Y también por primera vez son nuestros profesores los que asisten para presidir las tareas de esta Conferencia. Estudiantes y profesores. Todo el contenido vivo de la Universidad, todo lo que hay de avanzado en el ámbito universitario está hoy aquí, a vuestro lado, al lado de la juventud combatiente de los pueblos de España, para expresar nuestra solidaridad indestructible.

Como ha dicho uno de nuestros más queridos camaradas, José Alcalá Zamora: «Ha sido la UFEH, la organización profesional estudiantil la que ha hecho acto público y solemne en nombre de la masa escolar, de adhesión a la República mantenido en el frente fuerzas de carácter FUE, y ha coadyugado eficazmente a los servicios de retaguardia».

Muchos de nuestros mejores compañeros quedaron allí, sobre el campo de batalla, sabiendo dar su vida por la libertad de su pueblo. Nazario Cuartero, Juan Marco, Emilio de la Loma... vosotros sois el símbolo inolvidable de todos los estudiantes antifascistas. Vosotros sois la bandera de lucha que enarbolará el estudiante español para hacer una realidad de esa Universidad por la que tanto luchasteis.

Unidades militares FUE han ido con los batallones de la Juventud en Madrid, Valencia y Ciudad Real. Para defender Madrid han sido movilizados todos los estudiantes útiles. Con el fusil, en las fortificaciones, en los laboratorios, todos ellos han aportado un esfuerzo y su energía para hacer imposible que el fascismo entre en Madrid.

En las Escuelas de Guerra, en los trabajos culturales, en los frentes y en el ejército, en el trabajo político, en los servicios sanitarios, los estudiantes de la UFEH han estado en su puesto.

De nosotros han salido jefes del nuevo ejército popular como los queridos camaradas Tagueña y Carrasco. De nosotros es uno de los muchachos que se han distinguido más por su actuación política y militar en las trincheras que defienden

Madrid, Juan López, delegado político en los gloriosos batallones del «Frente de la Juventud». Y de nosotros es el mismo José Alcalá Zamora, educado en la escuela del Comité Ejecutivo de la UFEH, que ha sabido conquistarse las simpatías de la juventud española.

Con vosotros, juventud trabajadora, hemos estado y estaremos para hacer imposible el fascismo en nuestra patria y desenvolver nuevas formas de creación cultural.

Os hablamos muy angustiados por el peso de la dramática situación provocada y sostenida por las fuerzas representativas de las minorías decadentes y culturalmente agotadas. Pero tenemos la inmensa alegría de decir que por primera vez los servicios de cultura del estado español están en manos seguras. Declaramos que estamos totalmente identificados con la obra del ministerio de Instrucción Pública dirigido por nuestro entrañable camarada Jesús Hernández. Hemos apoyado con nuestra colaboración personal y directa.



En el desarrollo de la función cultural al lado del ejército del pueblo, en la capacitación de elementos técnicos para la lucha, en la salvaguardia de nuestro patrimonio artístico, en la lucha contra el alfabatismo en los frentes y en el campo, en la propaganda cultural, en la posibilitación de la enseñanza a los hijos de los trabajadores. Para todo ello hemos prestado nuestra ayuda incondicional al Ministerio. Y cada día nuestra colaboración será más intensa, y el trabajo será

más eficaz. Entonces podremos gritar con más orgullo y satisfacción que nunca este es nuestro Ministerio.

Tenemos la firme persuasión que sólo mediante la aglutinación de todas las energías para ganar la guerra, defendemos el porvenir de nuestra cultura y nuestra Universidad. Solamente ganando la guerra, expulsando al invasor fascista, aseguraremos el desenvolvimiento de la Cultura y el porvenir de la joven generación. Por eso la UFEH acoge con entusiasmo y esperanza la idea de la Alianza Nacional de la Juventud, lanzada en su magnífico informe por el camarada Santiago Carrillo. Ha sido la UFEH una de las organizaciones fundadoras del «Frente de la Juventud» a raíz de la Conferencia de Bruselas, y es también un camarada nuestro, Manuel Tuñón, uno de los fundadores de este frente juvenil, y de los que han sabido llevarlo a la posición decisiva que hoy ocupa en el movimiento de la juventud española e internacional. Desde el comienzo de la lucha actual, la UFEH ha procurado realizar todas sus manifestaciones de actividad extra-universitaria en el marco del «Frente de la Juventud» por considerar su deber desenvolverse siempre en un ambiente de absoluta unidad juvenil. Hoy, nosotros estudiantes, comprendemos con absoluta claridad el imperioso deber que nos incumbe a las fuerzas antifascistas de la Juventud, de agrupar a toda la joven generación española que no quiere ver el suelo patrio pisoteado por las botas del fascismo alemán.

Y para cumplir con este deber, nosotros pondremos todas nuestras energías, todos nuestros esfuerzos, para hacer triunfar la causa de la independencia nacional de la República democrática.

Nosotros daremos nuestros mejores hombres para las Academias militares, para la aviación; capacitaremos a los mejores de entre nosotros para ofrecerles a los servicios técnicos de la Industria y de la Agricultura.

Nuestras brigadas de choque, ampliando y desarrollando el ejemplo dado por la FNEC, irán al campo a ayudar a los campesinos, irán a las fábricas para trabajar y capacitarse técnicamente, irán a donde sea necesario.

(termina en la página 6)

EL TIEMPO DEL FASCISMO

M. C. T. A. N. D. A.



*¡Palacios, bibliotecas!
Estos libros tirados que la yerba
arrasada recibe y no comprende.*

Ha sido necesario un grupo de soldados del pueblo, muchos analfabetos para que los libros se salvaran del incendio provocado por la aviación fasciosa.

Una vez más, la cultura y la incultura dicen de que parte de las trincheras están.

*Capital ya madura para los bombardeos
avenidas de escombros y barrios en ruinas
corre un escalofrío al pensar tus museos
tras de las barricadas que impiden las esquinas.*

¿Qué mejor pie a estas fotografías que estos versos de Albertí? El Instituto de S. Isidro, escenario de muchas actividades de la FUE, ostentando hoy su bandera, ha recibido un obús para recordarle que la guerra está muy cerca, que puede destruirle y que los muchachos que antes gritaron "FUE" en sus aulas y pasillos, están hoy en las trincheras.



de

Para
lio signu
pañero
difícil e
camarad
do. Her
mejores
jores ho
movimie
Emilio c
tudiante
te que r
la lucha
también
causa d
ciones, s
pre en s
épocas
indeciso
más ásp
ma, rec
giendo

El ca
de Dere
tad, pla
tas, Lon
de pisar
trar el c
siempre
tarse co
aquellos
cía debi
dad de
más izq
zadores
llos día
tantes.
Loma e
do él
BEOR
al Secr
BEOR.
cargos
gencia
ellos.

Pasó
hoy dir
mos ileg
diantes
Loma fu
de Dere
«Lucha
Loma, r
peñó in
de las J

Abril
izquierd
ocupan
organizaci
coteado.
Gobierno
tácita d
habían
fracaso.
llegaba
tonces,
UFEH
y abneg
Ejecutiv

Emilio de la Loma

Para aquellos para los que Emilio significaba, el hermano, el compañero de todas las luchas, nos es difícil escribir hoy sobre el gran camarada que todos hemos perdido. Hemos perdido a una de las mejores cabezas, a uno de los mejores hombres de la UFEH y del movimiento estudiantil en España. Emilio de la Loma era esto. El estudiante revolucionario consecuente que nunca vaciló en poner para la lucha todo lo que tenía y que también supo dar su vida por la causa del antifascismo. Sin vacilaciones, sin titubeos, supo estar siempre en su puesto. Y cuando en las épocas difíciles, de represión, los indecisos se alejaban, el trabajo era más áspero y difícil, allí estaba Loma, reorganizando fuerzas y dirigiendo la actividad.

El caso de Loma en la Facultad de Derecho es único. En esa Facultad, plagada de señoritos y fascistas, Loma, desde los primeros días de pisar sus claustros supo encontrar el camino justo. Revolucionario siempre, Loma no podía contentarse con entrar en la FUE, que en aquellos tiempos (Enero 1932) ofrecía debilidades serias en su capacidad de lucha. Los BEOR, sector el más izquierdista de la FUE, vitalizadores de ésta, tuvieron desde aquellos días uno de sus mejores militantes. Decir BEOR de Derecho y Loma era todo uno. A nuestro lado él fué siempre el motor del BEOR de Derecho. Y Loma llegó al Secretariado Central de los BEOR. Enemigo siempre de los cargos y del relumbrón, su inteligencia y su trabajo lo llevaron a ellos.

Pasó Octubre de 1934. Los que hoy dirigimos la UFEH, organizamos ilegalmente la Unión de Estudiantes Antifascistas. Una vez más, Loma fué el núcleo vital de la UEA de Derecho y de su periódico ilegal «Lucha». Y fuera de la Universidad Loma, más firme que nunca, desempeñó importantes trabajos ilegales de las Juventudes Comunistas.

Abril de 1935. Los sectores de izquierda de la UFEH, unidos ya, ocupan la dirección de nuestra organización. Momentos difíciles. Boicoteados por dentro y por fuera. Un Gobierno hostil y una enemiga tácita de los «superhombres» que habían conducido a la UFEH al fracaso. Nuestra organización no llegaba a los mil afiliados. Y entonces, cuando un cargo en la UFEH significaba responsabilidad y abnegación, Loma va al Comité Ejecutivo de la UFEH.

Así era Emilio. El primero en la lucha, fuese donde fuese, el militante eficaz sin algaradas ni rasgos espectaculares. El compañero dispuesto a sacrificarse cuando fuera preciso. Y como, un sacrificio, renunciando a muchos quehaceres particulares, le obligamos también a aceptar la presidencia de «La Barraca». Empezaba el mes de Julio. Veinte días más y Emilio iba a caer para siempre, con el fusil entre las manos, en las crestas del Guadarrama.

* * *

Ya no tendremos más a Loma entre nosotros. Cayó luchando por esa vida libre y feliz que él ansiaba para toda la juventud. Pero su vida y su muerte son nuestro mejor símbolo, y el mayor timbre de gloria para la UFEH. Emilio de la Loma, Juanito Marco... ellos son nuestra bandera de combate, el estímulo de todo estudiante para llegar a ser dignos de ellos y de la organización que los forjó.

Camarada Emilio. Tu sangre no ha sido derramada estérilmente. Hace germinar una sociedad más justa y más humana, y con ella esa Universidad del Pueblo, sin señoritos ni caciques ineptos, por la que tu luchaste. Ante tu memoria inolvidable, prometemos seguir adelante para conquistarla.

M. T.



El camarada JUAN LÓPEZ, Secretario general de la U. F. E. H. que ha muerto en la Ciudad Universitaria cumpliendo con su deber de delegado político.

¡Han caído!

Ya las horas trágicas se llevaron rápidamente los nombres de Cuartero, de Marzán, de García, de Merino... De los últimos nombres que en nuestra triste lista teníamos. Hoy dos más —los últimos— hacen que las banderas de la FUE se inclinen en saludo postrero.

Alcántara y Juan López han muerto. Así, como suena. El antiguo miembro de la UFEH, Pepe Alcántara, y el actual Secretario General, Juan López, han caído casi en las mismas horas, víctimas del plomo encanallado del fascismo internacional.

Juan López, en su trinchera, tenía delante de sí una decoración conocida. La Ciudad Universitaria. Esa ciudad que su organización estudiantil había construido en parte, estaba delante de él dominada hoy por las falanges negras del crimen y de la traición. Cuando se dió la voz de ataque, Juan López, el gran dirigente universitario que era Comisario Político, se avalanzó hacia lo que él quería recuperar con más ahinco que nadie. No pudieron tocar sus manos las paredes de aquel edificio que en otros tiempos había pintado con consignas revolucionarias. Cayó acribillado y perdióse su cuerpo entre aquella cancerosidad de la tierra madrileña. La Ciudad Universitaria —¡nuestra ciudad!— guarda hoy en su seno el cuerpo de nuestro gran camarada.

También entre brumas, en el frente del Jarama y cuando iba a establecer un importante enlace, cayó el compañero Pepe Alcántara. De los tiempos de Sayagües, de Sbert, etc., de aquella época histórica de la FUE, era Alcántara. Con su personalidad e inteligencia habíase ganado las simpatías de la clase estudiantil. Hasta en el último congreso de la UFEH, Diciembre del 35, se pudo escuchar la voz de Alcántara siempre tan justa, siempre tan sensata.

¡Han caído dos de nuestros dos mejores camaradas! Un viejo y un nuevo dirigente de la UFEH han caído defendiendo los dos, con las armas en la mano, lo que tantas veces en la FUE defendieron cumplidamente: la cultura, la nueva universidad, el estudiantado democrático. Todo ello defendieron y por todo ello cogieron los fusiles en la lucha actual.

Otra vez se han teñido nuestras banderas con lo mejor de nuestros cuadros dirigentes, y otra vez exigimos de todos nuestros militantes el máximo esfuerzo posible en el frente, en la retaguardia, en el laboratorio o en la clase, para que con sus actuaciones cooperen en el triunfo del pueblo español de una manera efectiva y satisfactoria.

Los estudiantes de todo el mundo ayudan a España

(Servicio de Información internacional exclusivo para la UFEH. - 9 de Marzo de 1937)

Inglaterra. — En las Universidades inglesas existe una verdadera campaña de masas en solidaridad con la causa del pueblo español que encuentra eco, no solamente en la prensa estudiantil, sino en la gran prensa. La delegación internacional de estudiantes, a su vuelta de España, continúa su trabajo, visitando todas las Universidades, organizando mítines, colectas, equipos de muchachas para hacer jerseys, etc.

La Unión de Estudiantes de la Universidad de Cambridge, después de una larga discusión en la que ha intervenido, entre otros, Harry Pollitt, ha hecho una resolución condenando la política de no-intervención llevada por el gobierno inglés. La muerte de John Cornford en el frente de Córdoba, después de la de Maclaurin, ha provocado una gran emoción en las Universidades inglesas. Las grandes reuniones habidas en Cambridge, Oxford, etc., para honrar la memoria de estos dos héroes, han sido durante unos días tema en toda la prensa inglesa. Un fondo especial, para ayudar a la juventud española, ha sido creado bajo el nombre de «John Cornford et Maclaurin», habiéndose recogido en unas pocas semanas 70.000 francos. Una manifestación formada por varios centenares de estudiantes de Cambridge, que han desfilado por delante de la Cámara de los Comunes, ha pedido a los diputados la organización de un control efectivo contra la ayuda de las potencias extranjeras a los rebeldes. Los estudiantes ingleses participan activamente en la preparación del segundo barco de víveres de la juventud inglesa para España, y muy probablemente varios estudiantes acompañarán esta expedición.

Francia. — En Francia la campaña se desarrolla también con mucha intensidad. En Toulouse y en muchos otros centros universitarios de provincia, se constituyen comités de estudiantes para ayudar a la España republicana y trabajan activamente. En París se organiza una velada artística en beneficio de los estudiantes españoles organizada bajo el patronato de la señora del Embajador de España en París.

Portugal. — «El Rassemblement Mondial des Etudiants» ha recibido de Lisboa, del «Bloque Académico Antifascista», un llamamiento a favor de la España republicana y la noticia de que trabaja, aun en medio de grandes dificultades, por el triunfo de la democracia española.

Checoslovaquia. — Una importante delegación checoslovaca partirá dentro de unos días para España. Muchas organizaciones de estudiantes están representadas en esta delegación.

Argentina. — Dentro de breves días llegarán a París dos ilustres amigos argentinos: el profesor Gregorio Berman, presidente de honor del R. M. E., y Delgado, representante de la Federación Universitaria Argentina, que vienen a visitar España.

Escandinavia. — Se está organizando una importante delegación de estudiantes que llegará a España a fines de Marzo...

...Y en toda Europa, en China, en la India, en América y en los Estados Unidos, las fuerzas de la juventud intelectual están continuamente movilizadas para ayudar a la victoria de la España republicana.

A partir de éste número, FRENTE UNIVERSITARIO, pasa a ser órgano de la Unión Federal de Estudiantes Hispanos.

En esta nueva etapa, Frente Universitario aparecerá los días 1 y 15 de cada mes.

(continuación de la página 3)

A disposición del ministerio de Instrucción Pública pondremos nuestras brigadas de lucha contra el analfabetismo y la incultura, nuestras Misiones Campesinas, nuestras brigadas de compañeros pedagógicamente capacitados para desarrollar una función decente donde sea preciso.

Nos comprometemos a elevar el nivel de capacitación de los jóvenes estudiantes: para el Ejército, para la Industria, para la Agricultura, para la Enseñanza.

Nosotros daremos al Estado democrático español los técnicos que necesite, para derrotar a sus enemigos y para edificar después la Enseñanza del progreso, la España del porvenir.

Estamos convencidos de la responsabilidad de nuestra organización en el aspecto educativo. Y por ello os podemos asegurar, con seguridad y firmeza, que nuestra misión será la de forjar a los hombres que el día de mañana van a tener en sus manos la dirección cultural y técnica de nuestra patria.

Y os prometemos, que al lado del ministerio de Instrucción Pública, realizaremos todos los esfuerzos necesarios para forjar en los frentes, la fábrica, en el campo, en todos los lugares; un nivel cultural elevado para las masas de la juventud española.

Camaradas jóvenes. Estamos con vosotros; lealmente, sinceramente. Pero también estamos con todos los estudiantes, con todos los jóvenes que se sientan españoles, que se pongan en pie para defender todos los valores espirituales y materiales que encierra España, que encierra Cataluña, Euzkadi y Galicia. Cultura, civilizaciones, tradición de hondo raigambre popular, principios éticos. Todo lo que contiene como caudal de ciencia y de vida: nuestra patria.

No son los Falangistas que venden el territorio nacional en trozos, quienes pueden gritar. ¡Arriba España! Ese grito sólo puede ser lanzado con pleno derecho por nosotros; y nosotros lo lanzamos.

¡Camaradas, arriba España democrática y libre, y viva la Alianza Nacional de la Juventud!



ARCHIVOS ESTATALES

A los estudiantes les está reservado un gran papel en los acontecimientos actuales

Nos dice el gran poeta ANTONIO MACHADO

Hemos ido a buscarle a su retiro. Este paisaje valenciano —tan lejos, tan distinto del suyo: Castilla, Andalucía...— es la nueva perspectiva del poeta. He aquí cómo, por los azares de la guerra, Antonio Machado ha venido a ser algo nuestro. (¡Quién sabe si existe ya en potencia el poema definitivo de nuestra huerta!)

He llegado hasta él con cierta emoción inquietante aplacada al verle. Su bienvenida bondadosa, el cariño con que acoge mis deseos, me lo han puesto tan pronto y tan naturalmente a mi nivel, que la charla ha surgido espontánea y serena en una intimidad de estímulo.

Le he prometido no fantasear a mi modo, no alterar en nada lo que él me ha dicho. Lo transcribo a continuación de una manera escueta, tal como ha surgido de sus labios.

—Alguien ha dicho que «el gran poeta debe estar en medio de todos los hombres, sin cuidarse de sus banderas, regalando a unos y a otros su cosecha de altas verdades». ¿No cree Vd. que estas verdades (de serlo) no serían aceptadas en modo alguno por todas las clases de hombres?

—Evidentemente. No a todos sentarían igual; pero, sin embargo, el poeta debe rendir culto a la verdad por encima de todo. Yo siempre lo he hecho así y no me arrepiento.

—Por el contrario ¿no cree Vd. en el poeta de bandera al servicio de la alta y única verdad del pueblo?

—De una manera dogmática, no. Pero en España el poeta debe estar siempre con el pueblo. Lo mejor en España es siempre del pueblo. El patriotismo, por ejemplo, es siempre popular, no es del «señorito». El «señorito» vende a la patria y el pueblo la salva con su esfuerzo y con su sangre. Ocurrió así en la Guerra de la Independencia, está ocurriendo ahora.

—Ha dicho Vd. por boca de su Juan de Mairena que no cree en un arte para señoritos. Todo arte verdadero será proletario, añade. Por lo tanto su opinión sobre el arte de minorías...

—Cuando yo digo proletario es en el sentido de prole de Adán. Por lo demás todos los grandes escritores han escrito para el hombre. No para un hombre solo. Todo arte verdadero es ante todo humano. Cervantes y Shakespeare no escribieron sino para el pueblo. Todo lo compuesto para minorías selectas son tcenterías. Cosas, todo lo más, de segundo orden. Comparemos el «Quijote» con las novelas pastoriles...

—Muchos le hemos considerado a Vd. salvado del escepticismo negativo de la «generación del 98», por su fe en el pueblo español. Yo quiero recordar algunas de sus poesías del año 13 en las que apunta su esperanza en una «España que quiere surgir, brotar»,

y su temor de «que se hiele, de que se ahogue en la España que muere y que bosteza», y añade, «para salvar la nueva epifanía —hay que acudir, ya es hora— con el hacha y el fuego al nuevo día...» Pues bien, ¿no cree Vd. estos versos tan de actualidad como si estuvieran escritos en estas horas de lucha?

—Efectivamente, parecen una cosa actual y es que uno ve las cosas siempre a distancia, cuando vienen o cuando se van. La visión requiere distancia. Yo no podría escribir ahora sobre el hoy mismo. Así estas poesías mías que compuse en 1912, tal vez, sin justificación plena, pueden referirse —por milagro de intuición— a lo que hoy vivimos.

—Recientemente se celebró en Valencia el Congreso de las Juventudes; a él asistió Vd., aunque silenciosamente. ¿Qué impresión le produjo?

—Magnífica. Su idea central de agrupar a toda la juventud en estos momentos de lucha, pese a sus dificultades por la diversidad de ideología, es digna de llevarse a la práctica cuanto antes. Lo que me conmovió profundamente fué la intervención de Pasionaria. ¡Qué tono de sinceridad, de mujer española auténtica! (Y en su voz que evoca la figura de la gran dirigente comunista hay temblores de emoción contenida.)

—El hecho de que personalidades como el profesor Carrasco, como Vd, ocuparan un puesto de honor en dicha Conferencia ¿no le parece altamente significativo?

—Evidentemente. Fué una cosa muy simpática y muy representativa. Como significación es magnífica. A mí me honró inmerecidamente (apunta su modestia) y de manera extraordinaria la prueba de cariño que se me dispensó.

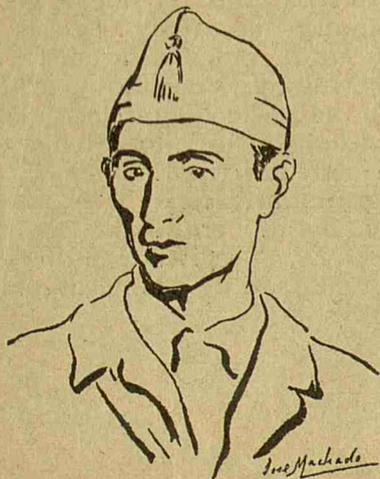
—Para terminar; quisiéramos de Vd. unas palabras dedicadas expresamente a los estudiantes antifascistas españoles —como no ignora Vd., agrupados en la FUE.

—A los estudiantes os está reservado un gran papel en la Revolución, ya que toda revolución no es sino una rebelión de menores. (¿Dice esto Antonio Machado o es Juan de Mairena quien habla? Además yo he tenido siempre un alto concepto de vosotros. He expresado ya en otras ocasiones que la enseñanza española no podría reformarse, encauzarse de manera eficaz, sin la colaboración de los estudiantes. Tampoco he creído justa la idea del estudiante apolítico. Los estudiantes debéis hacer política, si no la política se hará contra vosotros.

Y en la despedida afectuosa vuelve a poner Machado toda su enorme bondad que le rezuma de su cuerpo gigante, ya cansado.

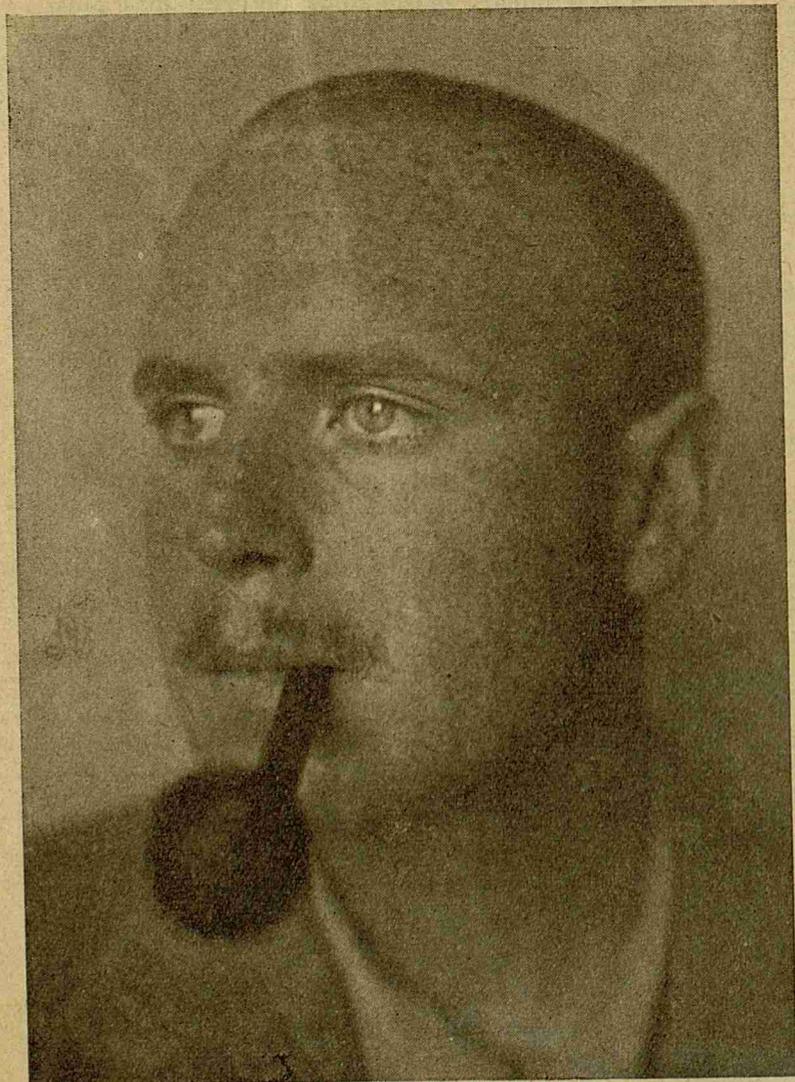
J. OROZCO MUÑOZ

(Ilustrado con apuntes de José Machado, hermano del poeta)



4 hombres del ministerio de

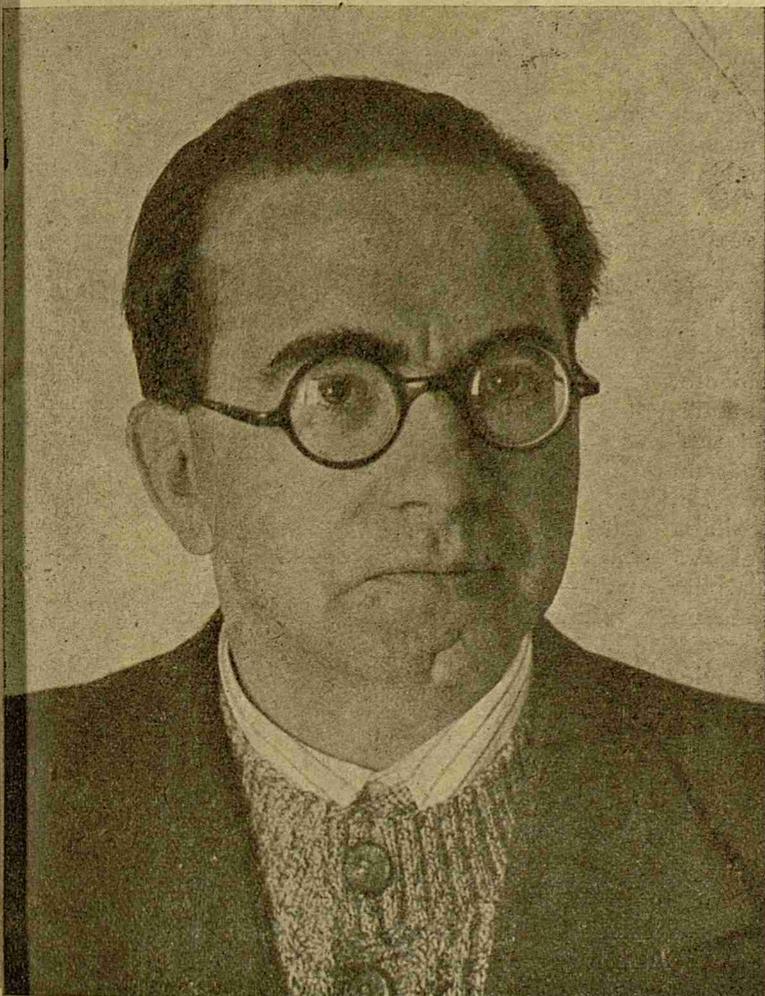
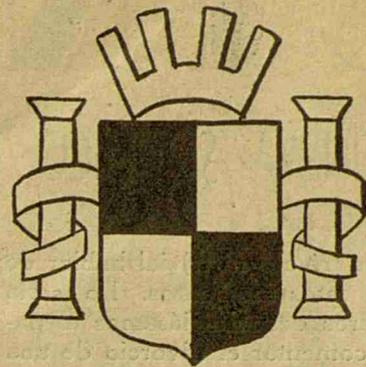
Es el primer ministro de Instrucción Pública que ha surgido directa y auténticamente del Pueblo. Forjado en la lucha diaria, si áspera y cruenta, también plena de ricas enseñanzas. Luchador obrero, dirigente del Partido Comunista de España, es el camarada Jesús Hernández el hombre que en las condiciones más difíciles ha hecho realidad la batalla por ganar la cultura para todo el pueblo español. Y para nosotros estudiantes, para nosotros «F. U. E.», Jesús Hernández es nuestro primer ministro. Nuestro así: sin ambages ni rodeos. Su posición respecto a los estudiantes no tiene nada que ver con aquella especie de «Despotismo ilustrado en Instrucción Pública» de algunos hombres que nos miraban con una benevolencia seudofilantrópica. Ahora es la compenetración exacta, armónica, de los que tienen intereses e ideales comunes. Por primera vez un ministro de Instrucción Pública y los estudiantes marchan al unísono para construir una cultura sólida, popular y nacional.



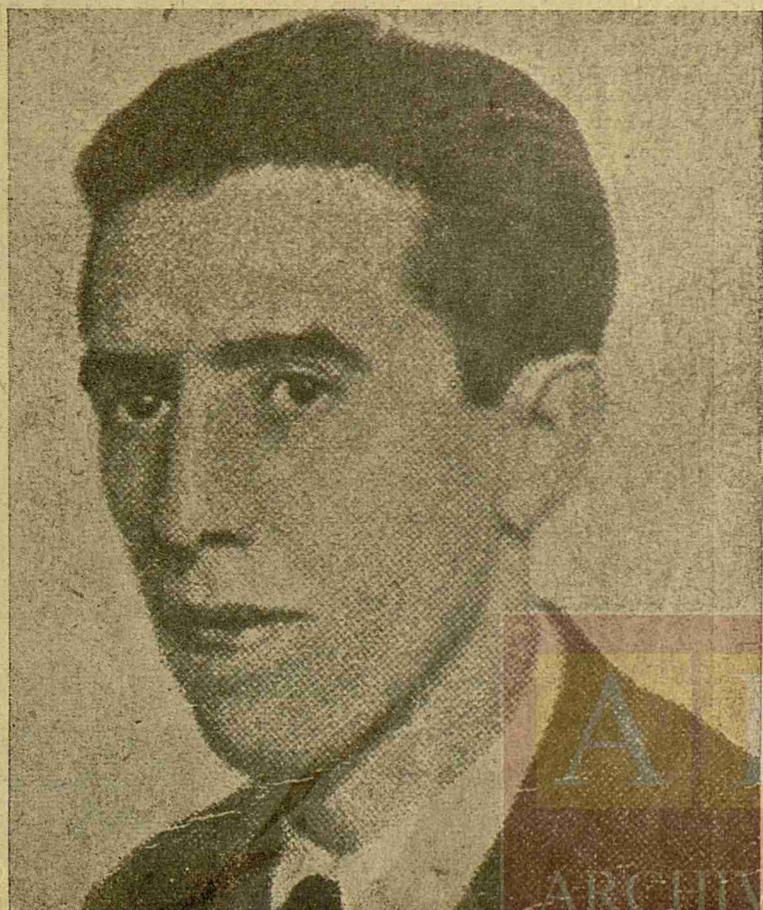
Si entre los valores jóvenes, entre la nueva generación, se destaca con pujanza un artista, éste es José Renau. Un joven, artista, un revolucionario. Esto es el Director de Bellas Artes. Militante veterano. Curtido en la lucha política, forjador del núcleo de intelectuales antifascistas más positivo de la península, José Renau cuenta en su haber con una serie de realizaciones. El gran cartelista es también el gran antifascista. Y es también el gran compañero, el camarada entrañable de todos nosotros, de nuestra F. U. E., José Renau es presente pero también es porvenir cuajado de promesas para la cultura del pueblo español.

César L...
pujanza, nue...
día es el di...
cuadro sur...
recuerdan...
tras, de aq...
tos de "F...
Lombardia...
El enca...
puestos de...
nuestra Es...

INSTRUCCION PUBLICA



Wenceslao Roces. Es monótono y cansado repetir. Pero de su identificación con la causa de los estudiantes y de la Universidad, valdría todo lo dicho sobre Jesús Hernández. A diferencia de éste no es obrero manual. Es catedrático. Y es un intelectual que se ha unido al movimiento emancipador de los trabajadores. Ha puesto sus conocimientos al servicio de la causa de la humanidad laboriosa. Por eso las castas reaccionarias lo encarcelaron en Octubre de 1934. Hoy el camarada Roces, amigo probado de la juventud y de los estudiantes, maestro de todos nosotros, es una garantía de política cultural seguida por el Gobierno español. De él tenemos mucho que aprender y de él esperamos mucho.



va genera
ste es Jos
Esto es e
Curtido en
ectuales an
Renau cuen
es. El gran
es también
e de todo
es presente
sas para la

César Lombardía. Director general de primera enseñanza, nuestro estudiante de Filosofía y Letras. Lombardía es el dirigente indiscutible de la F. E. T. E., y es un cuadro surgido directamente de nuestra F. U. E. — aún recuerdan los pasillos de la Facultad de Filosofía y Letras, de aquel muchacho que luchaba contra los señores de "Falange" cuando intentaban vender "HAZ" Lombardía primer cuadro sindical, estudiante.

El encarna el ascenso de la generación joven a los puestos de máxima responsabilidad. Es el símbolo de nuestra España joven y animosa que quiere ser feliz.

CINIE

EL CINEMA SOVIÉTICO EN LA HORA DE ESPAÑA

No es frívolo ni trivial hablar de cine en estos momentos. Lo sería si nosotros desperdiciásemos el papel en comentar el divorcio de una actriz o la desaparición del bigote de un galán joven. Pero haciéndolo como lo hemos hecho siempre, considerando al cine como tal arte que es; nunca lo ha sido y menos en estos momentos en que el cine soviético, del que se va a hablar hoy, ha prestado una gran ayuda al pueblo español.

Los combatientes madrileños pueden decir mucho de la influencia que han causado en ellos films como «Los marinos de Cronstad», «La patria os llama», «Tchapaieff» y otros proyectados en los momentos en que el fascismo se acercaba a la capital de la República. Los acertados titulares, las no menos acertadas charlas, como la pronunciada por José Díaz en Madrid, exponiendo la proximidad del enemigo e insistiendo en el ejemplo de Petrogrado en peligro, salvado por el heroísmo del proletariado ruso, han contribuido también a ello en gran medida.

Nunca se dirá bastante del papel que han jugado «Los marinos» en la defensa de Madrid. Glorioso ejemplo para los antitanquistas, para los Comisarios Políticos, para todos los combatientes.

Al lado de esto, las demás películas soviéticas proyectadas en España presentando una vida que se

asemeja mucho a la que el pueblo desea después de la victoria: la nueva vida del campesino de «La Línea General», la sociedad sin razas de «El Circo», la nueva educación de sorprendentes analogías con la que se desarrolla hoy en España de «El camino de la vida», y tantos y tantos otros aspectos de la vida libre de un pueblo que ha conquistado su derecho a ser feliz.

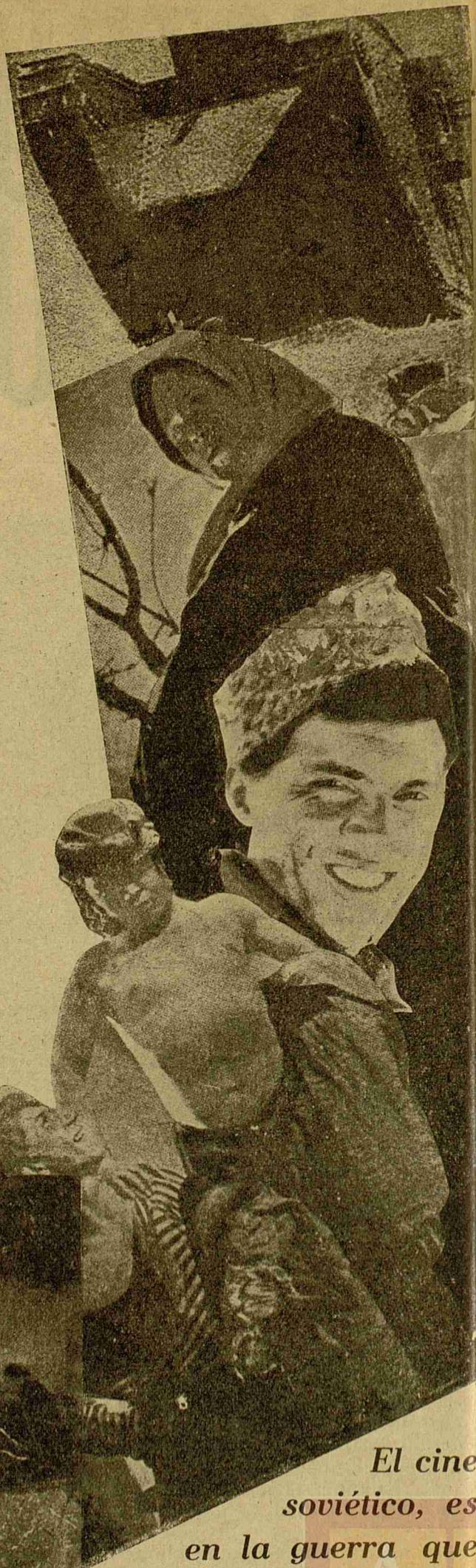
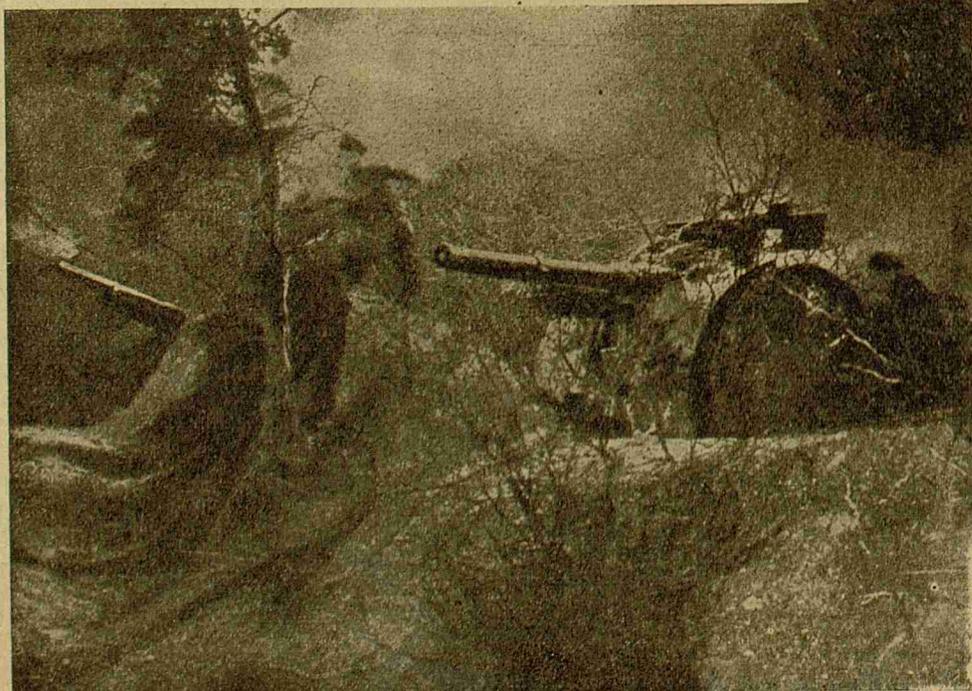
Este es el gran papel que el cine soviético ha jugado en los momentos actuales, sin olvidar tampoco sus realizaciones de documentales.

Pero hay algo que tiene un valor mayor que todo esto: **el pueblo español ha comprendido el valor y la trascendencia del cine.**

Ante esos hechos, ante esas frases del diálogo, que igual se pueden referir a la película que a la realidad de España, el pueblo se ha dado cuenta de que el cine es algo más que un entretenimiento. La llegada de ese descubrimiento para las masas populares era buscada desde hace unos años por un grupo de amantes del cine y del pueblo, entre los que descollaba Piqueras, hoy fusilado por el fascismo. Pues bien: esa realidad ha llegado ya: **ya tiene en España un valor el cine.**

Esa es la obra del cinema soviético en la hora actual de España.

Jorge José RENALES



El cine soviético, es en la guerra que España sostiene por su independencia, su mejor ejemplo y guía: de arte y de lucha.

José Alcalá Zamora

soldado del Ejército Popular
se dirige a los estudiantes.

El martes día 5 de enero, a las diez y media de la noche y por la emisora del Sindicato Nacional de Telégrafos dirigió la palabra a los estudiantes de España y de todo el mundo el camarada José Alcalá Zamora, miembro del C. E. de la U. F. E. H.

El discurso fué retransmitido por "Radio España" y "Unión Radio" y fué precedido de unas palabras del Secretario de Organización y Propaganda de la U. F. E. H., quien hizo resaltar que el camarada Alcalá Zamora viene a España a unir sus esfuerzos a los de los jóvenes estudiantes que defienden con las armas en la mano la causa de la paz y la cultura.

Aunque lejana la fecha, no es tarde para publicar sus palabras. Hace breves días la prensa facciosa decía que José Alcalá Zamora había regresado a París. La noticia no es cierta: Nuestro camarada sigue luchando en las filas del Ejército del pueblo, en donde estará hasta el día no lejano de la victoria.

Camaradas antifascistas de toda España, salud. Salud compañeros estudiantes, a quienes yo quiero dirigirme especialmente ahora, para hacer llegar hasta ellos mi saludo cordial y emocionado, el saludo de un compañero a quien circunstancias superiores a su voluntad han mantenido hasta ahora materialmente alejado de la lucha heroica que vosotros, con todo el pueblo español, habéis sostenido contra el fascismo internacional.

He dicho materialmente alejado, porque espiritualmente, como podrán comprender los que me conocen, los que conocéis mi posición, he estado siempre junto a vosotros, al lado vuestro; he seguido en todo instante las peripecias de la lucha en España y particularmente de vuestra actuación. Más allá de la frontera española, yo recibía días tras día las noticias que hacían referencia a vosotros; iba conociendo con orgullo las heroicidades de los estudiantes españoles, de los estudiantes de la Unión Federal de Estudiantes Hispanos, que, consecuentes en el cumplimiento de su deber y de su condición netamente antifascista, realizaban; iba conociendo con dolor las heridas que en nuestras filas iba produciendo la guerra. Así supe cómo habían caído en el campo de batalla para siempre los que forman ya la legión de nuestros héroes: Emilio de la Loma, director de vuestro Teatro Universitario; Francisco de Torres, de la Sección Deportiva; Félix Barzana, el valeroso Juan Marco, figura ya legendaria; Nazario Cuartero, nuestro insustituible compañero de la FUE, una inteligencia y un corazón puestos siempre al servicio de los estudiantes y del pueblo.

Esas circunstancias que materialmente me mantenían alejado de vosotros se han derrumbado, y hoy tengo la alegría de sentirme a vuestro lado y mañana mismo tendrá la inmensa satisfacción de empezar mi vida militar en el frente glorioso de Madrid, en la no menos gloriosa brigada Lister.

Los estudiantes españoles hemos ido a la lucha, como decía, cumpliendo nuestro deber antifascista; teníamos que defender, como defiende hoy todo el pueblo español, la cultura, la libertad y la paz. No queríamos que España volviese al Régimen reaccionario que suponía en el orden de la enseñanza la negación del derecho a la cultura del pueblo; no queríamos ver una España tiranizada por el fascismo; no queríamos tampoco que, triunfando aquí el imperialismo internacional, adquiriese así nuevos medios para extender su obra mortífera a toda la Humanidad.

Los estudiantes y con nosotros los obreros y los campesinos, que formamos el ejército popular español, estamos ahora defendiendo Madrid, España y la Humanidad de ser sometida a la tiranía fascista.

Tenemos que mantenernos en nuestro puesto para evitar que Madrid primero pueda ser víctima del fascismo, evitando con ello que esta bestia del fascismo sacie sus intentos criminales.

Yo quisiera que mis palabras llegasen también a los estudiantes de todo el mundo para que ellos comprendiesen el estado de nuestra lucha y se solidarizaran plenamente con nosotros; que vieran que aquí, en España, se juega algo más que el futuro de nuestro vida política: el destino de Europa y de la cultura universal de toda la civilización; que nos prestase más

aun que su solidaridad moral, que estimamos y agradecemos en todo lo que vale; pero a un ejército no se le vence con solidaridad moral, sino que hacen falta medios materiales.

La mal llamada guerra civil española, y en realidad guerra de España contra el imperialismo internacional, no es, en definitiva, si el fascismo triunfa en nuestro país, más que una etapa de un plan mucho más complejo, de un plan de agresión contra los Estados y pueblos libres de la Tierra. Por eso yo, al dirigirme a los estudiantes españoles para encorajarlos, para animarles en su actuación, en la defensa de la libertad española, quiero que mis palabras, por medio de las ondas, lleguen también a los estudiantes de todo el mundo.

Yo, que vengo ahora de París y que he asistido a la gran conferencia organizada por el frente de la Juventud Española, que ha hecho comprender la verdad de la situación de nuestro país en todos sus aspectos a la juventud del mundo allí representada, se que, efectivamente, va haciéndose camino en el mundo la idea de que con nosotros, con la República Española están la paz, la justicia, la libertad y la cultura de todas las naciones. Es por eso, por la justicia, la paz, la cultura y la libertad, por lo que luchamos los estudiantes españoles. La cultura, ¿qué ha representado siempre la reacción en nuestro país, sino la negación de toda cultura, el odio a todo lo que representase enseñanza, el afán de sustraer por todos los medios la cultura popular?

La libertad. Luchamos contra la tiranía, por la independencia de España, puesta en peligro por las naciones imperialistas, fascistas, a cuyo servicio están los generales sublevados.

La justicia. La justicia que amenaza los privilegios de las oligarquías que dirigen el alzamiento criminal de Julio.

No quiero ya sino manifestar una vez más mi felicitación entusiasta y el orgullo que siento de ser estudiante español, por la labor heroica, acertada, admirable, que, en el frente o en los servicios de guerra —prestando los conocimientos técnicos que han podido adquirir—, realizáis todos, mis compañeros los estudiantes, ayudando con ello a la causa antifascista española, y manifestar la emoción que me embarga al tener la ocasión —acariciada en largos meses de ausencia— de ser yo uno más a coadyugar en su obra, de ser yo uno más de los forjadores de esa epopeya que el mundo admira: de la defensa de Madrid.

Nada más, ¡Salud!



Después de la enorme cantidad de días que el Comité de No Intervención se ha estado reuniendo en Londres, se ha decidido ya por algo más o menos claro: ha sido esto el establecimiento de un control marítimo para impedir el envío de armas y de voluntarios a las dos fuerzas contendientes.

Ahora bien: ya al empezar, el control lleva en sí una monstruosa "equivocación". Para todo el mundo democrático y liberal le parecerá absurdo y canallesco la lamentable equiparación que hace el control entre el Gobierno constitucional y democráticamente elegido por la casi totalidad del pueblo, y la Junta facciosa de Burgos, que no representa a nadie más que a unos generales rebeldes levantados con las armas en la mano contra la soberanía indiscutible del pueblo español. En España no hay más autoridad legítimamente constituida que la que lógicamente tiene el verdadero Gobierno de España.

Si este control es efectivo tendremos la seguridad completa de que los facciosos no recibirán ayuda del exterior como la que hasta ahora han tenido y les ha permitido continuar la guerra. De esta manera y con nuestras propias fuerzas podremos derrotar plenamente al fascismo. Nuestras fuerzas, que las constituyen hoy la enorme cantidad de hombres y la gran riqueza campesina e industrial, son superiores a las de ellos. Pero si todo ello es suficiente potencia para ganar al enemigo, una sola condición debe tener: el que todo ello sepamos movilizarlo y organizarlo descargándolo contra el enemigo de la manera más radical posible.

Nuestras fábricas pueden transformarse en fábricas de guerra y producir lo necesario para ella; nuestros campos deben producir lo necesario para abastecer a nuestros combatientes y a la población civil, y nuestro pueblo dará todos los hombres necesarios para constituir un potente ejército regular. Hay que producir para la guerra; hay que hacer fortificaciones en las costas y en las ciudades; hay que establecer el racionamiento de los productos; hay que utilizar en la guerra y en sus servicios a todos los hombres y mujeres aptos, y hay, por último, que concentrar todos los recursos del país bajo una sola dirección y un solo mando.

R. 37

Cuando toda España trepida en la sacudida de esta guerra de independencia; cuando las conciencias libres del mundo sienten el estupor de presenciar a qué altos grados de barbarie y de salvajismo es capaz de remontarse la vesania conservadora del fascismo internacional; cuando los ojos atónitos del observador imparcial se ensombrecen de montes de carne deshecha por la ley suprema de su razón: metralla; he aquí que surge, grandioso en su sencillez, magnífico en su trascendencia, un signo más de nuestra lucha: el Instituto Obrero.

Rota la superestructura cultural de la burguesía, caída la mordaza de una economía de clase, la cultura deviene a su función justa, y lo que era un privilegio, detentado con avaricia, pasa a ser un derecho de ciudadanía derramado pródigamente.

Ahora bien; a los estudiantes de la F. U. E., que ya de tiempo hemos sentido la noble inquietud de trazar derroteros nuevos para un futuro de cultura, que advertíamos cerca, no ha podido sorprendernos la empresa que Jesús Hernández ha abordado tan resueltamente. En nuestro ya histórico «Congreso de la Enseñanza» en 1931 (1), en el más reciente de 1933, se sentaron de manera firme las bases para la Universidad proletaria que la República democrática comienza ahora a fundar. Nos cabe este honor a los estudiantes antifascistas «de siempre», a los estudiantes de la F. U. E. Y no se quiera apreciar en esto demérito para nadie. Nosotros hemos de sentirnos orgullosos de que «el primer ministro de Instrucción Pública del pueblo», el camarada Hernández, haya sabido interpretar, de manera tan acertada, el deseo, la necesidad que la F. U. E. hizo notar oportunamente, cuando nadie en España se atrevía a abordar la resolución de problema de tal envergadura.

Por todo esto, la F. U. E. de Valencia quiso hacer constar de manera terminante, en la que no cupieran dudas, su identificación con lo que el acto de inauguración del Instituto Obrero significaba, y con el ministro que, de una manera tan justa ha fijado ante el mundo uno de los más gloriosos jalones que bordean la ruta de nuestra victoria.

La F. U. E. ha querido demostrar, a su vez, que no puede ser ajena al recinto del nuevo Instituto, ya que «la única organización estudiantil antifascista» conoce —tanto como antaño supo apreciarlos y cumplirlos— los deberes que las circunstancias actuales le marcan con su fecundo imperativo.

La voz de un novel estudiante, arrancado a la explotación embrutecedora de un trabajo inacorde con sus aptitudes intelectuales, nos saludó, en el acto a que aludíamos, con carácter de hermanos. A su voz sincera y emocionada nosotros decimos: ¡Presentes!

(1) He aquí algunas de las conclusiones aprobadas en este Congreso: I. Gratuitud absoluta de la enseñanza en todos sus grados... III. Establecimiento de residencias gratuitas, subsidios en metálico y trabajos compatibles con las labores universitarias para los estudiantes necesitados. XXVII. A todo niño o adulto que merezca, por su inteligencia, continuar o ampliar sus estudios, se le concederá una remuneración equivalente al sueldo que ganaría si dedicase sus actividades en el medio de trabajo manual... (Nos permitimos hacer notar la identidad de esta última con lo puesto en práctica con el Instituto Obrero.)



principio de nueva Universidad

Unas horas en el Instituto Obrero

Hemos ido a hacer un reportaje sobre el Instituto Obrero. Sin lápiz afilado, sin cuartillas, sin preguntas friamente preconcebidas. A vivir unos momentos sencillamente, espontáneamente, entre profesores y alumnos. A recoger sus impresiones, sus reacciones, la joven experiencia de unos días de clase.

Alberto Sánchez es un profesor llegado al campo pedagógico, desde la base firme de su recia personalidad artística. Hemos conversado con él durante un gran espacio de tiempo. De su charla, toda ella interesante, hemos extractado lo siguiente:

—Es un gran placer —que únicamente las vicisitudes de la guerra pueden turbar a veces— intervenir con responsabilidad directa en este gran ensayo creador cuyo fracaso considero imposible. Para mí nunca ha habido duda que hiciese vacilar mi fe en un posible gran rendimiento de nuestro pueblo en el aspecto cultural. Siempre ha rendido más de lo que lógicamente cabía exigir de él. Creo en la cantera de nuestro pueblo que nunca ha estado agotada, sino ignorada solamente. Ahora bien, es indispensable que nosotros, los profesores, nos percatemos de la trascendencia social de esta obra y, por lo tanto, de nuestra función. El profesor no es ya la máquina automática que habla desde una tarima más o menos alta. Ha de ser uno más entre los alumnos, pero no solamente en su clase, sino fuera de ella. Es preciso también que nos acostumbremos todos a trabajar a un ritmo, desconocido en nuestra patria, pero corriente en los demás países. Este ritmo es el que vamos a llevar al Instituto Obrero y, pese a la dificultad de adaptación de algunos muchachos, estoy seguro, en lo que de mí depende, de su eficacia. Para mí que conozco lo desconsolado, lo trágico de los internados carcelarios, de los centros sombríos de enseñanza, es este un ambiente que me hace concebir las mejores esperanzas. (Estamos en un comedor alegre, desbordante de luz. Alumnos y profesores se disponen alegremente a iniciar las tareas del día que nace bajo el signo positivo del trabajo.)

Hemos conversado también con los alumnos del Instituto Obrero. Son jóvenes que sienten las mismas preocupaciones de todos los estudiantes y que nos explican sus experiencias, sus proyectos, su alegría de sentirse trabajadores de la nueva patria que se está forjando en las trincheras, en el campo de lucha.

Hay un gran ambiente FUE. Hemos de recogerlo con toda satisfacción. Por todas partes, en las conversaciones de la inmensa mayoría de camaradas, el nombre de nuestra organización tiene resonancias de cariño y de entusiasmo. Nuestra más joven profesional, tiene ante sí una tarea dura, pero magnífica, que está dispuesta a acometer con el máximo de alegría y responsabilidad.

Milio Montseny, trabajador administrativo, joven republicano, nos ha dicho:

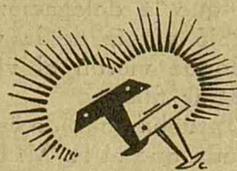
—Di que no olvidamos la guerra. Seguimos sintiendo las mismas preocupaciones que antes y hasta que no se haya despejado la sentiremos sobre nosotros. (Si, queridos camaradas, yo se que cuando cayó Málaga, en un impulso de gran espontaneidad, todos, como un solo hombre, os ofrecisteis para marchar donde nuestro Gobierno os ordenase.)

José Miró es un joven cenetista de mirada firme e inteligente: —Estoy en la FUE, nos dice, porque la creo la organización estudiantil del Frente Popular, donde cabemos desde el estudiante republicano hasta el estudiante anarquista. ¿Qué mayor unidad que ésta?

Guiados amablemente por el Comisario-Director, Julio Hernández, hemos visitado todo el local del Instituto. Nos hemos asomado a las clases donde se trabaja en el mayor silencio con una atención e interés grandes.

Y nos hemos marchado de allí con una impresión, no por esperada menos grata. Convencidos plenamente de la solidez de esta obra que la República democrática ha iniciado.

J. Orozco Muñoz



Nota Internacional

Los preparativos de agresión contra Checoslovaquia siguen acelerándose por parte de Alemania. Esta no sólo se "preocupa" de España, sino que se dispone, al mismo tiempo —como hace notar el "Sunday Referee"— realizar un golpe de fuerza sobre la Europa central, concretamente sobre Checoslovaquia. La reunión urgente del Gobierno checo y la prohibición del mismo de la importación sobre territorio checo de material militar procedente de Alemania indican claramente la preocupación de Checoslovaquia ante la actitud amenazadora de los nazis.

Checoslovaquia y España son hoy los dos puntos más importantes de la política europea. Como muy bien dice "La Correspondencia Internacional" —el afirmar la enorme ligazón que existe entre estas dos cuestiones— "Francia e Inglaterra han introducido en la política internacional la práctica de que cuando un gobierno democrático regularmente elegido se defiende contra una empresa de rebelión se le puede infligir el embargo, es decir, paralizar su defensa."

Alemania quiere aplicar en otros sitios —ahora es Checoslovaquia— lo que ya ha aplicado en España. Berlín considera que Heinlen —el jefe hitleriano checo—, tiene todas las probabilidades de ser tan favorablemente tratado como Franco por las potencias "democráticas".

Pero si en España existe cierta "camaradería" entre Italia y Alemania, no pasa lo mismo en Austria. Muy de prisa ha ido Von Neurath a Viena. Berlín quiere saber lo que hay de cierto de las palabras de Schuschnigg sobre la restauración de los Habsburgos. En España luchan —por intereses económicos— Alemania e Italia juntas contra la democracia española; en Austria, también por intereses económicos, se enfrentan estas dos belicosas potencias. El "Anschluss", o el predominio de Italia. He aquí el dilema. Con los Habsburgos gana Italia. Sin ellos Alemania va ganando terreno para la instauración del "Anschluss".

El P. C. chino dirigió al Koumitang unas proposiciones para establecer la unidad de todas las fuerzas populares chinas y combatir al imperialismo japonés, que han sido contestadas negativamente, continuando en su política antipopular el Koumitang.



En esta sección, quincenalmente, haremos una pequeña crítica y resumen de las publicaciones estudiantiles que recibimos en nuestra Redacción. Por ello rogamus a todas ellas, nacionales o internacionales, que nos remitan a nuestra dirección tres ejemplares, con lo que podremos incluirlas en nuestra sección.

«Nosaltres» (Barcelona)

Hemos recibido el número 1 de «Nosaltres» (15 de Enero) que nuestra organización hermana, la F. N. E. C., edita en Cataluña.

Los camaradas catalanes, que, como ellos mismos afirman en su editorial, tienen «larga tradición en la lucha por las libertades nacionales por el desarrollo de la cultura nacional y por la Universidad Catalana, y que han comprendido bien la significación del combate entablado para la libertad nacional y social de Cataluña y para la juventud en general», han editado esta buena revista que nos muestra cumplidamente la justa orientación que la F. N. E. C. da a los problemas estudiantiles.

Magníficamente editado, en las páginas del periódico destacan, entre diferentes muestras que indican que la F. N. E. C. está hoy mejor que nunca situada en su puesto de lucha, la ya conocida carta de Jean Cassou a Unamuno, la de A. Babojef desde Bakú a los profesores y estudiantes catalanes —muestra magnífica de la solidaridad de la U. R. S. S. para la causa de España—, y un artículo sobre «La F. N. E. C. y el movimiento del Frente de la Juventud». También la sección titulada «Garbuix» merece destacarse.

«Butlletí de la F. N. E. C.» (Barcelona)

Lástima que el último número que hemos recibido de este boletín sea el correspondiente a Diciembre, pues además de ser un formidable complemento de la anterior publicación, es uno de los boletines más interesantes que conocemos en el movimiento estudiantil. De los tres números que hemos recibido sobresale el tercero, en donde en forma de guión nos dan a conocer esas magníficas brigadas que ellos han organizado y que nosotros hemos ampliado hoy con las llamadas de Choque. En todo el boletín se manifiesta la magnífica relación que la F. N. E. C. mantiene hoy con nuestra organización. Relaciones ya irrompibles y que sabemos que culminarán muy pronto en algo más orgánico y provechoso para el movimiento estudiantil antifascista.

«F. U. E.» (Murcia)

Ya en el número dieciocho esta interesante publicación de nuestra F. U. E. murciana nos muestra el in-

terés de aquella organización en situarse en un plano elevado con respecto al movimiento estudiantil de nuestra patria. Todas sus páginas rebosan de ese interés que en esta publicación es bien patente.

Ahora bien; queriendo ser profundamente sinceros encontramos un error esencial en «F. U. E.» de Murcia. Casi todos los números están dedicados casi exclusivamente a cuestiones de tipo más o menos literario, olvidándose de las cuestiones profesionales y estrictamente estudiantiles que, relacionadas hoy con la guerra, toda publicación debe llevar. Creemos que es un error que se puede inmediatamente rectificar y que haría de aquella publicación una de las más interesantes.

«Boletín de los estudiantes del Instituto Obrero» (Valencia)

Al iniciarse la vida en este centro docente, los estudiantes de él nos han sorprendido casi inmediatamente a su primer día de vida «fueísta» con un boletín interior de aquella profesional.

Por ser el primero y cuando aún no se habían planteado problemas estrictamente profesionales que hoy tenemos noticias de que se han planteado ya, el número está dedicado exclusivamente a demostrar el derecho de la exclusividad profesional de la F. U. E. en el terreno universitario.

Creemos que los queridos compañeros del Instituto Obrero, en su segundo número, dedicarán suficiente espacio a las cuestiones del estudio, a los problemas del centro, etc., etc.

«Boletín de los estudiantes de Bachiller de Valencia»

Un verdadero éxito en todos los sentidos ha sido la publicación de los del Unificado de Bachiller. Es ni más ni menos que el órgano propio de las potentísimas Asociaciones de Bachiller que están demostrando diariamente que merecen ocupar el puesto de honor que hoy ocupan en la F. U. E. valenciana.

Tal vez sea este Boletín una de las pocas publicaciones de las que no se puede decir que debe mejorar en números próximos, ya que este primer número no tiene mejora.

Ediciones «Frente Universitario»

Bajo este título han comenzado a publicarse, editados por la U. F. E. H. en colaboración con la F. U. E. valenciana los folletos que forman estas ediciones y que todos ellos se quiere que sean de gran interés para el movimiento universitario español. El primero editado se titula «El Instituto Obrero y la posición de la F. U. E.», en el que se manifiesta el criterio de la F. U. E. con respecto al Instituto Obrero y a la polémica que una sedicente organización estudiantil había planteado. Es interesante no sólo bajo el aspecto de un problema, como es el del nuevo centro, sino porque en él se marca la línea de nuestra organización en estos momentos.

El segundo folleto editado es «Voces de la Cultura», en donde se recogen las intervenciones que sobre ésta se hicieron en el Congreso Nacional de la Juventud. Destaca entre otras la del camarada Hernández, y la de los profesores Giral y Carrasco. Es interesante que conozcan todos nuestros afiliados la intervención de la U. F. E. H., ya que en ella, pese a ser un saludo, se esbozan nuevas formas de trabajo «fueísta».

«Pour l'aide a la democratie espagnole»

En francés y en inglés el «Rassemblement Mondial des Etudiants» ha editado una pequeña hoja formada por el manifiesto que la delegación internacional de estudiantes escribió a raíz de la vuelta de su viaje por España, en donde vieron el verdadero espíritu que reina en nuestras filas.

Es esta edición una prueba más de la solidaridad internacional y de la ayuda que el R. M. E. tiene para la causa española.

F. U.

ARCHIVOS
ESTATALES

IDIOMAS
Inglés, Francés, Alemán

Academia BERLITZ

Profesores nativos

Lauria, 20

Teléfono 16709

Encuadernaciones, Dorados, Relieves
Trabajos de Lujo y Económicos

Ramón Chuliá

Calle de Rubiols, 4

VALENCIA

LIBRERIA Y PAPELERIA

Matias Real

Libros de 1.^a y 2.^a Enseñanza.

Gran surtido en objetos de escritorio.

Tinta, negra, negra a 2'50 ptas. litro,

sin casco

Correjería, 20

Teléfono 13391

VALENCIA

Colegio Hispano-Francés

PRIMERA ENSEÑANZA (niños y niñas)

Gran Vía Marqués del Turia, 47

Teléfono 13422

VALENCIA

Academia VALENCIA

*Bachiller - Magisterio - Ingreso en la Universidad
Idiomas - Carreras especiales - Preparación oposi-
ciones - Taquigrafía - Mecanografía*

Clases nocturnas

Clases especiales para señoritas

Gran Vía Marqués del Turia, 18

VALENCIA

Librería Nacional y Extranjera

VALENCIA- Pintor Sorolla, 16

Teléfono 13784

LIBRERIAS en

Madrid, Barcelona, Murcia, etcétera.

Objetos de Escritorio, Papeles de todas clases

Papelería Botella

Periodista Azzati,

Teléfono 16.564

VALENCIA

Papelería y objetos de escritorio
Gran surtido en plumas estilográficas

José Mayquez

D. Juan de Austria, 15-Valencia-Tel. 17642

Comprad las Ediciones

Fuente
UNIVERSITARIO
órgano de la F.U.E. en retaguardia

Aparecidas:

La F. U. E. y el Instituto Obrero.
Voces de la Cultura.

En preparación:

F. U. E. en las trincheras.
Rincones de lectura.

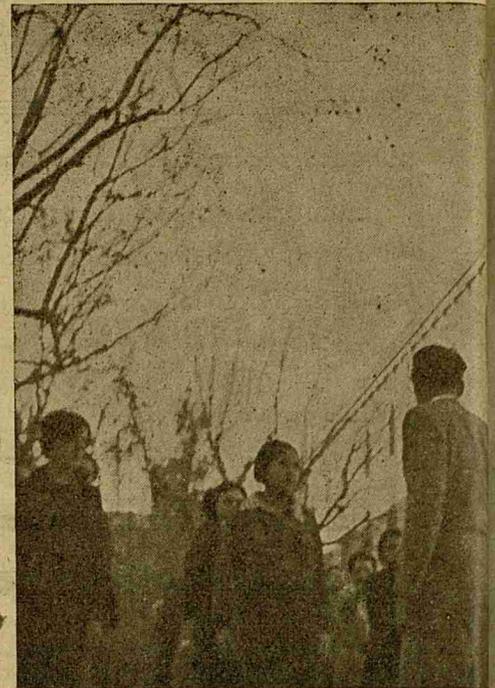
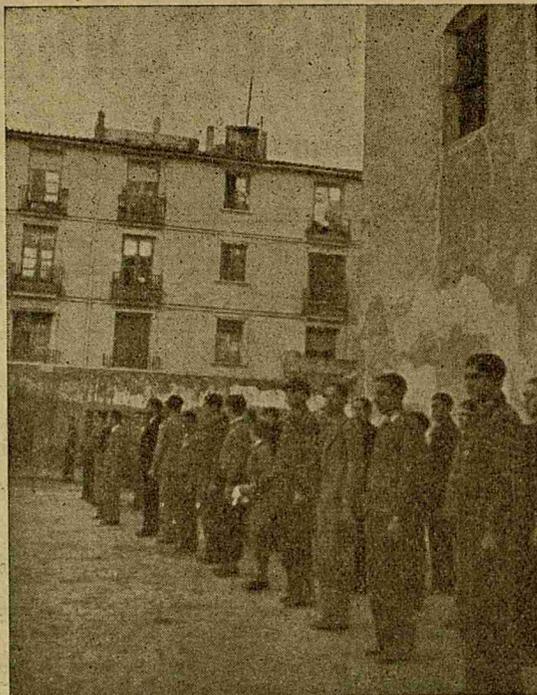
ESTUDIANTES, leed

Nueva Cultura

la mejor revista de crítica
y orientación intelectual.

ARCHIVOS
ESTATALES

Educación premilitar para ganar la Guerra

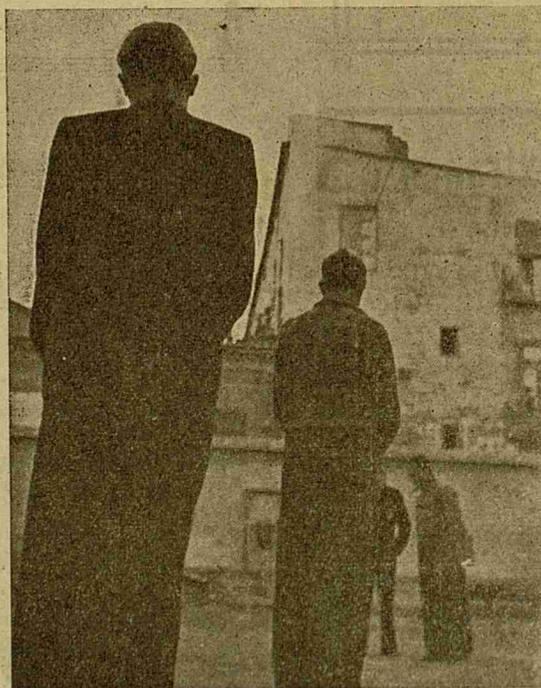


cación premilitar“... Son las 7:20 en el reloj del viejo caseron del Instituto y los grupos comienzan a alinearse militarmente. A la mis-

“Por orden del C. E. de F. U. E. a partir de lunes próximo día 15 todos los afiliados a nuestra organización, muchachos y muchachas, deberán presentarse en su respectivo Instituto, para dar comienzo a la edu-



Muchachas y muchachos siguen atentamente las órdenes de los instructores militares.

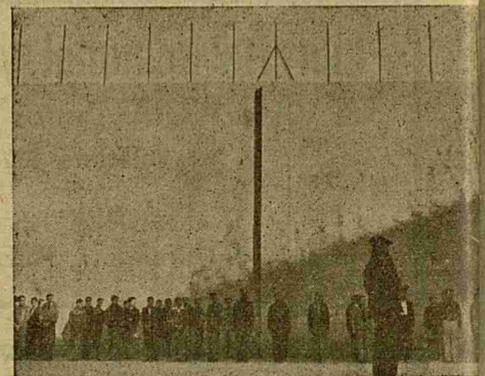


En nombre del E, de la F. U. E....“ comienza a decir el secretario de movilización, camarada Marco, y al final de sus palabras un viva a la República y otro a la F. U. E. llenan los espacios de los Institutos.

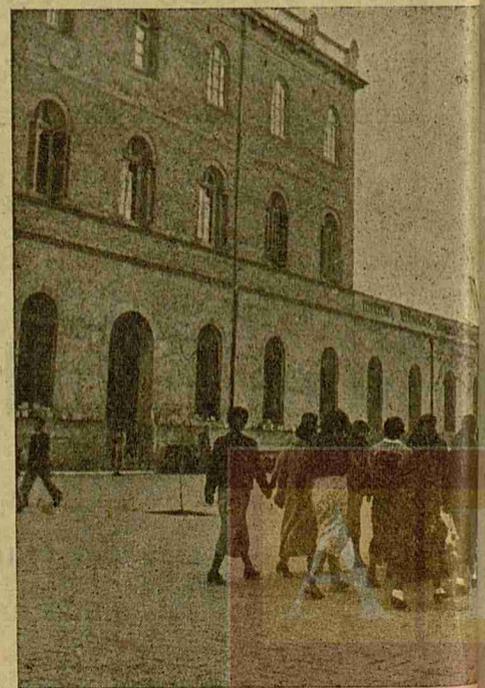
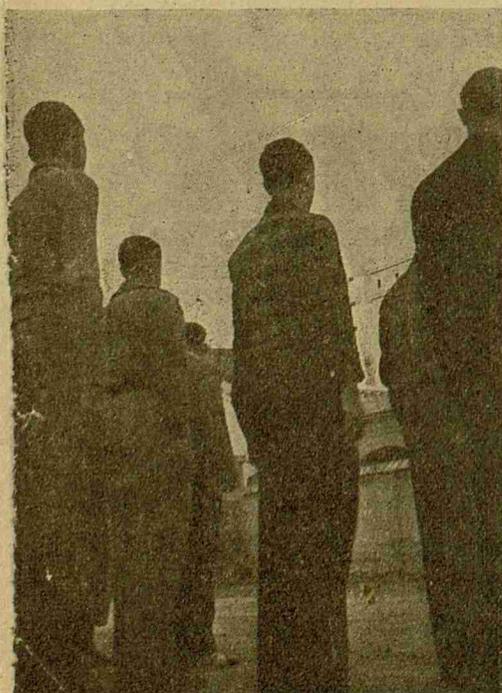
Sabiendo que son los hombres del mañana. Que también ellos pueden intervenir en la guerra por nuestra independencia se sitúan firmes ya en sus puestos.

Acaba la instrucción y el “rá”, “rá” de la F. U. E. se pierde entre los pasillos de las aulas, comenzando en todos los institutos las clases.

ma hora y en el Blasco Ibáñez comienza instrucción.



La instrucción sigue después su curso. Cada vez más atentamente, cada vez mejor los compañeros marcan sus pasos militares.



Típ. D. Marfínez - Pl. de la Madera, 14 (antes San Andrés) Valencia

Prece

Rafae

Comanda
y dirigen
pañoles,

ARCHIVOS
ESTATALES